

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1» п.Добринка Липецкой области

Согласовано:

Ректор ГУАДПО ЛО

«Институт развития образования»



И.А. Шуйкова

Приказ № 339/1-ОД от 20.12.2021

Утверждаю:

Директор



МБОУ «Лицей №1» п.Добринка

Селиванова Т.М.

Приказ № 591 от 30.09.2021г.

Программа инновационной деятельности площадки ГАУДПО ЛО «ИРО»

**«Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»
на примере сетевого взаимодействия в рамках
функционирования педагогического класса»**

Срок реализации программы: январь 2022 года – декабрь 2024 года

Ответственный исполнитель:

Емельянова Наталия Алексеевна,
заместитель директора

МБОУ «Лицей №1» п.Добринка
по учебно-воспитательной работе

контактный телефон: 8-47-462-2-11-61

Научный руководитель:

Углова Н.В.

2021 год

1. Цели, задачи и основная идея предлагаемого проекта, обоснование его значимости.

Педагогическая профессия возникла в глубокой древности. Помощь взрослых детям, передача им необходимых знаний об окружающем мире, обучение практическим умениям явились прообразом педагогической деятельности, которая стала впоследствии делом специально подготовленных людей, то есть профессией. Педагогическая профессия – это вид трудовой деятельности, направленной на передачу молодому поколению накопленных цивилизацией знаний, способов деятельности, отношений к миру. Содержание деятельности представителей педагогической профессии – развитие, обучение, воспитание человека. В соответствии с известной классификацией профессий по предмету труда, предложенной Е.А. Климовым, профессия педагога относится к группе «человек – человек». Предметом труда в данной группе профессий является взаимодействие (общение) с другим человеком.

Профессия и миссия педагога важна в любые времена. Не является исключением и 21 век. Однако, в настоящее время престиж профессии учителя, педагога в обществе значительно понизился. Актуальность проблемы привлечения молодежи к профессии учителя обоснована реальной ситуацией в современной школе, которая не является привлекательным и престижным местом трудоустройства, реализации потенциала творческой личности. Обосновывается потребность усиления внимания к выстраиванию особой системы современного сетевого взаимодействия различных организаций для решения обозначенной проблемы.

Исходя из этого, **целью программы** является создание условий для профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов, привлечение подрастающего поколения к педагогической профессии и формирование готовности к выбору педагогической профессии.

Задачи проекта.

- удовлетворить образовательные потребности и развить общие и специальные способности учащихся, ориентированных на продолжение образования по разным профилям педагогического образования;
- сформировать профессиональную направленность учащихся и способность к профессиональному самоопределению;
- обеспечить интеллектуальное, культурное, нравственное развитие учащихся;
- развить коммуникативную компетенцию, готовность к волевой регуляции.

Основная идея проекта: мотивировать учащихся старших классов к осознанному выбору педагогической профессии.

Сегодня, в век глобализации и развития информационно-коммуникационных технологий, когда стало возможным получать информацию и устанавливать контакты в режиме он-лайн, возникла проблема человеческого общения: затруднение в формулировке своей мысли, передаче идеи, просьбы другому человеку. Всё больше членов общества боится контактировать с другими людьми, потому что общаться в виртуальном мире намного проще, чем в реальной жизни. Это приводит к интернет - зависимости, к деструктивному поведению и к тому, что трудности в реальном общении неизбежны как между сверстниками, так и с более старшим поколением.

Мы понимаем, что в педагогические учебные заведения пойдут не все выпускники данного класса, но рассчитываем, что обучение в нём научит детей контактировать друг с другом, взаимодействовать с разновозрастными группами людей, ведь рано или поздно всем им придется вступать во взаимоотношения с разными людьми, быть наставниками, родителями. Психологическое тестирование в 9-ом классе показало, что большинство ребят выбирает профессии по типу «человек-человек». Участие класса в воспитательной работе школы будет способствовать развитию уровня креативности, повышению самооценки, раскрепощению, позволит справиться с застенчивостью и замкнутостью, развить ответственность, повысить уровень общительности и умения работать в команде.

