

"Утверждаю"

Директор МБОУ "Лицей №1" п. Добринка



Селиванова Т.М.

Календарный план реализации

Этап	Срок	Мероприятия	Срок отдельных действий	Правовые акты
1. Анализ потребности старшекласников района в обучении в медицинском классе лицея	август 2023	Запрос в школы района	1-15 августа 2023г.	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные
2. Принятие решения о запуске работы медицинского класса на педагогическом совете лицея	август 2023	Анализ потребности старшекласников района, учащихся старших классов "МБОУ"Лицей №1" п.Добринка в обучении в медицинском классе. Принятие решения на Педагогическом совете лицея о запуске работы медицинского класса.	до 20 августа 2023 г. 31 августа 2023 г.	государственные образовательные стандарты СОО. Федеральный образовательный проект «Успех каждого ребенка»,
3. Определение и назначение ответственных лиц, педагогов за работу медицинского класса	август 2023г.	Издание приказа по учреждению о назначении ответственных лиц, педагогов за работу медицинского класса. Подписание /продление договоров о сотрудничестве с Партнерами проекта.	31 августа 2023г. 1-3 сентября 2023г.	Федеральная программа «Профорientация школьников в медицину через добровольчество».
4. Формирование состава медицинского класса лицея (сентябрь).	сентябрь 2023г.	Издание приказа о составе медицинского класса.	первая неделя сентября	
5. Утверждение локальных нормативных актов, рабочих программ, регламентирующих организацию	сентябрь 2023г.	Корректировка и утверждение локальных нормативных актов, рабочих программ, регламентирующих организацию	первая неделя сентября	

образовательного процесса в медицинском классе		образовательного процесса в медицинском классе: Курс медицинской направленности «Школа медицинский знаний». Элективный курс «Сложные вопросы школьной биологии. Подготовка к ЕГЭ» Элективный курс «Химический практикум. Подготовка к ЕГЭ». Элективный курс «Молекулярная биология. Подготовка к ЕГЭ». Программа кластера "Научные исследования". Программа кластера «Медицинское добровольчество» .		
6.Обучение в медицинском классе в соответствии с нормативно-методической базой, рабочей программой, в т.ч.рабочими программами Партнеров	сентябрь - май 2023-2023 уч.год.	Кластер «Учебная деятельность». Кластер «Научные исследования». Кластер «Медицинское добровольчество». Кластер «Олимпиадное движение». Кластер «В гости к профессии».	сентябрь - май 2023-2024 уч.год. Занятия в рамках каждого кластера -1 раз в неделю, в соответствии с планами работы Партнеров проекта.	
7. Диагностика профессионального самоопределения выпускников медицинского класса, сформированности предметных и личных компетенций	май 2025г.	Участие в итоговой научной конференции «Старт в медицину» Диагностика профессионального самоопределения, сформированности предпрофессиональных навыков. Анализ	Третья неделя мая 2025г. Четвертая неделя мая 2025г. Июнь 2025г.	

		результативности ЕГЭ по химии, биологии. Анализ результативности участия в олимпиадном движении.	В течении года.	
8. Анализ эффективности работы медицинского класса	август 2025г.	Анализ статистики поступления выпускников медицинского класса в ВУЗы и СУЗы	в течении месяца.	

Результаты инновационной деятельности

Этапы	Содержание работы	Методы	Прогнозируемые результаты	Целевые индикаторы и средства контроля
1. Анализ потребности старшеклассников района в обучении в медицинском классе лицея	Запрос в школы района	Методы диагностики анализа потребностей старшеклассников в обучении (опрос, анкетирование).	Выявлена потребность старшеклассников Добринского района в обучении в медицинском классе.	Контроль осведомленности администрации школ района, старшеклассников школ района о функционировании медицинского класса.
2. Принятие решения о запуске работы медицинского класса на педагогическом совете лицея	Анализ потребности старшеклассников района, учащихся старших классов "МБОУ"Лицей №1" п.Добринка в обучении в медицинском классе. Принятие решения на Педагогическом совете лицея о запуске работы медицинского класса.	Управленческо-административный метод	Решение Педагогического совета о запуске работы медицинского класса.	Принятие Педагогическим советом решения о запуске работы медицинского класса.
3. Определение и назначение	Издание приказа по учреждению о	Управленческо-администрат	Назначены ответственные	Приказа по учреждению о

