

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1» п. Добринка Липецкой области**

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
24.08.2023 г. № 1

Утверждена
приказом директора
от 24.08.2023 г. № 426

**Дополнительная образовательная программа
естественнонаучной направленности
«Школа медицинских знаний»
Возраст обучающихся – 15-17 лет
Срок реализации – 1 год**

Составитель: Климентова Алла Михайловна

Должность: педагог дополнительного образования

**Название населенного пункта, в котором реализуется программа
внеурочной деятельности**

п. Добринка Добринского района Липецкой области

Год составления: 2023

Содержание

1. Пояснительная записка... ..	3
2. Содержание образовательной программы... ..	8
3. Организационно-педагогические условия.....	16
4. Оценка качества образовательной программы.....	17

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа медицинских знаний. Ветеринарная медицина» (далее Программа) имеет естественнонаучную направленность. Данная Программа функционирует в МБОУ «Лицей №1» п.Добринка.

Новизна Программы

В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, меры профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, а также необходим высокий уровень морально-психологической подготовки. Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте. Успешное усвоение Программы позволит рассчитывать, что в случае необходимости обучающиеся смогут оказать первую медицинскую помощь себе, товарищам и другим людям.

Актуальность Программы

В настоящее время актуальна и приоритетна проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся. В условиях сегодняшних реалий обучающимся необходимо владеть навыками оказания первой помощи, выявления острых и неотложных состояний, иметь представление о факторах, влияющих на здоровье и способах защиты от вредных воздействий. Программа ориентирует обучающихся на знания особенностей анатомии и физиологии человека, на формирование умений и навыков оказания самопомощи, взаимопомощи и первой помощи людям, пострадавшим и попавшим в критические ситуации. Обучение по Программе позволит оберегать здоровье подростков, поднимать статус физической культуры и здорового образа жизни (без вредных привычек), развивать желание оказывать помощь, облегчать боль и страдания людей.

Педагогическая целесообразность Программы

Программа направлена на расширение знаний по гигиене и способствует осознанному выбору будущей профессии, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения. В данной Программе предлагается проводить большое количество практических занятий и занятий в игровой форме, что позволит обучающимся лучше усвоить и отработать практические навыки, оценить рациональность своих действий во время оказания первой медицинской помощи.

Ознакомление с деятельностью медицинских и ветеринарных работников разных специальностей, - есть то звено, которое позволяет

использовать разнообразные формы дополнительного образования через деятельность в отделениях районной больницы и ветеринарной службы района.

Цель и задачи Программы

Цель Программы - формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, расширение знаний по биологии, медицине, ветеринарии и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи.

Задачи Программы

Обучающие:

- формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека;
- расширение кругозора обучающихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;
- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
- формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с различными направлениями медицинской и ветеринарной деятельности.

- обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации.

Развивающие:

- развитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- развитие логического мышления, памяти, внимания;
- привитие устойчивого интереса к работе медицинских и ветеринарных работников, новым достижениям в области сельскохозяйственной биотехнологии.
- формирование познавательной активности, умственной и физической работоспособности.

Воспитательные:

- воспитание коммуникативных качеств, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- морально - волевая подготовка обучающихся к преодолению трудностей и, при необходимости, последствий чрезвычайных ситуаций.

Возраст учащихся: 14 до 16 лет.

Срок реализации Программы

Срок реализации программы составляет 1 год, 68 часов.

Формы и режим занятий

Уровень программы - базовый

Направленность программы – естественно-научная

Занятия по Программе проводятся 2 раза в неделю по 40 минут.

Программа рассчитана на 68 учебных часов в год.

Предельная наполняемость учебной группы составляет 15 человек. Такое количество детей является оптимальным для организации учебной деятельности. Занятия проводятся в группах с применением следующих форм организации обучения:

- по количеству обучающихся: групповая, в малых подгруппах;
- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, экскурсия, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий.

Занятия по Программе состоят из двух частей: теоретической и практической.

Формы и режим занятий:

- Групповые практические занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Индивидуальные занятия с отдельными учащимися;
- Просмотр учебных кинофильмов и презентаций.