Обоснование значимости проекта. На сегодняшний день остро ощущается нехватка педагогических кадров в образовательных учреждениях, несмотря на увеличение набора студентов в педагогические колледжи и ВУЗы. Практика показывает, что большинство студентов после окончания учебных заведений в школы не приходит, молодые специалисты не задерживаются в образовательных организациях. Причина - отсутствие мотивации при поступлении в педагогические учебные заведения. В этой связи особенно важным этапом подготовки педагогических кадров является профориентационная работа в школе, выявление и развитие способностей у школьников, имеющих склонности к педагогической деятельности.

Значимость проекта и в том, что, кроме теоретических сведений, обучающиеся педагогического класса имеют возможность реализовать свой творческий потенциал, организаторские способности. Участие в функционировании педагогического класса вырабатывает у старшеклассников чувство ответственности за возложенное поручение, интерес к совместной деятельности и результатам коллективного творчества.

Педагогический класс возрождает традиции наставничества, вожатской работы, способствует объединению педагогов и обучающихся на основе коллективного творческого дела.

Для популяризации профессий педагогической направленности в МБОУ «Лицей №1» п.Добринка с 2016 года функционирует педагогический класс. В целях эффективного функционирования педагогического класса заключен договор между МБОУ «Лицей №1» п.Добринка и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» о практической подготовке обучающихся педагогического класса.

Результатом функционирования педагогического класса является ежегодное поступление в педагогические Вузы и колледжи (Таблица №1), результативность участия в профориентационном областном конкурсе «Призвание –учитель» (Таблица №2).

Таблица №1

Поступление выпускников МБОУ «Лицей №1» п.Добринка в педагогические ВУЗы и колледжи на педагогические направления

Год	Количество поступивших выпускников лицея в ВУЗы и колледжи на педагогические направления
2019	6
2020	4
2021	6

Таблица №2

Результативность участия учащихся в профориентационном областном конкурсе «Призвание – учитель»

Год	Результат участия
2018	1 место
	2 место
2020	2 место

Педагогический класс– эффективная форма профориентации, так как способствует развитию у школьников устойчивого интереса к педагогической деятельности, организаторских и коммуникативных умений, профессионально значимых качеств, необходимых для педагогической деятельности, даёт возможность осуществить профессионально-педагогические пробы через включение в социально-педагогическую практику и социально значимую деятельность,

создаёт благоприятные условия для общения, самовыражения, самореализации и самосовершенствования.

Педагоги МБОУ «Лицей №1» п.Добринка готовы поделиться имеющимся опытом работы в педагогическом классе, создав путем сетевого сотрудничества муниципальный педагогический класс. Во внимание берется и то, что лицей является самым большим по количеству учащихся общеобразовательным учреждением Добринского района. В других школах создание педагогического класса может быть невозможным из-за небольшого количества учащихся. Поэтому создание муниципального педагогического класса – наиболее оптимальный вариант.

2. Исходные теоретические положения.

Педагогическая профессия – это вид трудовой деятельности, направленной на передачу молодому поколению накопленных цивилизацией знаний, способов деятельности, отношений к миру.

Значимость педагогической профессии невозможно переоценить.

Характерными особенностями педагогической профессии являются:

1. Массовость, распространенность. Профессия педагога – одна из самых массовых и известных.
2. Социальная значимость. «Если б не было учителя, то и не было б, наверное, ни поэта, ни мыслителя, ни Шекспира, ни Коперника...». Эти строки стихотворения подчеркивают уникальность и значимость педагогической профессии, поскольку все виды труда осваиваются в ходе общего и профессионального обучения благодаря педагогам.
3. Высокая миссия. На всех этапах общественного развития педагог остается своеобразным звеном между прошлым, настоящим и будущим, между социальным опытом, достижениями цивилизации, многообразными человеческими ценностями и формирующейся личностью. Его деятельность – условие преемственной связи поколений.
4. Перспективный характер деятельности педагога. Владея опытом поколений, педагог должен не только хорошо ориентироваться в современной жизни, но и уметь проектировать развитие личности, опираясь на перспективы будущей жизни.
5. Социальная ответственность. Воспитывая и обучая, педагог принимает на себя ответственность за разностороннее развитие личности другого человека. Его профессиональный долг – образовывать любого человека, включенного в педагогические отношения.
6. Эмоциональная насыщенность деятельности. Труд педагога отличается высокой эмоциональной напряженностью, заключающаяся в самой природе взаимодействия с обучающимися, коллегами, администрацией,

родителями и т.д.

