

Отчёт

о деятельности инновационной площадки «Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» на примере сетевого взаимодействия в рамках функционирования педагогического класса» в МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Липецкой области за период с января 2024 по июнь 2024 года

1. Общие сведения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» п. Добринка Липецкой области

Адрес: 399431, Липецкая область, Добринский район, п. Добринка, ул. Ленинская, д.3.

Телефон: 8-(47462) 2-11-61 .

Адрес электронной почты: dobrinaliceum@mail.ru

Адрес официального сайта: lip.eduru.ru/

1.2. Раздел сайта, где представлена информация о функционировании инновационной площадки: https://licey-1.lip.eduru.ru/ploshadka_IRO

1.3. Координатор — Углова Н.В., зав.кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования»

1.4. Ответственный исполнитель: Требунских З.А.

1.5. Контактные данные ответственного исполнителя:

8-920-502-14-99; zoya-trebunskikh@mail.ru

1.6. Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа, подтверждающие статус площадки: приказ ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования» №339/1-од от 20.12.2021г. «О присвоении статуса инновационных площадок ГАУ ДПО ЛО «ИРО».

2. Содержание отчёта

Этап: подготовительный

Цель этапа: обеспечение организационно методической деятельности функционирования инновационной площадки, подготовка к основному этапу реализации проекта.

Содержание деятельности	Методы
-------------------------	--------

1. Составление педагогами методических рекомендаций по теме инновационной площадки.	Изучение нормативно-правовой литературы.
2. Разработка электронного ресурса.	
3. Накопление методического материала.	Проведение проблемного анализа состояния образовательного процесса. Мониторинговые исследования субъектов образования лица. Статистический анализ результатов деятельности лица.
4. Проведение семинаров, мастер-классов, дискуссионных площадок, круглых столов.	
5. Реализация плана графика мероприятий проекта.	
6. Формирование информационных, диагностико-аналитических, мониторинговых, информационных банков по результатам реализации проекта.	
7. Публикации в научно-педагогических изданиях и выступления педагогов на научно-педагогических мероприятиях.	

3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

3.1. Особенности реализации плана: Запланированные мероприятия выполнены в объёме 100 % в соответствии со сроками, указанными в планировании.

3.2. Краткий анализ проведённых мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, недостатки, проблемы).

В рамках реализации инновационного проекта были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Функционирует страница на сайте МБОУ «Лицей №1» п.Добринка «Инновационная площадка ГАУДПО «ИРО»», где размещаются новости о всех проведенных мероприятиях.
- ✓ Функционирует группа в социальной сети ВК, где размещены все материалы проводимых мероприятий, участники педагогического класса имеют возможность общения <https://vk.com/club213757122>.
- ✓ В течение всего периода времени во второй и четвёртый четверг каждого месяца были организованы занятия в режиме онлайн с сотрудниками Елецкого государственного университета. Будущие педагоги изучали отечественную и зарубежную педагогику, психологию по специальной

программе, разработанной кафедрой педагогики и образовательных технологий Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина.

- ✓ 18 апреля 2024 года обучающиеся педагогического класса приняли участие в работе регионального семинара «Единая модель профминимума федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в системе образования Липецкой области».
- ✓ 10 участников педагогического класса в марте 2024 года прошли обучению по профилю «Вожатый» (36 часов) в рамках партнерства с Центром опережающей профессиональной подготовки Липецкой области.
- ✓ Участники педагогического класса под руководством учителей-наставников нашей школы проводили уроки и внеклассные мероприятия для учащихся начальной школы. Будущие педагоги постарались сделать свои занятия увлекательными и познавательными.
- ✓ Участники педагогического класса стали участниками региональной психолого-педагогической олимпиады для обучающихся психолого-педагогических и педагогических классов. По итогам конкурса участница педагогического класса Кучева Полина признана победителем в номинации «Моя будущая профессия – Учитель» (форма работы – видеоролик).
- ✓ Активисты вожатского движения, успешно завершившие обучение по программе ЦОПП – профессия «Вожатый», прошли стажировку на Фестивале вожатского мастерства на базе КРЦ «Спартак» 31 мая – 1 июня. Это 4 лицеиста: Марков Арсений, Мжачева Вера, Путилина Елизавета, Кучева Полина. По итогам фестиваля лицеисты получили сертификаты Центра опережающей профессиональной подготовки о прохождении стажировки по содержанию, формам и методам оздоровительной и воспитательной работы в летнем лагере.
- ✓ Два обучающихся педагогического класса (Кучева Полина, Солопов Кирилл) готовятся участвовать 26-28 июня в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Летняя педагогическая республика» для обучающихся психолого-педагогических классов Липецкой области («Центр поддержки одарённых детей «Стратегия»).

- ✓ Во время функционирования лагерей в весенний и летний период будущие педагоги были вожатыми и смогли попробовать свои силы на практике.

Основной проблемой в ходе проведения очных занятий стало затруднение доставки участников педагогического класса из общеобразовательных учреждений района, находящихся не на территории п.Добринка.

3.3. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины). За прошедший период:

3.4. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации.

Результатом инновационной деятельности подготовительного этапа стало:

- ✓ Увеличение количества социальных партнеров МБОУ «Лицей №1» п. Добринка (Центр опережающей профессиональной подготовки Липецкой области)
- ✓ Расширение опыта в организации функционирования педагогического класса.
- ✓ Приобретение опыта в инновационной деятельности.
- ✓ Увеличение числа выпускников, поступивших в средние и высшие учебные заведения на педагогические специальности.

3.5. Выводы:

Реализация запланированных мероприятий осуществлялась на достаточном уровне.

Проведенные мероприятия способствовали:

сплочению коллектива педагогического класса, развитию лидерских качеств, коммуникативных навыков, мотивации Соотношение ожидаемых и полученных результатов (в рамках реализации данного этапа).

Этап: основной

Ожидаемые результаты	Полученные результаты
Шефство над младшими классами в общеобразовательных учреждениях	За каждым участником педагогического класса закреплен класс начальной школы.

Проведение профессиональных проб	Участники педагогического класса вовлечены в проведение профессиональных проб.
Проведение мастер-классов	Будущие педагоги стали участниками семинаров, мероприятий с проведением мастер-классов.
Разработка проектов отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко».	Разработаны проекты отдыха детей в летнем оздоровительном лагере.
Круглый стол «Наши предложения - в лето!»	Проведено итоговое занятие педагогического класса с обсуждением планов на летний период.
Реализация проектов в оздоровительных лагерях	Участники педагогического класса представили реализацию своих проектов в оздоровительных лагерях.
Работа учащихся педагогического класса в оздоровительных лагерях в качестве вожатых	10 участников педагогического класса прошли обучение по направлению «Вожатый» в результате партнерства С Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП Липецкой области).
Оформление альбомов модуля «Лето, ярче!»	Оформлены презентации проведенных мероприятий в рамках модуля «Лето, ярче!»
Работа учащихся педагогического класса в оздоровительном лагере	19 учащиеся были трудоустроены через Центр занятости на работу в школьный оздоровительный лагерь по специальности «Вожатый»

Ожидаемые результаты реализации мероприятий подготовительного этапа совпадают с полученными результатами.

3.6. Перспективные направления развития инновационного проекта, программы:

- ✓ транслирование опыта по организации функционирования педагогического класса;
- ✓ подготовка вожатых из числа учащихся для работы в оздоровительных лагерях дневного пребывания;
- ✓ развитие сетевого взаимодействия.

Директор МБОУ «Лицей №1» п. Добринка  Т.М.Селиванова