Планируемые результаты реализации программы:

По итогам реализации Программы обучающиеся **должны знать:**

- сущность и социальную значимость медицины, ветеринарии и системы здравоохранения;
- анатомические особенности подростков, правила личной гигиены;
- способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- приемы обезболивания и антидотов при отравлении;
- основы народной медицины;
- содержимое аптечки спасателя и уметь этим пользоваться.

По итогам реализации Программы обучающиеся

должны уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, утоплении, отравлении;
- самостоятельно лечить несложные раны, царапины;
- накладывать асептическую повязку на любую часть тела;

- делать из подручных средств иммобилизующие инструменты при переломах конечностей;
- оказывать помощь при переохлаждениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках;
- находить в природе лекарственные травы и применять их в лечебных целях;
- оказывать быструю и квалифицированную помощь при укусах змей и клещей.

Личностные, коммуникативные и Познавательные результаты освоения курса.

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных)

Познавательные: в предлагаемом курсе изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

Регулятивные: в процессе работы ребёнок научится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

Коммуникативные: в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Личностные:

- развитие любознательности; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

2.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации и контроля
1	«Школа медицинских знаний».	2		2	
2	Виды медицинской помощи и медицинских организаций	1	2	3	Работа над проектами
3	Основы медицинских знаний	1	3	4	Промежуточный контроль. Тестирование
4.	Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских учреждениях	1	2	3	Промежуточный контроль. Практическое задание
5	Знакомство со специализированными	5	6	11	Проекты

	отделениями МУЗ «Добринская ЦРБ».				
6.	Основы общей фармакологии	1	2	3	Защита проектов
7	Общий и клинический уход за больными	2	3	5	Промежуточный контроль. Практическое задание
8	Знакомство с организацией и содержанием курса «Ветеринарная медицина. От простых методов до современных технологий»	1	2	3	Промежуточный контроль. Практическое задание
9	Основы ветеринарных знаний.	2	3	5	Промежуточный контроль. Практическое задание
10	Биотехнология :взгляд в будущее.	1	3	4	Промежуточный контроль. Практическое задание
11	.Экскурсии			25	
	ИТОГО			68	

2.2Содержание учебного (тематического) плана

1.Знакомство с организацией и содержанием курса

«Школа медицинских знаний». (2ч.)

Общие сведения о деятельности во время обучения. Его основные разделы. Задачи и содержание, значение работы ««Школа медицинских знаний». Особенности работы врачей , среднего и младшего медицинского персонала. Цели, задачи. Принцип работы медицинского класса: связь с миром здравоохранения, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с врачами, средним и младшим медицинским персоналом. Знакомство с историей медицины, доклады о выдающихся врачах России и зарубежья внесших значительный вклад в развитие здравоохранения страны и мира.

2.Виды медицинской помощи и медицинских организаций – (3 ч.)

Медицинское право – как основа медицинской деятельности, знакомство с базовыми юридическими нормами на основе ФЗ 323 «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Знакомство с устройством МУЗ «Добринская ЦРБ», ее структурой, территориальным охватом при направлении пациента, принципом 2-х уровневой системы оказания медицинской помощи.

Этика и деонтология медицинских работников.

Ознакомление с Клятвой и Кодексом профессиональной этики врача Российской Федерации.

Деловая игра «В мире медицинских профессий».

3. Основы медицинских знаний (4ч.)

Основы доврачебной помощи. Травмы и наружные кровотечения. Десмургия - обучение наложения повязок и шин. Термические ожоги, обморожение, солнечный и тепловой удар, поражение электрическим током. повязок. Обучение постановки инъекций (в/м, в/в, п/к) с отработкой навыков на манекене. Основы первичной реанимации на догоспитальном этапе с отработкой практических навыков на манекене - техника непрямого массажа сердца, искусственного дыхания.

4. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских учреждениях.(3ч.)

Клиническая и бактериологическая лаборатория - демонстрация оборудования, беседа с врачом лабораторной диагностики, лаборантами об особенностях профессии.

