Протокол № 4 от 12.03.2024 г.

Присутствовали:

Долматова Е.А., Князева Т.В., Нечайкина М.Н., Чернышова О.Н., Жоржикова Т.А., Будаева Н.И.

Повестка заседания:

Тема «Итоговая аттестация учащихся»

1. Доклад «Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (ФИПИ) как эффективный инструмент для повышения уровня знаний учащихся». Чернышова О.Н.
2. Новые подходы и особенности подготовки и проведения ВПР в 2023-2024 учебном году.
3. Состояние работы с ученическими тетрадями.
4. Отчет по теме самообразования. Открытый урок.
5. Результаты итогового сочинения по литературе (анализ, типичные ошибки). Князева Т.В.
6. Русский язык: ФГОС нового поколения, конструктор рабочих программ. Долматова Е.А.
7. Рассмотрение перечня учебников на 2024-2025 уч.год. Заказ учебников на 2024-2025 уч.год.

По 1-му вопросу выступила Чернышова О.Н. которая познакомила с новым инструментом подготовки к экзаменам. Раздел включает «Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ» и «Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ». В разделе будут публиковаться материалы по крупным темам учебного предмета. В основе лежит кодификатор темы, материалы будут включать описание содержания, которое подлежит проверке на экзамене. Собственно в этой части ничего нового – вы наверняка уже ознакомились со всеми документами к ЕГЭ, там и висит тот же документ, который можно было и раньше скачать на сайте. А вот ссылки на учебники и видеоуроки – это уже интересно. Как найти: на сайте ФИПИ выходим в рубрику «Навигатор подготовки», затем в списке предметов находим нужный. Увидим три пункта:

1. Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ .2 Подготовка по темам. 3 Видеоконсультация по подготовке к ЕГЭ. В обсуждении вопроса приняли участие Долматова Е.А., Жоржикова Т.А.

2. С Новыми подходами и особенностями подготовки и проведения ВПР в 2023-2024 учебном году познакомила Гаршина Ю.Е.Специалисты утверждают, что ежегодное проведение ВПР в результате позволит:

Психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности к ОГЭ и ЕГЭ.

Определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения.

Даст стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах.

Будут видны недостатки учебной программы по проверяемым предметам.

Родители будут в курсе уровня знаний своего ребёнка.

Даст возможность улучшить общую систему обучения.

Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по русскому языку:

- Правописание безударных гласных в корне слова проверяемые ударением;

- Правописание звонких и глухих согласных;

- Правописание предлогов и приставок;

- Проводить морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола;

- Деление текста на смысловые части, составление плана текста;

- Определять тему и главную мысль текста. В обсуждении вопроса приняли участие Долматова Е.А., Жоржикова Т.А.

3. По вопросу проверки состояния ученических тетрадей выступила Будаева Н.И., которая проводила проверку тетрадей. Замечания, оставленные после предыдущее проверки, учитываются и исправляются. Продолжает проводиться работа над ошибками после сочинений и изложений, чего не было ранее. Учителями делаются корректные замечания по ведению тетрадей. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле. В обсуждении вопроса приняли участие все члены МО.

4. Отчет по теме самообразования - открытый урок провела Долматова Е.А. Конспект урока и самоанализ урока прилагаются.

5. Результаты итогового сочинения по литературе (анализ, типичные ошибки) провела Долматова Е.А. Выпускное сочинение – это проверка умения письменно размышлять на заданную тему, которое формируется на уроках по всем предметам учебного плана.

Анализ сочинений показал, что у учащихся 11 классов сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;

- размышлять над предложенной проблемой;

- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;

- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;

- логично строить свое высказывание.

Результаты итогового сочинения указывают на необходимость дальнейшего

совершенствования умений обучающихся точно выражать свои мысли, используя

разнообразную лексику и грамматические конструкции. Недостаточно развитыми

остаются навыки грамотного письма. В работах допущены разные виды ошибок:

орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические. При подготовке к

итоговому сочинению учителям русского языка и литературы необходимо учить

выпускников правильно «видеть» ключевые слова темы, отбирать литературоведческий

материал для анализа, акцентировать внимание на выборе более точных литературных

примеров; работать над композицией сочинения, обучать приемам работы над

вступительной и заключительной частями сочинения, способам аргументации.

Нацеливать учащихся на осмысленную формулировку тезиса, логичность

доказательств и связанный с тезисом вывод. Выпускники в сочинении должны

продемонстрировать собственное видение проблемы. Совершенствовать речевое

оформление сочинения, учить пользоваться орфографическим словарем.

6. Учитель Долматова Е.А. сообщила, что учителями ,

разработаны новые рабочие программы с учётом требований

обновленных ФГОС с использованием «Конструктора учебных программ».

Выступили учителя русского языка и литературы представили свои Рабочие программы по учебным предметам «Русский язык» и «Литература». Князева Т.В., руководитель МО, отметила, что рассмотренные Рабочие программы

полностью соответствуют требованиям к их составлению.

1. По вопросу наличия учебников в школьной библиотеке и их обеспеченностью выступила библиотекарь Климентова А.М. Она сообщила, что на приобретение новых учебников на среднее и старшее звено (5-11 кл) выделена достаточная сумма, чтобы обеспечить учебниками учащихся 6-х классов лицея в полном объеме. В обсуждении вопроса приняли участие все присутствующие учителя-предметники.

Составили таблицу на заказ УМК .Автор УМК по русскому языку 6 кл –Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов. , по литературе - Полухина В. П., Коровина В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, название учебника | Кол-во уч-ся | В наличии | Необходимо купить |
| 1 | Ладыжеская Т.А. Русский язык. 6 класс в 2-х ч | 70 | 0 | 75 |
| 2 | Полухина В. П., Коровина В. Я. Литература 6 класс в 2-х ч | 70 | 0 | 75 |

Постановили:

1.Использовать в работе навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (ФИПИ) как эффективный инструмент для повышения уровня знаний учащихся.

2.Классным руководителям вести разъяснительную работу с родителями о целях и результатах ВПР. Каждому учителю повысить личную ответственность при организации, проведении и проверке ВПР.

3. Продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима, следить за внешним видом тетрадей (оформление, каллиграфия, опрятность).В целях улучшения знаний, умений и навыков усилить контроль над выполнением домашней работы, работы над ошибками. При проверке тетрадей учителям-предметникам обращать внимание на орфографические ошибки и каллиграфию.

4. Урок по теме самообразования Долматовой Е.А. считать удовлетворительным, соответствующим требованиям ФГОС.

5. Работу по подготовке и проведению итогового сочинения считать удовлетворительной.

6. Создавать условия для профессионального развития, саморазвития и повышения

квалификации педагогов по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС.

Рекомендовать участие учителей в различных мероприятиях ,методических совещаниях,

семинарах, вебинарах, проводимых на различных уровнях по вопросам введения и

реализации обновленных ФГОС ООО

7. Директору МБОУ «Лицей №1» принять к сведению список на заказ учебников на 2024-2025 учебный год.

Руководитель МО учителей русского языка и литературы КнязеваТ.В.