ответственных лиц, педагогов за работу медицинского класса	назначении ответственных лиц, педагогов за работу медицинского класса. Подписание /продление договоров о сотрудничестве с Партнерами проекта.	ивный метод	административные лица, кураторы, педагоги, обеспечивающие функционирование медицинского класса.	назначении ответственных лиц, педагогов за работу медицинского класса. Договора о сотрудничестве с Партнерами проекта.
4. Формирование состава медицинского класса лиц (сентябрь).	Издание приказа о составе медицинского класса.	Управленческо-административный метод	Сформирован состав обучающихся медицинского класса.	Приказа о составе медицинского класса.
5. Утверждение локальных нормативных актов, рабочих программ, регламентирующих организацию образовательного процесса в медицинском классе	Корректировка и утверждение локальных нормативных актов, рабочих программ, регламентирующих организацию образовательного процесса в медицинском классе: Курс медицинской направленности «Школа медицинский знаний». Элективный курс «Сложные вопросы школьной биологии». Подготовка к ЕГЭ» Элективный курс «Химический практикум». Подготовка к ЕГЭ».	Управленческо-административный метод	Утверждено Положение по функционированию модели профессиональной ориентации "Медицинский класс в сельской школе", рабочие программы курсов, модулей, иные организационно-методические документы.	Утверждены организационно-методические документы по реализации проекта.

	<p>Элективный курс «Молекулярная биология. Подготовка к ЭГЭ».</p> <p>Программа кластера "Научные исследования".</p> <p>Программа кластера «Медицинское добровольчество» .</p>			
<p>6.Обучение в медицинском классе в соответствии с нормативно-методической базой, рабочей программой, в т.ч.рабочими программами Партнеров</p>	<p>Работа кластеров.</p> <p>Кластер «Учебная деятельность».</p> <p>Кластер «Научные исследования».</p> <p>Кластер «Медицинское добровольчество».</p> <p>Кластер «Олимпиадное движение».</p> <p>Кластер «В гости к профессии».</p>	<p>Методы теоретического и практического обучения, сетевое взаимодействие с Партнерами проекта.</p>	<p>Осуществляется обучение старшекласников в медицинском классе в соответствии с календарным планом, рабочими программами курсов, модулей.</p>	<p>Активность участия старшекласников в работе кластеров, активность и результативность участия в олимпиадах, участие в итоговой конференции "Старт в медицину".</p>
<p>7. Диагностика профессионального самоопределения выпускников медицинского класса, сформированности предметных и личных компетенций</p>	<p>Участие в итоговой научной конференции «Старт в медицину»</p> <p>Диагностика профессионального самоопределения, сформированности предпрофессиональных</p>	<p>Методы диагностики сформированности компетенций, профессионального самоопределения, анализ, статистическая обработка данных.</p>	<p>Мониторинг профессионального самоопределения выпускников медицинского класса отражает высокий уровень профессионального самоопределения, итоговые оценки по профильным предметам (химии, биологии) не ниже оценки "хорошо",</p>	<p>Результаты мониторинга профессионального самоопределения выпускников. Успеваемость по профильным предметам. Результативность сдачи ЕГЭ по профильным предметам.</p>

	<p>навыков.</p> <p>Анализ результативности ЕГЭ по химии, биологии.</p> <p>Анализ результативности участия в олимпиадном движении.</p>		<p>сформированы навыки предпрофессиональной деятельности, приобретен опыт научных исследований в области медицины, биологии, экологии, химии, генетики и смежных дисциплин.</p>	
<p>8. Анализ эффективности работы медицинского класса</p>	<p>Анализ статистики поступления выпускников медицинского класса в ВУЗы и СУЗы</p>	<p>Анализ результатов деятельности</p>	<p>100% выпускников медицинского класса успешно поступили в медицинские ВУЗы, СУЗы на основе профессиональных интересов и мотивов.</p>	<p>Статистика поступления выпускников медицинского класса в ВУЗы и СУЗы медицинского и фармацевтического профиля.</p>