Тренинг:

- проведения исследования экспресс-методом лабораторной диагностики
- облачение в спецодежду при работе с особо опасными инфекциями.

5. Знакомство со специализированными отделениями МУЗ «Добринская ЦРБ».(11ч.)

Отделение функциональной диагностики - кабинет УЗИ.

Беседа с врачом ультразвуковой диагностики об особенностях профессии. Демонстрация оборудования, принцип работы оборудования.

Тренинг – проведи обследование.

Отделение функциональной диагностики, кабинет рентгенологических исследований (КТ, МРТ).

Беседа с врачом рентгенологом и рентгенолаборантом об особенностях профессии.

Демонстрация оборудования, принцип работы.

Отделение хирургии и травматологии.

Беседа с врачом травматологом и постовой медицинской об особенностях профессии. Демонстрация оборудования.

Беседа с врачом хирургом, перевязочной медицинской сестрой об особенностях профессии. Демонстрация оборудования, отделения.

Беседа с врачом реаниматологом об особенностях профессии. Беседа с медицинской сестрой об особенностях профессии и ухода за пациентом реанимации.

Отделение эндоскопических методов исследования.

Беседа с врачом эндоскопистом об особенностях профессии.

Демонстрация оборудования, метода, отделения. Беседа с медицинской сестрой отделения об особенностях ухода за оборудованием.

Отделение терапевтическое.

Беседа с врачом терапевтом об особенностях профессии.

Демонстрация оборудования, метода, отделения. Беседа с медицинской сестрой отделения об особенностях ухода за оборудованием.

Детское отделение.

Беседа с врачом педиатром об особенностях профессии.

Демонстрация оборудования, метода, отделения. Беседа с медицинской сестрой отделения об особенностях ухода за оборудованием.

Отделение акушерства и гинекологии.

Беседа с врачом гинекологом об особенностях профессии, устройстве отделения, работы с пациентом.

Отделение Неврологическое.

Беседа с врачом невропатологом об особенностях профессии, устройстве отделения, работы с пациентами.

Кабинет окулиста-офтальмолога.

Беседа с специалистом об особенностях профессии, устройстве отделения, работы с пациентами.

Эпидемиолог –инфекционист- вирусолог.

Беседа с специалистами об особенностях профессии, устройстве отделения, работы с пациентами.

Стоматологическая клиника.

Понятие терапевтическая стоматология.

Виды стоматологических заболеваний. Беседа с врачом стоматологом и медицинской сестрой об особенностях профессии. Демонстрация оборудования, кабинета.

6.Современные медицинские специализации.

Знакомство с атласом новых популярных медицинских специальностей будущего.

7. Основы общей фармакологии. (3ч.)

Предмет фармакологии, ее история и задачи. Виды лекарственных форм.

Способы введения лекарственных средств. Рецептатура в фармакологии.

Посещение аптеки «Липецкфармация» п.Добринка. Беседа с фармацевтами об особенностях профессии.

8. Общий и клинический уход за больными. (5ч.)

Ознакомление с основами ухода за тяжелобольными. Гигиеническая

обработка пациента. Ознакомление с основами мониторинга с пациентами.

Общий уход за больными.

Медицинский массаж, основы, показания и виды .Беседа со специалистом.
Посещение кабинета физиотерапии МУЗ « Добринская ЦРБ»

9. Знакомство с организацией и содержанием курса «Ветеринарная медицина. От простых методов до современных технологий» (3ч.)

Общие сведения о деятельности во время обучения. Его основные разделы. Задачи и содержание, значение работы «Ветеринарная медицина.От простых методов до современных технологий . История развития ветеринарии в России и мире. Знакомство с современными методами воспроизводства сельскохозяйственных животных. Эмбриотрансфер.

10. Основы ветеринарных знаний.(5ч.)

Знакомство с заболеваниями ,общими для человека и животных.

Методы лабораторной диагностики зооантропонозов.

Посещение Липецкой областной ветеринарной лаборатории(ОВЛ).