7. Гуманистический характер профессии педагога вытекает из цели педагогической профессии: развитие личности воспитанника, его индивидуальности. Гуманистическое начало педагогической профессии находит выражение в таких качествах педагога, как: уважение личности обучающегося, вера в его возможности, эмпатия, толерантность, высокий уровень эмоциональной культуры, творческая активность и др

8. Необходимость постоянного самосовершенствования. Основу педагогической профессии составляет общетеоретический опыт, знания, умения, навыки. Самообразование позволяет педагогу совершенствовать личностные качества, развивать творческий потенциал, адаптироваться к изменяющимся требованиям в практике обучения и воспитания, повышать мастерство и профессионализм.

Необходимо уже со школьного возраста осуществлять работу по формированию у подрастающего поколения уважения к профессии учителя, миссия которого так значима во все времена.

Это становится возможным при функционировании педагогического класса.

3. Этапы, содержание и методы деятельности

Этапы	Содержание деятельности	Методы
1. Подготовительный (январь 2022г. – август 2022г.)	1. Формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность инновационной площадки. 2. Формирование банка данных опыта, имеющегося по теме инновационной площадки. 3. Выстраивание системы повышения квалификации педагогического состава. 4. Анализ научно-методического, материально-технического обеспечения инновационной работы. 5. Оценка готовности педагогов к инновационной деятельности. 6. Выявление принципов, подходов, механизмов, условий для проведения инновационной площадки. 7. Организация работы творческих	Анализ научной литературы, опыта педагогов. Анализ научно-методического, материально-технического обеспечения работы. Изучение нормативно-правовой документации.

	групп педагогов по подготовке методических рекомендаций.	
2. Основной (сентябрь 2022г. - июнь 2024г.)	1. Составление педагогами методических рекомендаций по теме инновационной площадки. 2. Разработка электронного ресурса. 3. Накопление методического материала. 4. Проведение семинаров, мастер-классов, дискуссионных площадок, круглых столов. 5. Реализация плана - графика мероприятий проекта. 6. Формирование информационных, диагностико-аналитических, мониторинговых, информационных банков по результатам реализации проекта. 7. Публикации в научно-педагогических изданиях и выступления педагогов на научно-педагогических мероприятиях.	Изучение нормативно-правовой литературы. Проведение проблемного анализа состояния образовательного процесса. Мониторинговые исследования субъектов образования лица. Статистический анализ результатов деятельности лица.
3. Заключительный (июль 2024г. – декабрь 2024г.)	1. Подготовка итогового отчёта. 2. Издание программы и методических материалов по формированию функциональной грамотности. 3. Размещение методических материалов на сайте лица.	Обобщение и систематизация материалов по инновационной деятельности.

4. Прогнозируемые результаты по каждому этапу деятельности

Этап	Прогнозируемые результаты
------	---------------------------

1. Подготовительный	1. Создание условий для методического, кадрового и информационного обеспечения реализации проекта. 2. Локальная нормативная база лицея, позволяющая проводить инновационную деятельность. 3. Алгоритм реализации инновационной программы. 4. Повышение профессиональной компетенции педагогов, участвующих в инновационной деятельности лицея. 5. Динамика устойчивой положительной внутренней мотивации участников реализации проекта к инновационным изменениям в лицее. 6. Создание условий по подготовке педагогов лицея к осуществлению инновационной деятельности.
2. Основной	1. Разработка программно-методического пакета. 2. Описание алгоритма реализации, пакет диагностических методик, пакет нормативно-правовых документов, методических материалов и рекомендаций. 3. Комплекс научного, методического, практического мониторингового материала. 4. Анализ диагностических исследований.
3. Заключительный	Систематизация и оформление методических материалов по теме инновационной площадки.

4. Необходимые условия реализации работ

Нормативно-правовые условия:

Наличие локальных актов, регламентирующих реализацию проекта.

Кадровые условия:

К непосредственной работе будут привлечены педагоги лицея, имеющие опыт работы в педагогическом классе (на базе МБОУ «Лицей №1» п.Добринка в течение нескольких лет функционирует педагогический класс, в результате чего накоплен значительный положительный опыт. Под руководством педагогов учащиеся лицея неоднократно становились победителями и призерами областного конкурса «Призвание – учитель»).

