Протокол №3

заседания МО учителей физики, математики, информатики.

от 26 декабря 2023 года

Присутствовало 8 человек.

Повестка дня:

1. Проведения предметной недели.
2. Подведение итогов районного этапа олимпиады по математике, физике и информатике. Анализ работы с одаренными детьми
3. Работа со «слабоуспевающими» и с детьми, попавшими в группу риска.
4. Обсуждение открытых уроков
5. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 полугодие в 5 -11 классах.
6. Обзор методических новинок по предмету.

По-первому вопросу выступила Данковцева О.В. и учителя - предметники. Все члены МО вносили свои предложения и участвовали в обсуждении проведения предметной недели в школе.

Решение: Провести предметную неделю в начале февраля.

По второму вопросу выступила Данковцева О.В. Представила результаты олимпиад.

Решение: Всем учителям необходимо повысить ответственность за участие школьников в олимпиадах; обратить внимание на подготовку участников олимпиад учителям математики, физики, информатики. Продолжить работу по подготовке к областному этапу.

По третьему вопросу выступала Плотникова Л,Ю., Курьянова З.Н.,

Решение: Продолжить работу со слабоуспевающими детьми.

Продолжать решать с учащимися демонстрационные варианты, предложенные на сайтах методичках. Устранить пробелы для успешной сдачи экзамена. Провести коррекционную работу ошибок.

По четвертому вопросу выступили Данковцева О.В., Брыкина С,В. На «суд» были представила 2 открытых урока по математике .

Решение: Признать уроки удовлетворительными.

Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 полугодие в 5 -11 классах провела Данковцева о.в.

**Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам:

1.1. наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

1.2. организовать планомерную работу - индивидуальные и групповые занятия - по устранению пробелов в знаниях учащихся.

1.3.тщательно изучить основополагающие материалы КИМов – кодификаторов и спецификаций, демоварианты;

1.4. использовать задания разного уровня сложности как на уроках, так и на дополнительных занятиях во внеурочное время;

1.5. провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с различным уровнем обученности.

1.6. учителям – математики:

* - использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
* - развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
* - использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

По шестому вопросу выступали члены МО. Они представили свои, наработанные материалы (изучил литературу; познакомился с опытом работы такого-то педагога; посетил открытые занятия, заседания МО, семинары; прошел обучение на курсах повышения квалификации; разработал программу, подготовил научно-методическую разработку, дидактический материал, методические пособия; выступил с сообщением, докладом, подготовил реферат, статьи в журнале).

Решение: продолжить дальше работу.

Руководитель МО учителей физики, математики, информатики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ О.В.Данковцева