Посещение ветеринарной клиники ОГБУ « Грязинская СББЖ»

Ветеринарно-санитарная экспертиза – это одна из отраслей ветеринарной медицины. Цели,задачи, значение.

Посещение лаборатории ВСЭ рынка г.Грязи. Беседы со специалистом ветсанэкспертом.

11. Биотехнология :взгляд в будущее. (4ч.)

Знакомство с направлениями биотехнологии в сельском хозяйстве. .

Биотехнология и сохранение генофонда растений. Биотехнология клеток животных.Посещение генетического центра по производству эмбрионов и семени крупного рогатого скота ООО « Бетагран Липецк».

12. Экскурсии в высшие и средние профессиональные учебные заведения по выбору будущей профессии:

РГМУ им. И.П.Павлова

ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;

ВГАУ им. Петра I;

ОГАУ им. Н.В. Парахина

ГОБПОУ Чаплыгинский аграрный колледж;

ГОБ ПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» .

Знакомство с кафедрами, преподавателями, возможность пообщаться со студентами. Экскурсия в анатомический музей. (25ч.)

Календарный учебный график

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количес т во часов	Форма проведения	Место проведения
Раздел 1. Знакомство с организацией и содержанием курса «Школа медицинских знаний». «Ветеринарная медицина. От простых методов до современных технологий»		2	Открытое мероприятие с приглашением представителей медицинской и ветеринарной служб.	Каб.№17
1	Задачи и содержание, значение работы «Школа медицинских знаний». Особенности работы врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	1	Лекция Беседа	Каб.№17
2	История медицины. Вклад выдающихся врачей России и зарубежья в развитие здравоохранения страны и мира.	1	Просмотр презентации Доклады	Каб.№17
Раздел 2. Виды медицинской помощи и медицинских организаций.		3		
3	Основные понятия и базовые юридические нормами медицинского права на основе ФЗ 323 «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Этика и деонтология медицинских работников.	1	Лекция Знакомство с юридическими нормами Ознакомление с Клятвой и Кодексом профессиональной этики врача	Каб.№17

			Российской Федерации.	
4	Устройство МУЗ «Добринская ЦРБ», ее структура, территориальный охват при направлении пациента, принцип 2-х уровневой системы оказания медицинской помощи. Скорая медицинская помощь – демонстрация автомобиля, его оборудования. Техника безопасности в медицине.	2	Беседа с Зам.гл.врача МУЗ «Добринская ЦРБ» Деловая игра «В мире медицинских профессий».	Каб.№17
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		4		
5	Основы доврачебной помощи. Травмы и наружные кровотечения. Первая медицинская помощь при:ожогах,обморожениях,отравлениях.Основы первичной реанимации на догоспитальном этапе.	1	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Каб.№17
6	Профилактика осложнений ран, понятие асептика и антисептика. Десмургия. Способы транспортировки раненых.	2	Лекция.Беседа. Практическая работа	Каб.№17
7	Обучение постановки инъекций (в/м, в/в, п/к) с отработкой навыков на манекене.	1	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Каб.№17
Раздел 4. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских учреждениях.		3		

8	Клиническая и бактериологическая лаборатории.	1	Лекция Беседа.	Каб.№17
9	Устройство лаборатории. Методы лабораторной диагностики.	2	Тренинг: - проведения исследования экспресс-методом лабораторной диагностики	Клиническая лаборатория МУЗ «Добринская ЦРБ»
Раздел 5. Знакомство со специализированными отделениями МУЗ «Добринская ЦРБ».		11		
10	Основные задачи отделения функциональной диагностики - кабинет УЗИ.	1	Беседа . Тренинг – проведение обследования	Каб.№17 МУЗ «Добринская ЦРБ»
11	Отделение функциональной диагностики, кабинет рентгенологических исследований (КТ, МРТ).	1	Беседа Демонстрация оборудования.	Каб.№17 МУЗ «Добринская ЦРБ»
12	Хирургические болезни. Отделение хирургии и травматологии. Отделение реанимации.	1	Беседа. Демонстрация оборудования.	Каб.№17 МУЗ «Добринская ЦРБ»
13	Основные задачи отделения эндоскопических методов исследования.	1	Беседа. Демонстрация оборудования	Каб.№17 МУЗ «Добринская ЦРБ»
14	Внутренние болезни. Основные функции терапевтического и неврологического отделений.	1	Беседа. Демонстрация оборудования.	Каб.№17 МУЗ «Добринская ЦРБ»
15	Педиатрия. Задачи и функции детского педиатрического отделения.	1	Беседа. Демонстрация оборудования	Каб.№17 МУЗ «Добринская ЦРБ»
16	Структура и функции отделения акушерства и гинекологии.	1	Беседа. Демонстрация оборудования .	Каб.№17 МУЗ «Добринская ЦРБ»
17	Понятие терапевтическая стоматология. Виды стоматологических заболеваний. Стоматологический кабинет	1	Беседа. Демонстрация оборудования .	Каб.№17 МУЗ «Добринская ЦРБ»

