

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей № 1»
п. Добринка
Селиванова Т.М.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей № 1» п. Добринка.

Программа "Мы-патриоты России" пришкольного летнего лагеря дневного пребывания "Солнышко" (гражданско-патриотической направленности)

Срок реализации программы: 28.05. 2025— 21.06.2025г.



Составитель программы:
начальник лагеря: Понарьина И.В.
старшая вожатая: Ярикова Н. М.

2025 г.

Содержание программы

1. Введение. Пояснительная записка
2. Педагогическая идея программы
3. Цель и задачи программы
4. Механизм реализации программы
5. Критерии эффективности программы
6. Учебный план
7. Содержание программы
8. Информационно-методическое обеспечение программы
9. Материально-технического обеспечения программы
8. План работы
9. Список используемой литературы:



***Лагерь - это большая, умная игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.***
С.А.Шмаков

Введение

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Актуальность и значимость разработки программы по гражданско-патриотическому воспитанию

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс. Для работы школы в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации школы вести контроль над занятостью детей во время каникул. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружков. Игры и кружки способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи. Именно поэтому программа работает под девизом «Главное-вместе, главное-дружно, главное-сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти!».

Основным содержанием программы является тематический день - это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

Пояснительная записка

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул. Продолжительность смены 21 календарный день. Рассчитана на учащихся в возрасте от 6 до 16 лет (включительно). Программа предусматривает деление детей на 8 отрядов, 23 человека в каждом. К каждому отряду прикреплено по 1 воспитателю (из числа педагогов образовательного учреждения).

Летний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом школы в период летних каникул. Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в творческой деятельности, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Педагогическая идея программы

Основная идея программы в необходимости создания условий для того, чтобы увидеть в детях их скрытые возможности и способности. Деятельность лагеря направлена на раскрытие способностей, талантов, возможностей детей, всех участников программы.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебно-познавательного процесса во время каникул;
- летней занятости детей;
- укрепления здоровья обучающихся.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря; организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- позитивное решение конфликтных ситуаций;

- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Цель и задачи программы

Цель программы: планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка, создание условий для развития гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность

Задачи программы:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психологическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.
- Развитие интереса и ответственного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию.

Механизм реализации программы.

I. Подготовительный этап включает:

Формы работы:

- планирование;
- подбор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- оформление отрядных комнат;
- комплектование отрядов.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- сплочение отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап реализации программы.

Реализация основной идеи лагерной смены - это вовлечение детей в различные виды творческой деятельности, согласно плана работы лагеря и отрядов.

Формы организации деятельности детей:

- массовые: праздники, экскурсии, спортивные соревнования, КТД
- групповые: беседы, спортивно – оздоровительные мероприятия, тренинги
- индивидуальные: индивидуальные беседы, индивидуальные занятия.
- творческие конкурсы;
- познавательные игры-викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсные программы;
- квесты;
- игра-путешествие (игра по станциям, игра – эстафета);
- концертная программа (традиционный способ организации праздничного мероприятия в рамках культурного досуга);
- линейка (организационная форма работы в лагере);
- тематические программы;

Формы аттестации

Данной программой предусмотрена индивидуальная и коллективная система мотивации и стимулирования участников лагерной смены.

За активное участие, за победу отряд получает «солнышки» определенного цвета, которые будет копить в своем отрядном кошельке в течение всей смены.

«Солнышки» имеют разные цвета:

- Желтые – 5 баллов
- Синий – 4 балла
- Зеленые – 3 балла

В конце лагеря будет назван лучший отряд смены, который будет награжден грамотой и призами.

Итог смены – развитие гражданско-социальной активности детей, раскрытие творческих способностей.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- соревнования;
- инсценировки;
- викторины;
- устный журнал;
- выступления.

IV. Заключительный этап.

- Закрытие лагерной смены;
- подведение итогов смены.

Ожидаемые результаты.

- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
- Укрепление здоровья детей;
- Развитие творческой активности каждого ребенка;
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- Развитие гражданско-социальной активности детей;

- Творческий рост детей и педагогов.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Учебный план

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел игротека	9	2	7	Работа на детской аудитории
1.	Подвижные игры	3	1	2	Работа на детской аудитории
2.	Спортивные игры	3	-	3	Работа на детской аудитории
3.	Русские народные игры	3	1	2	Работа на детской аудитории
	Раздел организации воспитательной деятельности	54	24	30	Работа на детской аудитории
1.	«Здравствуй, лагерь!» (Организационный)	2	1	1	Работа на детской аудитории
2.	«Мы - патриоты России» (Открытие смены)	2	1	1	Работа на детской аудитории
3.	«Мы - дети России»	2	1	1	Работа на детской аудитории

