**Технологическая карта урока в 6 классе**

**«Словари. Составление словарной статьи»**

1. Приветствие, оргмомент.
2. Ребята, отгадайте загадку, и вы определите тему нашего урока.

Есть волшебная страна, что распахнута пред вами,

Та, которая словами как людьми населена.

Правит ими государь по прозванию….СЛОВАРЬ.

ДА, СЕГОДНЯ МЫ С ВАМИ БУДЕМ ГОВОРИТЬ О СЛОВАРЯХ И НЕ ТОЛЬКО…ГОВОРИТЬ

1. ТАК ЧТО же нам предстоит сделать на уроке? Давайте вместе определим это с помощью ключевых слов:

ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ….. с разными видами словарей;

ОПРЕДЕЛИТЬ…..их значение;

УЧИТЬСЯ….работать со словарем, составлять словарную статью.

Запишем тему нашего урока: **«Словари. Составление словарной статьи»**

1. Название всего, что есть во вселенной, вместилось в словари. Об этом прекрасно сказал французский писатель Анатоль Франц.

Прочтем эпиграф к нашему уроку.

Словарь- это вся вселенная

в алфавитном порядке!

А.Франц

5. Задание: запишите это высказывание как предложение с прямой речью по вариантам: 1- слова автора впереди, 2- слова автора после прямой речи, составьте схему П.

6.Дайте определение слову СЛОВАРЬ. **Это** «сборник слов **в алфавитном** **порядке**, с пояснениями, толкованием или переводом на другой язык».

7. Какие словари вам известны? РАБОТА С УЧЕБНИКОМ.

- К каким словаря мы обращаемся чаще всего?

- В каких случаях словари приходят вам на помощь?

ВЫВОД: В словарях вы найдете ответы на вопросы из разных областей знаний. А мы сегодня поговорим о языковых словарях.

**8.Знакомство со словарями. Работа в парах.**

Задание: Изучить словарь, его структуру, подготовить краткий ответ в 5 предложениях об этом словаре по пунктам (указаны в презентации):

1. Тип словаря.

2. Издатель (автор-составитель).

3. Тираж.

4. Для чего используется словарь?

5. Пример словарной статьи.

Ответы пар, оценка, задания классу:

1. *Словарь синонимов.*

Теперь попрошу выполнить задания.

Задание № 1.

Сколько знаете вы синонимов к слову «победить» ?.

Ответ: **победить**

выиграть, одержать победу, одержать верх, пересилить, осилить, одолеть, побить, разбить, разгромить, сокрушить, раздавить, сломить, побороть, перебороть, восторжествовать, возобладать; взять верх, сломать, справиться, сладить, шапками закидать, списать, сразить, раздраконить, преодолеть, отдолбить, расколошматить, нокаутировать, разбить в пух и прах, уделать, положить на обе лопатки, вставить фитиль, раздолбать, взять свое, превозмочь, моя взяла, выиграть компанию, не дать воли, переломить, повергнуть, попрать, нанести поражение, переиграть, совладать, убрать, причесать, завалить, поразить, выиграть сражение, расчесать, расколотить, расколоть, обратить в бегство, поле боя осталось за, твоя взяла, выиграть войну, взять голыми руками, превзойти, победа осталась за, вернуться со щитом, разбить наголову, передюжить, поверчь.

ВЫВОД: синонимы обогащают нашу речь, помогают избежать тавтологии, надо пользоваться словарями синонимов.

Задание № 2.

Подберите синонимы для характеристики прилежного ученика и лодыря.

Ответ:

**Ученик прилежный…**(старательный, исполнительный, усердный, трудолюбивый).

**Лодырь** -бездельник, сачок, повеса, никудышник, ленивец,  пузочес, разгильдяй, фланер, филон, лежебока, ротозей, неработь, сачкарь, шалберник, байбак, балбес,лентяй, лоботряс, оболтус, шалопут, шалбер, жеребец стоялый, никудышка, лежебок, лежень.