18	Оснащение и организация работы кабинета офтальмолога.	1	Беседа. Демонстрация оборудования	Каб.№17 МУЗ «Добринская ЦРБ»
19	Эпидемиолог – инфекционист- вирусолог. Специализация, методы лечения ,диагностика.	1	Беседа. Лекция. Презентация	Каб.№17 МУЗ «Добринская ЦРБ»
20	Профессии будущего в медицине.	1	Беседа. Лекция. Презентация	Каб.№17 МУЗ «Добринская ЦРБ»
Раздел 7. Основы общей фармакологии.		3		
21	Предмет фармакологии, ее история и задачи. Виды лекарственных форм.	1	Лекция. Презентация. Беседа .	Каб.№17
22	Способы введения лекарственных средств. Рецептура в фармакологии.	2	Лекция. Беседа . Практическая работа. Тренинг-выпиши рецепт препарата на латинском языке	Каб.№17
Раздел 8. Общий и клинический уход за больными.		2		
23	Основы ухода за больными. Гигиеническая обработка пациента. Основы мониторинга с пациентами.	1	Лекция. Презентация.	Каб.№17
24	Медицинский массаж, основы, показания и виды. Кабинет физиотерапии.	1	Беседа. Практическая работа	Каб.№17 МУЗ «Добринская ЦРБ»
Раздел 9. Знакомство с организацией и содержанием курса «Ветеринарная медицина - от простых методов до современных технологий ».		1		
25	Задачи и содержание, значение ветеринарной работы. История развития	1	Беседа. Просмотр	Каб.№17



	ветеринарии в России и мире.		презентации	
Раздел 10. Основы ветеринарных знаний.		5		
26	Заболевания ,общие для человека и животных. Методы лабораторной диагностики зооантропонозов.	2	Беседа. Просмотр презентации Экскурсия в Липецкую ОВЛ	Каб.№17
27	Ветеринарно-санитарная экспертиза – это одна из отраслей ветеринарной медицины. Цели,задачи, значение.	2	Беседа. Просмотр презентации Экскурсия лаборатория ВСЭ г.Грязи	Каб.№17
28	Перспективы профессии ветеринарного врача.	1	Беседа. Просмотр презентации.	Каб.№17
Раздел 11. Биотехнология: взгляд в будущее.		4		
29	Направления биотехнологии в сельском хозяйстве.	1	Лекция. Беседа. Просмотр презентации	Каб.№17
30	Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных. Эмбриотрансфер.	3	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Каб.№ 17 Генетический центр по производству эмбрионов и семени КРС ООО «БетагранЛипецк»
Раздел 12. Экскурсии в высшие и средние профессиональные учебные заведения по выбору будущей профессии.		25		
31	РГМУ им. И.П.Павлова ВГМУ им. Н.Н. Бурденко; ВГАУ им. Петра I; ОГАУ им. Н.В. Парахина ГОБПОУ Чаплыгинский		Беседа.	Каб.№17 Посещение кафедр и отделений ВУЗов и

	аграрный колледж; ГОО ПОО «Конь – Колодецкий аграрный техникум»			ССУЗов.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Санитарно-гигиенические требования

Занятия проводятся в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет хорошо освещается и периодически проветривается.