4.	«С чего начинается Родина...»	2	1	1	Работа на детской аудитории
5.	«Моя родина-Россия!»	2	1	1	Работа на детской аудитории
6.	«Отечества достойные сыны»	2	1	1	Работа на детской аудитории
7.	«День Первых»	4	2	2	Работа на детской аудитории
8.	«Наша сила в чистоте России» «День эколога»	4	2	2	Работа на детской аудитории
9.	«Мой добрый Пушкин»	4	2	2	Работа на детской аудитории
10.	«России верные сыны»	2	1	1	Работа на детской аудитории
11.	«Россия-страна безопасных дорог»	2	1	1	Работа на детской аудитории
12.	«Россия-страна научных достижений» День рождения «СоюзМультФильм»	4	1	3	Работа на детской аудитории
13.	«Моя Родина-Россия!»	4	1	3	Работа на детской аудитории
14.	«Березовая Русь»	2	1	1	Работа на детской аудитории

15.	«Мы – русские!»	2	1	1	Работа на детской аудитории
16.	«Танцуй, Россия»	3	1	2	Работа на детской аудитории
17	«День русских традиций»	2	1	1	Работа на детской аудитории
18.	«Статен в строю, силен в бою»	3	1	2	Работа на детской аудитории
19.	«День Первых»	2	1	1	Работа на детской аудитории
20.	«Россия-страна туризма!»	2	1	1	Работа на детской аудитории
21.	«Расстаемся, друзья!» (Закрытие лагерной смены)	2	1	1	Работа на детской аудитории
	Раздел «Здоровье и безопасность»	8	4	4	Работа на детской аудитории
1.	Тренинг «Мой смешной портрет»	2	1	1	Работа на детской аудитории
2.	«Наша дружба»	2	1	1	Работа на детской аудитории
3.	Мини-тренинг на снятие напряжения и беспокойство	2	1	1	Работа на детской аудитории

4.	Профилактика по ДДТТ	2	1	1	Работа на детской аудитории
----	----------------------	---	---	---	-----------------------------------

Содержание программы

Раздел 1 «Игротека»

Тема 1. Подвижные игры

Теория: Техника проведения игр;

Практика: Разучивание игр: «Зайка», «Летит, летит по небу шар», «А мы просо сеяли», «Ровным кругом»,

Форма контроля: Работа на детской аудитории

Тема 2. Спортивные игры

Теория: Техника проведения игр;

Практика: Разучивание игр:

Форма контроля: Работа на детской аудитории

Тема 3. Русские народные игры

Теория: Техника проведения игр;

Практика: Хороводы: «Кострома», «Каравай», Лапта

Форма контроля: Работа на детской аудитории

Раздел 2 « Организация воспитательной деятельности»

Тема 1: Здравствуй, лагерь!»

Теория: Вводный инструктаж по технике безопасности. Изготовление отрядных уголков
Распределение по отрядам.

Практика: 1. Оформление лагерного и отрядных уголков, отрядного места.

2. Подготовка к открытию лагерной смены «Мы-патриоты»

3. Спортивные мероприятия на спортплощадке

4. Игры на свежем воздухе.

Форма контроля: работа на детской аудитории

Тема 2: «Мы-патриоты России»

Теория: Организация КТД.

Практика: 1. Конкурс лагерных уголков.

2. Спортивные мероприятия на спортплощадке.

3. Открытие лагерной смены «Мы-патриоты России». Презентация отрядов.

4. Игры на свежем воздухе (по отрядам).

Форма контроля: работа на детской аудитории.

Тема: 3 «Мы-дети России».

Теория: Информационный час «Мы - дети России».

Практика: 1. Музыкально-развлекательная программа «День защиты детей».

2. Кинофестиваль «Радуга».

3. Игры на свежем воздухе (по отрядам)

Форма контроля: работа на детской аудитории.

Тема: 4 «С чего начинается Родина...»

Теория: Беседа «Русский народ и его истоки».

Спортивные мероприятия на спортплощадке.

Практика: 1. Музыкально-развлекательная программа «С чего начинается Родина...».
2. Интеллектуальная игра «Широка страна моя родная...»
3. Игры на свежем воздухе (по отрядам)

Форма контроля: работа на детской аудитории

Тема 5: «Здоровая нация-здоровая Россия!»

Теория: Информационный час «Береги здоровье смолоду».