К реализации проекта планируется привлечение педагогов общеобразовательных учреждений Добринского района, педагогов ДЮЦ «Ритм», сотрудников ОКУ «Добринский районный центр занятости населения», родителей учащихся.

Организационные условия:

Координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур по реализации проекта.

Научно-методические условия:

Научное руководство инновационной деятельностью.

Информационные ресурсы:

-Предполагается создание специальной страницы на сайте лица, обеспечивающей информационно-коммуникационную поддержку инновационной площадки.

- Сеть интернет;

-сайт МБОУ «Лицей №1» п.Добринка <https://licey-1.lip.eduru.ru/> .

-E-mail: dobrinkaliceum@mail.ru;

-сайт ГАУДПО «ИРО» <http://www.iro48.ru>

Финансовое обеспечение:

Данный проект в части материального обеспечения работ предполагается реализовать за счет средств общеобразовательных организаций Добринского района - участников сетевого проекта.

5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Общее руководство Программой осуществляет сформированный Совет проекта (председатель Совета из числа администрации лица, члены Совета – педагоги общеобразовательных учреждений Добринского района, во главе с директором лица).

Программные мероприятия по реализации Программы в целом включаются в годовой план работы лица. Их уточнение осуществляется Советом проекта. По каждому модулю (смене) создаются творческие группы и определяются ответственные за его реализацию. Постоянный контроль над выполнением Программы осуществляет Совет проекта.

Результаты контроля и реализации Программы представляются после реализации каждого этапа (модуля, смены) проекта в виде размещения на сайте лица. Осуществление контроля реализации Программы осуществляется на всех этапах в форме мониторинга.

7. Перечень научных и методических разработок по теме проекта:

- методическая разработка «Функциональная грамотность будущего педагога: сущность и содержание»;
- методическая разработка «Я – лидер!»;
- методическая разработка «Педагогическая риторика»;
- методическая разработка «Давай договоримся!»;
- программа функционирования муниципального педагогического класса.
- методическая разработка «Обобщение опыта по реализации сетевого проекта в рамках функционирования педагогического класса»;
- программы работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;

-исследовательские и научные работы учащихся педагогического класса на выбранные в ходе проекта темы.

8. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня конкретных результатов

Этап проекта	Мероприятие	Сроки	Результаты
Подготовительный	1.Разработка страницы лицейского сайта «Инновационная деятельность»	Январь-февраль 2022г.	Страница сайта
	2.Формирование коллектива для работы в команде инновационной площадки из числа педагогов лицея	Март 2022 г.	Утверждение части коллектива проекта из числа педагогов лицея. Аналитическая справка
	3. Утверждение педагогов из числа общеобразовательных учреждений района для работы в команде инновационной площадки	Апрель 2022г.	Утверждение части коллектива проекта из числа педагогов ОУ Добринского района. Аналитическая справка
	4. Выбор и утверждение состава Совета проекта (председатель, члены Совета)	Апрель 2022г.	Утверждение состава Совета проекта. Аналитическая справка
	5.Анализ научно-методического, материально-технического обеспечения для осуществления работы инновационной площадки	Май 2022г.	Пакет нормативных документов

	6.Формирование нормативно-правовой, методической базы	Май 2022г.	Пакет нормативных документов
	7.Организация аналитической деятельности педагогов, изучение литературы по данному вопросу, накопление материалов для создания информационного банка данных по проекту	Май 2022г.	Аналитическая справка
	8.Выявление принципов, подходов, механизмов, условий для деятельности инновационной площадки	Июнь 2022 г.- август 2022г.	Проектирование модели
	9.Информирование всех заинтересованных лиц о ходе и результатах проекта путем размещения информационных материалов в СМИ.	В течение всего срока реализации проекта	Публикация материалов
	Основной		
	1.Организация работы творческих групп педагогов по подготовке методических рекомендаций.	Сентябрь 2022г.	Методические рекомендации
	Формирование состава педагогического класса из числа учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений района	Сентябрь 2022г.	Утверждение состава педагогического класса из числа обучающихся 8- 11 классов общеобразователь ных учреждений Добринского района