Материально-техническое обеспечение:

Перечень оборудования учебного кабинета: демонстрационная доска, учебные столы и стулья, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, ноутбук, телевизор, манекены для проведение сердечно-легочной реанимации.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий специальное педагогическое образование БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКОГО профиля.

4. Оценка качества освоения образовательной программы:

1. Начальный контроль: беседы по темам. Оценка знаний.
2. Текущий контроль: повторение и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков. Тестовые работы.
3. Промежуточный контроль: проектные работы.
4. Итоговый контроль: защита проектов на различных уровнях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8кл. – Учебник для общеобр. школ. М.: Дрофа, 2002 г.

2. Цузмер А.М. , Петришина О.Л. Биология. Человек и его здоровье. – Учебник для общеобр. школ. М.: Просвещение, 1990 г.
3. Справочник фельдшера. (1 и 2 тома). Под редакцией А.А. Михайлова. М.: Медицина, 1990 г.
4. Бруновт Е.П., Малахова Г.Я. , Соколова Е.А. Уроки анатомии, физиологии и гигиены человека. М.: Просвещение, 1984 г.
5. Психология под редакцией В.А. Крутецкого. М.: Просвещение, 1986 г.
6. Ганжина А.В. Пособие по биологии для поступающих в ВУЗы. Москва: Высшая школа, 1988 г.
7. Детская энциклопедия. Том №7 «Человек». М.: Просвещение, 1974 г.

Ресурсы MULTIMEDIA

1. Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс. Республиканский мультимедиа центр, 2004.
2. Биология 6-11 классы. – Электронный учебник. – М.: Дрофа, 2004.
3. Биология 6-9 классы. – Библиотека электронных наглядных пособий. – М.: Дрофа, 2004

Internet-ресурсы

1. Банк передового преподавательского опыта – биология.
http://www.edu.yar.ru/russian/pedbank/sor_uch/biol/
2. Биология ©2000 «Обучающие энциклопедии»
<http://www.informika.ru/text/database/biology/>
3. Биология. Красочный сайт для детей, содержащий развивающие игры и уроки с анимацией и звуком. <http://vkids/km/ru/subjects.asp>

Приложение. Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Дата	
		По плану	По факту
	<i>Организация и содержание курса «Школа медицинских знаний». «Ветеринарная медицина. От простых методов до современных технологий»</i>		
1.	Задачи и содержание, значение работы «Школа медицинских знаний». Особенности работы врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	07.09.2023	
2	История медицины. Вклад выдающихся врачей России и зарубежья в развитие здравоохранения страны и мира.	14.09.2023	
	<i>Виды медицинской помощи и медицинских организаций.</i>		
3	Основные понятия и базовые юридические нормами медицинского права на основе ФЗ 323 «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Этика и деонтология медицинских работников.	21.09.2023	
4	Устройство МУЗ «Добринская ЦРБ», ее структура, территориальный охват при направлении пациента, принцип 2-х уровневой системы оказания медицинской помощи. Скорая медицинская помощь – демонстрация автомобиля, его оборудования. Техника безопасности в медицине. Беседа с Зам.гл.врача МУЗ «Добринская ЦРБ»	28.09.2023	
5	Экскурсия в МУЗ «Добринская ЦРБ»	05.10.2023	
	<i>Основы медицинских знаний.</i>		
6	Основы доврачебной помощи. Травмы и наружные кровотечения. Первая медицинская помощь при: ожогах, обморожениях, отравлениях. Основы первичной реанимации на догоспитальном этапе.	12.10.2023	
7	Профилактика осложнений ран, понятие асептики и антисептики. Десмургия. Способы транспортировки раненых.	19.10.2023	

