

Утверждаю
Ио директора МБОУ «Лицей № 1»
п.Добринка
Будаева Н.И.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей № 1» п. Добринка.

Программа
"Мы-патриоты России"
пришкольного весеннего лагеря
дневного пребывания "Солнышко"
(гражданско-патриотической направленности)

Срок реализации программы: 22.03. 2025– 29.03.2025г.



Составитель программы:
начальник лагеря: Понарьина И.В.
старшая вожатая: Ярикова Н. М.

2025 г.

Содержание программы

1. Введение. Пояснительная записка
2. Педагогическая идея программы
3. Цель и задачи программы
4. Механизм реализации программы
5. Критерии эффективности программы
6. Учебный план
7. Содержание программы
8. Информационно-методическое обеспечение программы
9. Материально-технического обеспечения программы
8. План работы
9. Список используемой литературы:



*Лагерь- это большая, умная игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*
С.А.Шмаков

Введение

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего

духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Актуальность и значимость разработки программы по гражданско-патриотическому воспитанию

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс. Для работы школы в весенний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации школы вести контроль над занятостью детей во время каникул. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружка. Игры и кружок способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи. Именно поэтому программа работает под девизом «Главное-вместе, главное-дружно, главное-сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти!».

Основным содержанием программы является тематический день - это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

Пояснительная записка

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период весенних каникул. Продолжительность смены 7 календарных дней. Рассчитана на учащихся

в возрасте от 6 до 16 лет (включительно). Программа предусматривает деление детей на 7 отрядов, 23 человек в каждом. К каждому отряду прикреплено по 1 воспитателю (из числа педагогов образовательного учреждения).

Весенний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом школы в период весенних каникул. Процесс организации воспитательной работы в весеннем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Педагогическая идея программы

Основная идея программы в необходимости создания условий для того, чтобы увидеть в детях их скрытые возможности и способности. Деятельность лагеря направлена на раскрытие способностей, талантов, возможностей детей, всех участников программы. Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебно-познавательного процесса во время каникул;
- весенней занятости детей;
- укрепления здоровья обучающихся.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря; организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- позитивное решение конфликтных ситуаций;

- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Цель и задачи программы

Цель программы: планирование досуга школьников весной с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка, создание условий для развития гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность

Задачи программы:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психологическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.
- Развитие интереса и ответственного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию.

Механизм реализации программы.

I. Подготовительный этап включает:

Формы работы:

- планирование;
- подбор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- оформление отрядных коммат;
- комплектование отрядов.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- сплочение отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап реализации программы.

Реализация основной идеи лагерной смены - это вовлечение детей в различные виды творческой деятельности, согласно плана работы лагеря и отрядов.

Формы организации деятельности детей:

- Массовые: праздники, экскурсии, спортивные соревнования, КТД
- Групповые: беседы, спортивно – оздоровительные мероприятия, тренинги

- Индивидуальные: индивидуальные беседы, индивидуальные занятия.
- творческие конкурсы;
- познавательные игры-викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсные программы;
- Игра-путешествие (игра по станциям, игра – эстафета);
- Концертная программа (традиционный способ организации праздничного мероприятия в рамках культурного досуга);
- Линейка (организационная форма работы в лагере);
- тематические программы;

Формы аттестации

Данной программой предусмотрена индивидуальная и коллективная система мотивации и стимулирования участников лагерной смены.

За активное участие, за победу отряд получает «солнышки» определенного цвета, которые будет копить в своем отрядном кошельке в течение всей смены.

«Солнышки» имеют разные цвета:

- Желтые – 5 баллов
- Синий – 4 балла
- Зеленые – 3 балла

В конце лагеря будет назван лучший отряд смены, который будет награжден грамотой и призами.

Итог смены – развитие гражданско-социальной активности детей, раскрытие творческих способностей.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- соревнования;
- инсценировки;
- викторины;
- устный журнал;
- выступления.

IV. Заключительный этап.

- Закрытие лагерной смены;
- подведение итогов смены.

Ожидаемые результаты.

- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
- Укрепление здоровья детей;
- Развитие творческой активности каждого ребенка;
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- Развитие гражданско-социальной активности детей;
- Творческий рост детей и педагогов.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Учебный план

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел игротека	9	2	7	Работа на детской аудитории
1.	Подвижные игры	3	1	2	Работа на детской аудитории
2.	Спортивные игры	3	-	3	Работа на детской аудитории
3.	Русские народные игры	3	1	2	Работа на детской аудитории
	Раздел организации воспитательной деятельности	16	8	8	Работа на детской аудитории
1.	«Здравствуй, лагерь!» (Организационный)	2	1	1	Работа на детской аудитории
2.	«Мы - патриоты России» (Открытие смены)	2	1	1	Работа на детской аудитории
3.	«С чего начинается Родина...»	2	1	1	Работа на детской аудитории
4.	«Моя родина-Россия!»	2	1	1	Работа на детской аудитории