Практика: 1. Квест - игра «Здоровая нация – здоровая Россия».
2. Конкурс рисунков «Здоровым быть здорово!».
3. Экскурсия на предприятие.
4. Спортивные мероприятия на спортплощадке.
5. Игры на свежем воздухе (по отрядам)

Форма контроля: работа на детской аудитории

Тема 6: «Отечества достойные сыны»

Теория: 1. Информационный час: «Гордись, Отчизна, славными сынами!».

2. Знакомство с газетой «С юбилеем, «Пионерская правда» (ЦРБ)

Практика: 1. Соревнования «На огневом рубеже!».
2. Спортивные мероприятия на спортплощадке.
3. Игры на свежем воздухе.

Форма контроля: работа на детской аудитории.

Тема 7: «День Первых»

Теория: Интеллектуальная игра «Хочу все знать!».

Практика: 1. Соревнования «Вызов Первых!».
2. Квест - игра «Если ты есть - будь Первым!».
3. Занятия по интересам.
4. Игры на свежем воздухе (по отрядам)

Форма контроля: работа на детской аудитории.

Тема 8: «Наша сила в чистоте России»

Теория: 1. Информационный час «Красная книга Липецкой области».

2. Экологический час «Сохраним землю – сохраним жизнь».

Практика: 1. Познавательная-игровая программа «Экологический калейдоскоп».
2. Экскурсия в пожарную часть.
3. Спортивные соревнования.
4. Занятия по интересам.
5. Игры на свежем воздухе.

Форма контроля: работа на детской аудитории.

Тема 9: «Мой добрый Пушкин»

Теория: Информационный час: «А.С.Пушкин -великий русский писатель».

Практика: 1. Литературная игра-викторина «За ученым котом в сказки Пушкина войдем».
2. Праздник «Мой добрый Пушкин».
3. Спортивные мероприятия на спортплощадке.
4. Игры на свежем воздухе.

Форма контроля: работа на детской аудитории.

Тема 10: «России верные сыны»

Теория: Информационный час «России верные сыны».

Практика: 1. Молодецкие потехи «Богатыри Земли русской».
2. Занятия по интересам.

Форма контроля: работа на детской аудитории.

Тема 11: «Россия-страна безопасных дорог»

Теория: Информационный час «Правила дорожные - знать каждому положено».

Практика: 1. Игровая программа «В городе знатоков ПДД».
2. Спортивные игры на спортплощадке.
3. Занятия по интересам.

Форма контроля: работа на детской аудитории.

Тема 12: «Россия-страна научных достижений»

Теория: 1. Информационный час «Россия-страна научных достижений».
2. Интеллектуальная игра «Мульти-пульти».

Практика: 1. Просмотр патриотического мультфильма в РДК.
2. Занятия по интересам.
3. Спортивные игры на спортплощадке.

Форма контроля: работа на детской аудитории.

Тема 13: «Моя Родина-Россия!»

Теория: Информационный час «Моя малая Родина».

Практика: 1. Патриотический квест «Если будет Россия - буду и я!»
2. Конкурс рисунков на асфальте «Моя родина-Россия!».
3. Музыкально-развлекательная программа «Горжусь тобой, моя Россия!».
4. Экскурсия «Моя малая Родина».
5. Спортивные игры на спортплощадке.

Форма контроля: работа на детской аудитории.

Тема 14: «Березовая Русь»

Теория: Интеллектуальная игра «Вечные символы России».

Практика: 1. Музыкально-развлекательная программа «Русь, Россия, Родина моя!».
2. Спортивные игры на спортплощадке.

Форма контроля: работа на детской аудитории.

Тема 15: «Мы – русские!»

Теория: Викторина «Мы – русские! И наша Родина - Россия».

Практика: 1. Русские народные игры.
2. Занятия по интересам.

Форма контроля: работа на детской аудитории.

Тема 16: «Танцуй, Россия!»

Теория: 1. Информационный час «Танцы народов России»
2. Просмотр кинофильма в РДК

Практика: 1. Флеш-моб «Танцуй, Россия!»

2. Спортивные игры на спортплощадке.

Форма контроля: работа на детской аудитории.

Тема 17: «День русских традиций»

Теория: Информационный час «Традиции народов России» (по отрядам).

Практика: 1. Музыкально-развлекательная программа
«Путешествие по России. В гостях у семи народов».
2. Спортивные игры на спортплощадке.

Форма контроля: работа на детской аудитории.

Тема 18: «Статен в строю, силен в бою»

Теория: Интеллектуальная игра «Я – патриот!».

Практика: 1. Военно-спортивная игра «Статен в строю, силен в бою!» (Зарница)
2. Экскурсия на предприятие.
3. Игры на свежем воздухе.