Мероприятия в рамках модуля «Школа начинающего педагога»: 1. Тестирование по определению профессиональных склонностей. 2. Психолого-педагогические занятия по выявлению и развитию лидерских качеств, формированию умения работать с детьми. 3. Разработка логотипа педагогического класса. 4. Разработка гимна педагогического класса. 5. Итоговая конференция по реализации мероприятий модуля «Школа начинающего педагога».	Октябрь-декабрь 2022г.	Индивидуальные рекомендации. Методические материалы. Презентация логотипа. Презентация гимна. Промежуточный отчет.
Мероприятия в рамках модуля «Задачки для шефа»: 1. Шефство над конкретными классами в общеобразовательных	Январь 2023г.-февраль 2023г.	Методические материалы.

учреждениях и проведение профессиональных проб. 2. Мастер-классы юных педагогов.		
Мероприятия в рамках модуля «Лето, ярче!» 1. Разработка проектов отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания. 2. Круглый стол «Наши предложения - в лето!» 3. Реализация проектов в оздоровительных лагерях. 4. Работа учащихся педагогического класса в оздоровительных лагерях в качестве вожатых. 5. Оформление альбомов модуля «Лето, ярче!»	Март 2023г.- июнь 2023г.	Методические разработки. Презентация мероприятия. Творческие альбомы по реализации модуля.
Посещение Дней открытых дверей в ЕГУ им.И.А. Бунина, ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского ГОБПОУ «Усманский многопрофи	По графику	Поездка на мероприятия

льный колледж»		
Мастер-классы от сотрудников ЕГУ им.И.А. Бунина в рамках договора о практической подготовке.	По графику	Презентация мероприятия
Участие в областном профориентационном конкурсе «Призвание – учитель!»	Июнь-октябрь, ежегодно	Методические разработки
Подготовка и проведение мероприятий интенсивной смены «Вовлечение»	Сентябрь 2023г.- декабрь 2023г.	Методические разработки
Подготовка и проведение мероприятий интенсивной смены «Поиск: 1. Выбор темы для научного исследования, связанного с педагогической профессией. 2. Флешмоб «Зимние забавы» 3. Дебаты «Интернет в учебе- за и против»	Январь 2023г.- март 2024	Методические разработки
Подготовка и проведение мероприятий интенсивной смены «Проба»: 1. Презентация научных исследований. 2. День Здоровья (с привлечением родителей).	Апрель 2023г.-июнь 2023г.	Методические разработки

	3. Мероприятия для учащихся с ОВЗ. 4. Мастер-класс от бабушек.		
	Подготовка и проведение мероприятий интенсивной смены «Успех»: 1. Путь к успеху. 2. Встречи с педагогами Добринского района. 3. Создание Книги отзывов о деятельности педагогического класса. 4. Муниципальный фестиваль «Генератор идей» с награждением участников проекта	Июль-октябрь 2024г.	Методические разработки
	7.Накопление методического материала	В течение реализации проекта	Методические материалы. Статьи в научно-методических журналах и сборниках
	8. Представление опыта работы на мероприятиях различного уровня	В течение реализации проекта	Презентация опыта
Заключительный	1.Подготовка итогового отчёта.	Июль-сентябрь 2024г.	Итоговый отчёт

2.Издание методических материалов	Октябрь-декабрь 2024г.	Методические материалы
3.Размещение материалов в СМИ, на страницах методических изданий	Ежегодно	Методические материалы

9. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании.

Возможность реализации проекта обусловлена соответствием направлений деятельности МБОУ «Лицей №1» п.Добринка современным тенденциям в обществе, связанным с инновационным развитием и модернизацией российской школы:

1. Конвенция о правах ребёнка, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989

2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

3. Национальный проект «Образование», принятый на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года.

3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», принятый на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года.

4. Положение об инновационной площадке ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» от 05.05.2016 г. № 56-од.

6.Положение о педагогическом классе МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Липецкой области (приказ от 31.05.2017 г. № 257; протокол УС от 30.05.2017г. №5).

7. Программа дополнительного образования МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Липецкой области «Введение в педагогическую профессию».

8.Практика реализации функционирования педагогического класса МБОУ «Лицей №1» п. Добринка.