5.	«Отечества достойные сыны»	2	1	1	Работа на детской аудитории
6.	«Статен в строю, силен в бою»	2	1	1	Работа на детской аудитории
7.	«Расстаемся, друзья!» (Закрытие лагерной смены)	4	2	2	Работа на детской аудитории
	Раздел «Здоровье и безопасность»	8	4	4	Работа на детской аудитории
1.	Тренинг «Мой смешной портрет»	2	1	1	Работа на детской аудитории
2.	«Наша дружба»	2	1	1	Работа на детской аудитории
3.	Мини-тренинг на снятие напряжения и беспокойство	2	1	1	Работа на детской аудитории
4.	Профилактика по ДДТТ	2	1	1	Работа на детской аудитории

Содержание программы

Раздел 1 «Игротека»

Тема 1. Подвижные игры

Теория: Техника проведения игр;

Практика: Разучивание игр: «Зайчика», «Летит, летит по небу шар», «А мы просо сеяли», «Ровным кругом»,

Форма контроля: Работа на детской аудитории

Тема 2. Спортивные игры

Теория: Техника проведения игр;

Практика: Разучивание игр;

Форма контроля: Работа на детской аудитории

Тема 3. Русские народные игры

Теория: Техника проведения игр;

Практика: Хороводы: «Кострома», «Каравай», Лапта

Форма контроля: Работа на детской аудитории

Раздел 2 « Организация воспитательной деятельности»

Тема1: Здравствуй, лагерь!»

Теория: Вводный инструктаж по технике безопасности.

Распределение по отрядам.

Практика: Оформление лагерного и отрядных уголков, отрядного места.

Подготовка к открытию лагерной смены «Мы-патриоты»

Беседа « Береги здоровье смолоду»

Спортивные мероприятия на спортплощадке

Игры на свежем воздухе.

Форма контроля: работа на детской аудитории

Тема 2: «Мы-патриоты России»

Теория: Изготовление отрядных уголков

Практика: Конкурс лагерных уголков.

Спортивные мероприятия на спортплощадке.

Открытие лагерной смены «Мы-патриоты России». Презентация отрядов.

Игры на свежем воздухе (по отрядам).

Форма контроля: работа на детской аудитории

Тема:3 «С чего начинается Родина...»

Теория: Беседа «Русский народ и его истоки».

Спортивные мероприятия на спортплощадке.

Просмотр кинофильма в РДК.

Практика: 1. Письмо солдату «Пишу тебе, солдат».

2. Интеллектуальная игра «Вечные символы России».

3. Игры на свежем воздухе (по отрядам)

Форма контроля: работа на детской аудитории

Тема 4: «Моя родина-Россия!»

Теория: Информационный час «Моя малая Родина».

Практика: Патриотический квест «Если будет Россия - буду и я!»

Конкурс рисунков «Моя родина-Россия!».

Экскурсия в музей «Вклад добринцев в Победу».

Информационно-познавательная программа «Елец-город воинской славы»

Спортивные мероприятия на спортплощадке.

Игры на свежем воздухе (по отрядам)

Форма контроля: работа на детской аудитории

Тема 5: «Отечества достойные сыны»

Теория: Информационный час «Герои среди нас»

Просмотр документального фильма про СВО (РДК)

Практика: Экскурсия в пожарную часть

Спортивные мероприятия на спортплощадке.

Игры на свежем воздухе.

Форма контроля: работа на детской аудитории

Тема 6: «Статен в строю, силен в бою»

Теория: Интеллектуальная игра «Я – патриот!»

Практика: Военно-спортивная игра «Статен в строю, силен в бою!»

Игры на свежем воздухе.

Форма контроля: работа на детской аудитории

Тема 7: «Расстаемся, друзья!» (Закрытие смены)

Теория: Разучивание стихотворений и песен к закрытию лагерной смены, информационный час «Берегите Россию!».

Практика: Гала-концерт «Мы расстаемся, друзья!»

Раздел 3 «Здоровье и безопасность»

Тема 1: Тренинг «Мой смешной портрет»

Теория: Знакомство с проведением тренинга

Практика: проведение тренинга

Форма контроля: работа на детской аудитории

Тема 2: «Наша дружба»

Теория: Знакомство с проведением тренинга

Практика: проведение тренинга

Форма контроля: работа на детской аудитории

Тема 2: Мини-тренинг на снятие напряжения и беспокойство

Теория: Знакомство с проведением тренинга

Практика: проведение тренинга

Форма контроля: работа на детской аудитории

Информационно- методическое обеспечение

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма;
- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции участников лагерной смены;
- проведение установочного семинара для работников лагеря до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Материально – техническое обеспечение программы:

Для реализации данной программы необходимо материально – техническое обеспечение:

- специальные помещения (отрядные комнаты, информационный уголок, спортивная площадка, актовый зал для проведения массовых мероприятий, кабинет для просмотра мультфильмов и проведения отрядных мероприятий, комната гигиены);
- инвентарь для проведения игр, спортивных соревнований, настольные игры, специальное оборудование (компьютер, телевизор, микрофоны, усилитель, колонки, справочная и художественная литература, плакаты);
- наградная продукция, сертификаты, знаки отличия, призы;
- печатная продукция (конверты, бумага А-4, краски, карандаши, фломастеры, памятки, карты наблюдения).