Форма контроля: работа на детской аудитории.

Тема 19: «День Первых»

Теория: 1. Информационный час «Мы в движении!»

2. Час памяти к 84-ой годовщина начала Великой Отечественной войны «Огненный июнь: Рождение народного сопротивления». (ЦРБ)

Практика: 1. Фестиваль «Время Первых!».
2. Спортивные игры на спортплощадке
3. Занятия по интересам (по отрядам).

Форма контроля: работа на детской аудитории.

Тема 20: «Россия-страна туризма!»

Теория: 1. Информационный час «Особенности национального туризма».

Практика: 1. Квест-игра «Туристические фантазии».
2. Подготовка к закрытию лагерной смены.
3. Занятия по интересам (по отрядам).
4. Игры на свежем воздухе.

Форма контроля: работа на детской аудитории

Тема 7: «Расстаемся, друзья!» (Закрытие смены)

Теория: 1. Разучивание стихотворений и песен к закрытию лагерной смены, информационный час «Берегите Россию!».

2. Информационный час «Берегите Россию!» (по отрядам)

Практика: Праздничная программа «Расстаемся, друзья!» (гала-концерт).

Раздел 3 «Здоровье и безопасность»

Тема 1: Тренинг «Мой смешной портрет»

Теория: Знакомство с проведением тренинга

Практика: проведение тренинга

Форма контроля: работа на детской аудитории

Практика: проведение тренинга

Форма контроля: работа на детской аудитории

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора активного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей,
- способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;

			здорово!». - Минутка безопасности по ПДД. - Экскурсия на предприятие. - Информационный час «Береги здоровье смолоду» (по отрядам). - Занятия по интересам (по отрядам), занятия в кружках. - Игры на свежем воздухе (по отрядам).
6.	03.06	«Отечества достойные сыны»	- Спортивные игры на спортплощадке. - Информационный час: «Гордись, Отчизна, славными сынами!». - Знакомство с газетой «С юбилеем, «Пионерская правда» (ЦРБ) - Соревнования «На огневом рубеже!» - Занятия по интересам (по отрядам), занятия в кружках. - Игры на свежем воздухе (по отрядам).
7.	04.06	«День Первых»	- Спортивные мероприятия на спортплощадке. - Интеллектуальная игра «Хочу все знать!» - Соревнования «Вызов Первых!» - Квест - игра «Если ты есть - будь Первым!» - Минутка безопасности по ПДД (в отрядах). - Занятия по интересам (по отрядам), занятия в кружках. - Игры на свежем воздухе по отрядам
8.	05.06	«Наша сила в чистоте России» «День эколога»	- Спортивные соревнования. - Экскурсия в пожарную часть. - Информационный час «Красная книга Липецкой области» (по отрядам) - Экологический час «Сохраним землю – сохраним жизнь» (ЦРБ) - Познавательная-игровая программа «Экологический калейдоскоп». - Минутка безопасности по ПДД - Занятия по интересам (по отрядам), занятия в кружках. - Игры на свежем воздухе (по отрядам).
9.	06.06	«Мой добрый Пушкин»	- Спортивные мероприятия на спортплощадке. - Праздник «Мой добрый Пушкин». - Литературная игра-викторина «За ученым котом в сказки Пушкина войдем». - Занятия по интересам (по отрядам), занятия в кружках. - Игры на свежем воздухе (по отрядам)
10.	07.06	«России верные сыны»	- Спортивные игры на спортплощадке. - Информационный час «России верные сыны». - Молодецкие потехи «Богатыри земли русской». - Минутка безопасности по ПДД. - Занятия по интересам (по отрядам), занятия в кружках. - Игры на свежем воздухе.