8	Пути введения лекарственных средств в организм.	26.10.2023
9	Практическая работа: Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, отравлениях. Виды наложения повязок. Обучение постановки инъекций (в/м, в/в, п/к) с отработкой навыков на манекене.	02.11.2023
10	Экскурсия в приемное отделение МУЗ «Добринская ЦРБ»	09.11.2023
	<i>Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских учреждениях.</i>	
11	Клиническая и бактериологическая лаборатории. Устройство лаборатории.	16.11.2023
12	Методы лабораторной диагностики.	23.11.2023
13	Экскурсия в клиническую лабораторию МУЗ «Добринская ЦРБ»	30.11.2023
14	Экскурсия в бактериологическую лабораторию МУЗ «Добринская ЦРБ»	30.11.2023
15	Экскурсия в РГМУ им. И.П.Павлова	По плану графика ВУЗа
16	Тестирование по разделу «Основы медицинских знаний»	07.12.2023
	<i>Знакомство со специализированными отделениями МУЗ «Добринская ЦРБ».</i>	
17	Основные задачи отделения функциональной диагностики - кабинет УЗИ.	07.12.2023
18	Ознакомительная экскурсия. Беседа. Демонстрация оборудования	14.12.2023
19	Отделение функциональной диагностики, кабинет рентгенологических исследований (КТ, МРТ).	21.12.2023
20	Ознакомительная экскурсия. Беседа. Демонстрация оборудования.	28.12.2023
21	Хирургические болезни. Отделение хирургии и травматологии. Отделение реанимации.	14.12.2023
22	Ознакомительная экскурсия. Беседа. Демонстрация оборудования.	21.12.2023
23	Основные задачи отделения эндоскопических методов исследования.	28.12.2023
24	Ознакомительная экскурсия. Беседа. Демонстрация оборудования.	10.01.2024
25	Внутренние болезни. Основные функции терапевтического и неврологического отделений.	17.01.2024

26	Ознакомительная экскурсия. Беседа. Демонстрация оборудования.	24.01.2024
27	Педиатрия. Задачи и функции детского педиатрического отделения.	01.02.2024
28	Ознакомительная экскурсия. Беседа. Демонстрация оборудования.	08.02.2024
29	Структура и функции отделения акушерства и гинекологии.	15.02.2024
30	Ознакомительная экскурсия. Беседа. Демонстрация оборудования.	21.02.2024
31	Понятие терапевтическая стоматология. Виды стоматологических заболеваний. Стоматологический кабинет	29.02.2024
32	Ознакомительная экскурсия. Беседа. Демонстрация оборудования.	06.03.2024
33	Оснащение и организация работы кабинета офтальмолога.	14.03.2024
34	Ознакомительная экскурсия. Беседа. Демонстрация оборудования.	21.03.2024
35	Эпидемиолог –инфекционист- вирусолог. Специализация, методы лечения ,диагностика.	28.03.2024
36	Ознакомительная экскурсия. Беседа. Демонстрация оборудования.	04.04.2023
37	Профессии будущего в медицине.	11.04.2024
38	Деловая игра « В мире медицинских профессий»	18.04.2024
	<i>Основы общей фармакологии.</i>	
39	Предмет фармакологии, ее история и задачи. Виды лекарственных форм.	25.04.2024
40	Способы введения лекарственных средств. Рецептура в фармакологии.	30.04.2024
41	Экскурсия в аптеку №21« Липецкфармация»	08.05.2024
	<i>Общий и клинический уход за больными.</i>	
42	Основы ухода за больными. Гигиеническая обработка пациента. Основы мониторинга с пациентами.	16.05.2024
43	Медицинский массаж, основы, показания и виды.Кабинет физиотерапии.	23.05.2024
44	Ознакомительная экскурсия. Беседа. Демонстрация оборудования.	29.05.2024
45	Экскурсия. ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	По плану графика ВУЗа
46	Итоговое тестирование по курсу « Школа медицинских знаний»	30.05.2024
	<i>Организация и содержание курса</i>	