1. *Фразеологический словарь.*

Задание № 1:

О*бъясните лексическое значение фразеологизмов:*

* Медвежья услуга. (услуга, которая приносит не пользу, а вред)
* Сесть в калошу (попасть в неловкое положение)
* Точить лясы (болтать пустяки, заниматься несерьёзным разговором)
* Втирать очки (обмануть, ввести в заблуждение)
* Стоять фертом. (руки в боки, старинное название буквы Ф)
* Играть в бирюльки. (заниматься пустяками)

Задание №2.

Используя фразеологизмы, ответьте на вопрос: как говорят о …

- кротком, безобидном человеке? (Мухи не обидит).

- чувстве большой неловкости, стыда? (Готов сквозь землю провалиться).

- человек, который пришел не вовремя? (Нелегкая принесла.)

- о том, что кто-то неизменно хуже, несравненно ниже другого в каком-то отношении? (В подметки не годится.)

Ребята, пользуйтесь фразеологическим словарём, он сделает вашу речь яркой и самобытной!

1. *Словарь иностранных слов.*

Задание №1.

А теперь в предложениях замените словосочетание одним словом:

1) Торжественный смотр физкультурников на Красной площади. (Парад).

2) В нашем районе построили помещение для стрельбы в цель. (Тир).

*4.Толковый словарь.*

9. Наблюдение:

- Посмотрим, как строится *словарная статья* толкового словаря.

С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. Толковый словарь русского языка.

стол, -а, м.

1. Предмет мебели в виде широкой горизонтальной пластины на опорах, ножках. Обеденный, письменный, рабочий, кухонный, садовый с.  
   Овальный, круглый, квадратный с. Сесть за с. Встать из-за стола

2. Предмет специального оборудования или часть станка сходной формы. Операционный с. Поднять с.

3. ед. Питание, пища. Сдается комната со столом. [Диетический](http://что-означает.рф/%D0%B4%D0%B8%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9) с.Мясной с.

4. Отделение в учреждении или учреждение, ведающее  
каким-н. специальным кругом дел. [Адресный](http://что-означает.рф/%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9) с. Справочный с. С. Находок.

5. Круглый стол -собрание, совещание, участники к-рого обсуждают специальные вопросы в форме непосредственной беседы, обмена мнениями. [Переговоры](http://что-означает.рф/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8B) за круглым столом. II

**10.Алгоритм строения словарной статьи:**

**Из скольких частей состоит словарная статья?**

– Делаем вывод: словарная статья состоит не менее чем из четырёх частей:

1. Заголовочное слово.  
2. Грамматические пометы (т.е. морфологические признаки слова, для существительных это – окончание формы родительного падежа и род).  
3. Толкование лексического значения слова.  
4. Пример употребления этого слова в речи.

11.Перед нами высказывание известного русского писателя Валерия Яковлевича Брюсова:

«Знание состоит не столько в запасе сведений, сколько в умении найти нужные сведения в книге». Как вы его понимаете? (надо уметь пользоваться словарями)

Задание № 1.

Объясните значение слова **стол** в каждом предложении.

1) Стол накроешь, посуду помоешь, сядешь посидишь.

2) Почти все девушки жили на одной квартире, имели общий стол.

3) Анна Ивановна работает в адресном столе.

4) Пациента положили на операционный стол.

Вывод: однозначные и многозначные слова.

11.Составлением словарей занимаются специалисты, которые называются **лексикографами**.

ЛЕКСИКОГРАФ - 1) составитель словаря; 2) изучающий лексикографию.

Кого из создателей толковых словарей вы знаете? Говорим о В. В. Дале, рассматриваем «Толковый словарь живого великорусского языка».

Подготовленный ученик о В.Дале.