11.	09.06	«Россия-страна безопасных дорог»	1. Спортивные игры на спортплощадке. 2. Информационный час «Правила дорожные - знать каждому положено». 3. Игровая программа «В городе знатоков ПДД». 4. Занятия по интересам (по отрядам), занятия в кружках. 5. Игры на свежем воздухе.
12.	10.06	«Россия-страна научных достижений» День рождения «СоюзМультФильм»	1. Спортивные игры на спортплощадке. 2. Информационный час «Россия-страна научных достижений». 3. Просмотр патриотического мультфильма в РДК 4. Интеллектуальная игра «Мультипульти». 5. Занятия по интересам (по отрядам), занятия в кружках. 6. Игры на свежем воздухе (по отрядам)
13.	11.06	«Моя Родина- Россия!»	1. Спортивные игры на спортплощадке. 2. Информационный час «Моя малая Родина». 3. Конкурс рисунков на асфальте «Моя родина-Россия!». 4. Патриотический квест «Если будет Россия - буду и я!» 5. Экскурсия «Моя малая Родина». 6. Музыкально-развлекательная программа «Горжусь тобой, моя Россия!». 7. Занятия по интересам (по отрядам), занятия в кружках. 8. Игры на свежем воздухе (по отрядам).
14.	13.06	«Березовая Русь»	1. Спортивные игры на спортплощадке. 2. Интеллектуальная игра «Вечные символы России». 3. Музыкально-развлекательная программа «Русь, Россия, Родина моя!». 4. Занятия по интересам (по отрядам), занятия в кружках. 5. Игры на свежем воздухе.
15.	14.06	«Мы – русские!»	1. Спортивные игры на спортплощадке. 2. Викторина «Мы – русские! И наша Родина - Россия». 3. Русские народные игры. 4. Занятия по интересам (по отрядам), занятия в кружках.
16.	16.06	«Танцуй, Россия!»	1. Спортивные игры на спортплощадке. 2. Просмотр кинофильма в РДК 3. Флеш-моб «Танцуй, Россия!». 4. Занятия по интересам (по отрядам), занятия в кружках. 5. Игры на свежем воздухе.
17.	17.06	«День русских традиций»	1. Спортивные игры на спортплощадке. 2. Информационный час «Традиции народов России» (по отрядам) 3. Минутка безопасности. 4. Музыкально-развлекательная программа «Путешествие по России. В гостях у семи народов».

			5. Занятия по интересам (по отрядам), занятия в кружках. 6. Игры на свежем воздухе.
18.	18.06	«Статен в строю, силен в бою»	1. Спортивные соревнования. 2. Военно-спортивная игра «Статен в строю, силен в бою!» (Зарница) 3. Интеллектуальная игра «Я – патриот!» 4. Экскурсия на предприятие. 5. Занятия по интересам (по отрядам), занятия в кружках. 6. Игры на свежем воздухе (по отрядам)
19.	19.06	Фестиваль «День Первых»	1. Спортивные игры на спортплощадке 2. Информационный час «Мы в движении!» 3. Фестиваль «Время Первых!». 4. Час памяти к 84-ой годовщина начала Великой Отечественной войны «Огненный июнь: Рождение народного сопротивления». (ЦРБ) 5. Занятия по интересам (по отрядам), занятия в кружках. 6. Игры на свежем воздухе по отрядам.
20.	20.06	«Россия-страна туризма!»	1. Спортивные игры на спортплощадке. 2. Информационный час «Особенности национального туризма». 3. Квест-игра «Туристические фантазии». 4. Подготовка к закрытию лагерной смены. 5. Занятия по интересам (по отрядам), занятия в кружках. 6. Игры на свежем воздухе.
21.	21.06	«Расстаемся, друзья!» (Закрытие лагерной смены)	1. Информационный час «Берегите Россию!» (по отрядам) 2. Праздничная программа «Расстаемся, друзья!» , посвященная закрытию смены. Церемония награждения.

Список используемой литературы:

1. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д. Галицкий, И.А. Кувшинова. - М.: АРКТИ, 2008. - 112с.
2. Молодова, Л.П. Беседы с детьми о нравственности и экологии: Метод. Пособие для учителей и воспитателей младших школьников./ Л.П. Молодова. - Мн.: ООО «Асар», 2012.-239с
3. Панченко, С.А. Как подготовить ребят к активной жизни в лагере. // С.А. Панченко // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.

4. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми. / Сост. Красичкова А.П. и др. - Волгоград: Учитель, 2007. – 153с
5. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13
6. Обидина, Е. Добро пожаловать! / Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. - (Опыт работы: проблемы и решения) // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13. - С. 1
7. Российская Федерация. Министерство здравоохранения и социального развития. Единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления : [информация] от 18. 08. 2011, N 18-2/10/1-5182 / Российская Федерация, Министерство здравоохранения и социального развития. - (Скоро каникулы!) // Внешкольник. - 2011. - № 6. - С. 11-21. - Прил.
8. Шошина, Н. А. План оздоровительной работы в ОУ / Н. А. Шошина. - (Управление ОУ) // школьная педагогика. - 2011. - N 4. - С. 50-57.
9. Журнал Праздник в школе «Каникулы без скуки» -2003 Минск ИООО «Красико-Принт»
10. Журнал Праздник в школе «Традиции, обычаи, обряды»-2004 Минск ИООО» «Красико-Принт»
11. С.А.Шмаков **Лето. Каникулы. Лагерь.** - Липецк-1995