	«Ветеринарная медицина - от простых методов до современных технологий».	
47	Задачи и содержание, значение ветеринарной работы. История развития ветеринарии в России и мире.	04.09.2023
	Основы ветеринарных знаний.	
48	Заболевания ,общие для человека и животных.	11.09.2023
49	Экскурсия в Добринскую ветлабораторию.	18.09.2023
50	Методы лабораторной диагностики зооантропонозов.	25.09.2023
51	Экскурсия в Липецкую ОВЛ	02.10.2023
52	Видео-экскурсия в ГОБПОУ Чаплыгинский аграрный колледж.	По плану графика ССУЗа
53	Ветеринарно-санитарная экспертиза – это одна из отраслей ветеринарной медицины. Цели,задачи, значение.	09.10.2023
54	Практическая работа. ВСЭ продуктов растительного и животного происхождения.	16.10.2023
55	Экскурсия в лабораторию ветсанэкспертизы. г.Грязи	23.10.2023
56	Перспективы профессии ветеринарного врача.	30.10.2023
57	Экскурсия в ветеринарную клинику ОГУП « Грязинская СББЖ»	06.11.2023
58	Экскурсия в ВГАУ им. Петра I.	По плану графика ВУЗа
59	Итоговое тестирование по курсу « Ветеринарная медицина»	13.11.2023
	Биотехнология:взгляд в будущее.	
60	Направления биотехнологии в сельском хозяйстве. Биотехнология и сохранение генофонда растений.	20.11.2023
61	Практическая работа.Технология биологической модификации растительных кормов.	27.11.2023
62	Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных. Эмбриотрансфер.	04.12.2023
63	Практическая работа. Биотехнология клеток животных	12.12.2023
64	Экскурсия в генетический центр по производству эмбрионов и семени КРС ООО « Бетагран Липецк»	19.12.2023
65	Практическое занятие : Основы технологии производства эмбрионов и семени КРС ООО « Бетагран Липецк»	По плану Эмбриотрансфера
66	Тестирование по разделу « Биотехнология в сельском хозяйстве»	26.12.2023
67	Итоговое тестирование по курсу «Ветеринарная	15.01.2024

	медицина - от простых методов до современных технологий »	
68	Деловая игра « Знатоки ветеринарии»	22.01.2024

Список литературы:

1. Организация профориентации на медицинские специальности в школе: учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман [и др.]; под общей редакцией М. И. Воеводы, В. М. Чернышева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 466 с. — (Высшее образование).
2. Организация профориентационной работы в школе: Методическое пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. — 362 с.
3. Катерина Гордеева: Не делать больно — я думаю, в этом и состоит любовь. 22.05.2018 <https://www.pravmir.ru/katerina-gordeeva-ne-delatbolno-ya-dumayu-v-etom-i-sostoit-lyubov/>
4. Суровцева К.А., Андропова Т.А., Бондарь Г.Д. О МОТИВАЦИИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ ВРАЧА // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2019. – № 2. – С. 53-56; <https://appliedresearch.ru/ru/article/vie>
5. Основы практической медицины :10-11 классы: Учебное пособие/ Л.И.Дежурный,Г.В.Неудахин,Л.Б.Шубина,Д.М.Грибков.-5-е изд.,стер.-Москва:Просвещение,2023-143,с.:ил.-(Профильная школа)
6. Хусаинов Д.М. Основы ветеринарии: //Учебное пособие. -Алматы: Учебник.-Изд-во "Агроуниверситет", 2012. —253 с.
7. Курс лекций по фармакологии в 2-х томах: Том I; Пособие / М.Р. Конорев, И.И. Крапивко, Д.А. Рождественский. – Витебск: ВГМУ, 2019. – 180 с
8. Глик, Б. Молекулярная биотехнология. Принципы и применение. Пер. с англ. / Б. Глик, Дж. Пастернак. – М: Мир, 2002. – 589 с.
9. Никульников, В.С. Биотехнология в животноводстве: учебное пособие / В.С. Никульников, В.К. Кретинин. – М.: Колос, 2007. – 544 с.
10. Т.И. Дитченко. Культура клеток, тканей и органов растений. Цикл лекций БГТИ Минск 2007.
11. Методические рекомендации и указания к лабораторным работам по дисциплине «Культура клеток высших растений» для студентов специальности – Биотехнология.
12. Журнал «Биотехнология» (аннотации статей) (ссылка доступа – <http://www.genetika.ru/journal>)