Протокол №2

заседания МО естественно-математического цикла

от 30 октября 2023года

Присутствовало: 9 человек

Повестка дня:

1. Анализ школьного этапа олимпиад.
2. Результаты входной контрольной работы по математике в 5 и 10 классах.
3. Организация преемственности обучения при переходе из начальной школы в 5-ый класс
4. Обсуждение подготовки к олимпиаде по математике, физике, информатике.
5. Разработка плана работы с одарёнными

Первым вопросом слушали руководителя МО Данковцеву О.В. В своем выступлении она ознакомила с результатами проведения 1-го этапа Всероссийской школьной олимпиады среди учащихся 5-11 классов.

По второму вопросу слушали руководителя МО Данковцеву О.В.. В своем выступлении она сделала анализ входных контрольных работ 5, 10 классах.. Были обсуждены положительные и отрицательные стороны. Выступили учителя, ведущие в 5,10 классах. Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

О преемственности в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)

Слушали: учителей математики Курьянову З.Н и Мищик Т.Н., которые рассказали об адаптации учащихся 5-х и 10 классов по математике Учителя, работающие в этих классах, добавили свои наблюдения по адаптации учащихся 5, 10 классов в среднем звене.

РЕШИЛИ:

* Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными и слабоуспевающими детьми.
* Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Общие выводы:

• Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;

• Выявление проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;

• Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;

• Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у

школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;

• Корректировка индивидуальных планов профессионального развития;

• Обмен опытом работы (ШМО).

Постановили:

1. Продолжить работу с одаренными детьми по подготовке к муниципальному этапу олимпиады.
2. Необходимо обратить внимание на типичные ошибки:. Включить повторение данных вопросов в устный счёт на уроках.
3. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся

Руководитель МО естественно-математического цикла: \_\_\_\_\_\_\_\_ Данковцева О.В