

Утверждаю
Директор
Селиванова Т.М.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Быть волонтером здорово!»»
ЛЕТНЕГО ТРУДОВОГО ЛАГЕРЯ «Юность»**
возраст обучающихся: 15-17 лет, срок реализации:
1 лагерная смена (7 дней)

Автор-составитель:
Прозорова Л.В.

п.Добринка 2025

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных и трудовых связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Актуальность данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области волонтерского воспитания (развитие творческой познавательной активности и практических навыков волонтерства).

Программа названа «Волонтером быть здорово» не случайно. Как известно, волонтеры – люди, бескорыстно совершающие добрые дела, одна из целей показать и убедить подростков в том, что делать добрые дела необходимо, и как здорово в ответ за добро, получать благодарность и просто добрые слова в свой адрес.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-

либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни.

Адресат программы: программа рассчитана на подростков в возрасте от 16 лет до 17 лет.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде в количестве 15 человек.

Цели программы:

1. Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, посредством формирования у подростков социальной активности.
2. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
3. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

Задачи:

1. Развитие волонтерского движения среди детей и подростков, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.

5. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Принципы программы:

1. Толерантность
2. Безвозмездность
3. Патриотизм
4. Инициатива и оптимизм
5. Взаимопомощь и поддержка
6. Развитие и самореализация

Концептуальные основы деятельности.

Деятельность лагеря основывается на принципах и идеях гуманистического воспитания, в целях самореализации физических, интеллектуальных задатков, приобщение детей к труду, к общечеловеческим ценностям. Все это дает возможность:

- воспитания (в идеале) личности гуманной, духовной, творческой, практической;
- поддержки детей из семей, нуждающихся в защите и поддержке государства.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ «Лицей № 1» п.Добринка, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: библиотека, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

Перчатки для сельскохозяйственных работ

Садовый и уборочный инвентарь

Спортивный инвентарь

Музыкальная аппаратура

Предметы быта

В реализации программы участвуют:

- - начальник лагеря, руководитель программы;
- - заведующий хозяйством;
- - учитель по физкультуре;
- - воспитатель ;
- - библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- - программы деятельности и план работы на смену
- - проведение инструктивно-методических совещаний
- - памятки и инструктивные карты для воспитателей

Содержание деятельности и механизм реализации.

Работа лагеря делится на три основных периода. До начала работы лагеря проходит период подготовительный. Именно в этот период закладывает основы успешного функционирования отряда на протяжении всей лагерной смены. Главная цель этого периода – создать необходимые условия для успешной работы летнего пришкольного лагеря и отряда волонтеров на протяжении всей смены.

Название этапа, длительность	Содержание деятельности	Средства и форма деятельности
Подготовительный	-разработка программы ла-	-проведение заседаний организационной груп-

(январь-май)	гера; -подготовка методических материалов для участников лагеря; -разработка анкет; -оповещение УО о проведении лагерной волонтерской смены; -набор участников.	пы лидеров;
Организационный период смены -1 день	- лидерского и творческого -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены; -формирование органов самоуправления.	-открытие смены; -презентация программы смены; -проведение игр на знакомство в отряде; -общелагерный день знакомств; -проведение огоньков «Расскажи о себе».
Основной период смены (5 дней)	-реализация основных принципов и идей игровой модели; -включение детей и подростков в различные виды деятельности; -реализация обучающей программы.	-тренинги; -работа самоуправления; -проведение общелагерных дел; -проведение тематических дней, деловых игр.
Итоговый период (1 день)	-выработка перспектив деятельности волонтерского движения, внесение предложение по развитию программы лагеря; -анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены.	-заккрытие смены; -итоговое дело; -обобщающе-проектировочная игра; -проведение аналитической работы в отрядах; -итоговая диагностика.

Направления реализации программы лагеря

- *исследовательское* – осмысление и анализ существующих программ деятельности волонтерского движения. Поиск эффективных методов и приемов для успешной деятельности волонтерского движения. Проведение открытых дискуссий по актуальным проблемам волонтерского движения;
- *обучающее* - развитие организаторских, коммуникативных способностей; формирование лидерских качеств.
- *практическое* – реализация полученных умений и навыков на практике: проведение акций, тематических мероприятий;
- *содержательно-обобщающее* - итоговая обобщающе-проектировочная игра: разработка способов и форм реализации волонтерских проектов.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в подростках в ходе деятельности ответственности, патриотизма, чувства коллективизма.

- Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- Повышения количества и качества участия школы в акциях волонтеров, организуемых районом, городом.
- Укрепление здоровья детей.