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

**План
работы лагеря дневного
пребывания «Солнышко»**

№ дня	Дата	Название	Мероприятие
1.	22.03	«Здравствуй, лагерь!» (Организационный)	1. Распределение по отрядам, подготовка презентации отрядов (название, девиз, песня) 2. Вводный инструктаж по технике безопасности. 3. Информационный час «Береги здоровье смолоду» (по отрядам) 4. Оформление лагерного и отрядных уголков. 5. Подготовка к открытию лагерной смены. 6. Спортивные мероприятия на спортплощадке. 7. Игры на свежем воздухе.
2.	24.03	«Мы - патриоты России»	1. Спортивные мероприятия на спортплощадке. 2. Праздничная программа «Мы патриоты России», посвященная открытию смены (презентация отрядов). 3. Конкурс лагерных уголков. 4. Игры на свежем воздухе (по отрядам)
3.	25.03	«С чего начинается Родина...»	1. Спортивные соревнования. 2. Беседа «Русский народ и его истоки». 3. Просмотр кинофильма в РДК 4. Интеллектуальная игра «Вечные символы России». 5. «Пишу тебе, солдат» (письмо солдату) 6. Работа в отрядах 7. Игры на свежем воздухе (по отрядам)
4.	26.03	«Моя родина- Россия!»	1. Спортивные соревнования 2. Информационный час «Моя малая Родина». 3. Конкурс рисунков «Моя родина-Россия!». 4. Патриотический квест «Если будет Россия - буду и я!» 5. Экскурсия в музей «Вклад добринцев в Победу». 6. Информационно-познавательная программа «Елец-город воинской славы» 7. Игры на свежем воздухе (по отрядам)

5.	27.03	«Отечества достойные сыны»	1. Спортивные соревнования. 2. Просмотр документального фильма про СВО (РДК) (5-7отряд) 3. Экскурсия в храм (просмотр кинофильма) (1-4 отряд) 4. Экскурсия в пожарную часть. 5. Информационный час «Герои среди нас» (по отрядам) 6. Игры на свежем воздухе (по отрядам).
6.	28.03	«Статен в строю, силен в бою»	1. Спортивные соревнования. 2. Военно-спортивная игра «Статен в строю, силен в бою!» 3. Интеллектуальная игра «Я – патриот!» 4. Подготовка к закрытию лагерной смены. 5. Игры на свежем воздухе (по отрядам)
7.	29.03	«Расстаемся, друзья!» (Закрытие лагерной смены)	1. Информационный час «Берегите Россию!» (по отрядам) 2. Праздничная программа «Расстаемся, друзья!», посвященная закрытию смены. Церемония награждения.

Список используемой литературы:

1. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д. Галицкий, И.А. Кувшинова. - М.: АРКТИ, 2008. - 112с.
2. Молодова, Л.П. Беседы с детьми о нравственности и экологии: Метод. Пособие для учителей и воспитателей младших школьников./ Л.П. Молодова. - Мн.: ООО «Асар», 2012.-239с
3. Панченко, С.А. Как подготовить ребят к активной жизни в лагере. // С.А. Панченко // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
4. Копилка вожакого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми. / Сост. Красичкова А.П. и др. - Волгоград: Учитель, 2007. – 153с
5. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13
6. Обидина, Е. Добро пожаловать! / Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. - (Опыт работы: проблемы и решения) // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13. - С. 1
7. Российская Федерация. Министерство здравоохранения и социального развития. Единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления : [информация] от 18. 08. 2011, N 18-2/10/1-5182 / Российская Федерация, Министерство здравоохранения и социального развития. - (Скоро каникулы!) // Внешкольник. - 2011. - № 6. - С. 11-21. - Прил.
8. Шошина, Н. А. План оздоровительной работы в ОУ / Н. А. Шошина. - (Управление ОУ) // школьная педагогика. - 2011. - N 4. - С. 50-57.
9. Журнал Праздник в школе «Каникулы без скуки» -2003 Минск ИООО «Красико-Принт»
10. Журнал Праздник в школе «Традиции, обычаи, обряды»-2004 Минск ИООО «Красико-Принт»
11. С.А.Шмаков Лето. Каникулы. Лагерь. - Липецк-1995