Жил на свете человек, который собирал слова. Звали его Владимир Иванович Даль. В. И. Даль был врачом, моряком, писателем, натуралистом. Он много плавал по морям, воевал, путешествовал, делал сложные хирургические операции. Но где бы ни был В. И. Даль, чем бы ни занимался, он всегда прислушивался к речи людей везде и собирал слова, записывал их толкование, т. е. объяснение. И мы с благодарностью вспоминаем его. Результатом его жизни стал "Толковый словарь живого великорусского языка". ?Это 4 толстых тома, в которых собрано и объяснено много тысяч русских слов. Подобного обширного создания больше ни у кого нет. Из “Напутного слова”, предваряющего “Толковый словарь живого великорусского словаря”:… Пришла пора подорожить народным языком и выработать из него язык образованный”. В.И. Даль

Много сведений можно получить из словарей, но часто это зависит от того, умеете ли вы ими пользоваться. Поэтому важно знать, как составлены словари, о чем и как рассказывают их словарные статьи.

**12.Творческое задание на составление словарной статьи**.

Сегодня мы с вами будем в роли лексикографов. Представьте себе, что нам поручено  интересное и ответственное дело – составить для толкового словаря  статью о слове «берёза.»  
– С чего начнём ?  
– Составляем  пошаговое толкование   лексического значения слова «берёза».   
– Записываем три первых предложения, отражающих последовательность мыслительных операций:

1. Берёза – дерево.  
   2. Берёза – лиственное дерево.  
   3. Берёза – лиственное дерево с  белым стволом.
2. – Подбираем пример употребления слова «берёза» в речи. Вспоминаем (или заранее подготовленный ученик читает стихотворение С. Есенина «Берёза»).  
   – В тетради записываем:
3. Берёза, -ы, ж. Лиственное дерево с белым стволом.  Белая  берёза под моим окном принакрылась снегом ,точно серебром. (С. Есенин).

10. А сегодня лексикографами будете вы сами. Составьте словарные статьи о словах:

1-ая группа –  а́йсберг,-а, м. Крупная глыба льда, отколовшаяся от прибрежного ледника и плавающая или сидящая на мели. Опасный айсберг.

2-группа – Лексикон -а, м. 1. То же, что словарь (в I знач.) (устар.). Французский л. 2. Запас слов, лексика (книжн.). Бедный лексикон у кого-н.

3-я – жокей, -я, м. Профессиональный [наездник](http://xn----8sbauh0beb7ai9bh.xn--p1ai/%D0%BD%D0%B0%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA) на скачках; специалист по  
подготовке и испытаниям верховых лошадей. Опытный жокей.

4-ая группа – брошюра [шу], -ы, ж. Небольшая (до 50 страниц) книжка, обычно общественно-политического или научно-популярного содержания. Популярная брошюра.

5 группа - притча, и, жен. Рассказ, в иносказательной форме содержащий нравоучение (книж.). Евангельские притчи. Соломоновы притчи. «Религия - опиум, религия - враг, довольно поповских притч.» Маяковский.

11.Учащиеся оценивают, насколько точно и полно соответствуют требованиям к словарной статье работы одноклассников по алгоритму.

**11.  Следующий этап урока – рефлексия**

– Скажите, вам понравилось писать словарные статьи?

– Ответьте  на вопрос «Для чего нужна  словарная статья?».

Ответ на вопрос подводит итог урока. Ученики говорят о важности словарей,  о том, как важно правильно писать  словарные статьи.

Можно ли назвать словари нашими помощниками?

- Да, словари – настоящие друзья, в них находится вся Вселенная. Чем раньше вы, ребята, заведёте с ними дружбу, научитесь ими пользоваться, тем шире будет ваш кругозор, основательнее будут ваши знания. А мир знаний необъятен, и человек не должен останавливаться на достигнутом. Он должен идти дальше и дальше, делать открытия, узнавать новое и интересное. И в этом вам всегда поможет словарь.

*12.Д***омашнее задание.**

**Задание 1 уровня:**

Написать эссе на тему: «Для чего нужны человеку словари?»

**Задание 2 уровня:**

Составить словарную статью трех типов (толковый словарь, словообразовательный, этимологический) к слову «Школьный».

**Задание 3 уровня:** составить словарную статью к любому из слов в словарной работе.

Самооценка, оценка учителя.