Воспитательный эффект волонтерского отряда будет заключаться в том, что во время пребывания в пришкольном лагере подростки, пропустив идею волонтерства через себя, узнают, что эта деятельность не просто развлечение, а

- выражение их жизненной позиции, ответственности, желание изменить этот мир к лучшему.

Структура лагеря

Управление лагерем осуществляется начальником лагеря, которому помогают педагоги школы. В лагере есть орган детского самоуправления- Совет ЛТО во главе с командиром из членов лагеря.

Структура смены:

1. Организационный период (1 день – 02.06). В этот период идет знакомство с лагерем, формирование отрядов, выбор органов самоуправления, выявление интересов учащихся.
2. Основной период (5 дней – с 03.06 по 07.06). В этот период идет трудовая деятельность, спортивно-оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, походы.
3. Итоговый период (1 день – 09.06). Подведение итогов, награждение.

Календарно – тематическое планирование мероприятий

02.06.2025 (Понедельник)

День начала «Марафон добрых дел»

Линейка-открытие летнего лагеря

Помощь д/с в благоустройстве и разведении клумб на участке садика. Подготовка к проведению игры для ребят из лагеря «Солнышко».

03.06.2025 (Вторник)

«Быть волонтером- значит быть полезным!» Помощь в сортировке учебников в школьной библиотеке. Подготовка к акции «Меняем сигарету на конфету»

04.06.2025(Среда)

«Волонтер- стиль жизни». Проведение волонтерами акции- "Меняем сигарету на конфету", приуроченная к "Всемирному дню борьбы с табакокурением". Подготовка школьной мебели к ремонту, помощь хозблоку.

05.06.2025 (Четверг)

«Везде, где есть человек, есть возможность для доброты». Проведение акции «Чтобы помнили...». Уборка территории памятника Мжачеву: полив цветов, прополка сорняков.

В этот же день запланирована «Встреча с интересными людьми» Ерохиными А.И и Ерохиной Р.И. – тружениками тыла ВОВ.

06.06.2025 (Пятница)

"Дела добрые важны, волонтеры везде нужны!" Добровольцы отправятся в Никольский храм п.Добринка для прополки огорода на территории храма. Проведение с младшим отрядом лагеря «Солнышко» интеллектуальной викторины.

07.06.2025 (Суббота)

«В чём суть жизни? Служить Родине» . Помощь в сортировке гуманитарного груза, подготавливаемого к отгрузке в зону СВО.

09.06.2025 (понедельник)

«Ни одного дня без доброго дела!».Экскурсия в пожарную часть. Прополка клумбы на пришкольном участке. Подведение итогов смены.

Учебный план

п/п	Название темы	раздела,	Количество часов			Формы ат- тестации/ контроля
			Всего	Теория	Прак- тика	

1.	Марафон добрых дел	6	2	4	Работа на детской ау- дитории
2.	Быть волонтером- значит быть полезным	6	1	5	Работа на детской ау- дитории
3.	Волонтер- стиль жизни	6	1	5	Работа на детской ау- дитории
4.	Везде, где есть человек, есть возмож- ность для доброты	6	1	5	Работа на детской ау- дитории
5.	Дела добрые важны, волонтеры везде нуж- ны	6	2	4	Работа на детской ау- дитории
6.	В чём суть жизни? Служить Родине	6	1	5	Работа на детской ау- дитории
7.	Ни одного дня без доброго дела	6	3	3	Работа на детской ау- дитории

Заповеди волонтеров

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

- Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
- Знаем сами и малышам научим, Как сделать свое здоровье лучше!
- Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
- Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
- Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
- Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!

- День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
- Соблазнов опасных подальше держись. С нами води интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Литература:

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Просвещение, 1987. - 144 с.
2. Возьмемся за руки, друзья! Материалы программы СПО-ФДО «Игра – дело серьезное» / Автор-составитель И.И. Фришман. – М., 1999. – 78 с.
3. Горизонты лета. Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков. / Под ред. А.В.Волхова. – М.: СПО_ФДО, 1997. – 180 с.
4. Как вести за собой. Большая книга вожатого/ Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2018. – 608 с.
5. Лето и мы. Приложение к журналу Проблемы школьного воспитания. Н.Новгород 2017 г.
6. Макаренко И.В. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. М: ЦГЛ, 2003. - 413 с.
7. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. М: НИИ Школьных технологий, 2021. - 356 с.

8. Шепель В.М. Социально-психологические проблемы воспитания. М., 1987.
9. Школа интересных каникул: пособие / Авт.-сост. С. Г. Огнева и др. - Волгоград: Учитель, 2007. - С. 555