*ФЕСТИВАЛЬ ПРОФЕССИЙ*

**Цели и задачи:** знакомить с разнообразием мира профессий,

ориентировать школьников в выборе той или иной профессии;

 расширять знания  учащихся о профессиях;  развивать кругозор

и обогащать словарный запас;

развивать интеллектуальные и творческие способности;

воспитывать уважительное отношение к людям труда.

*Выходят первоклассник и четвероклассник под музыку (фоновая)*

**Малыш:** Часто взрослые всерьез задают такой вопрос!

**Четвероклассник:** Кем ты, мальчик, хочешь стать?

**Малыш:** А я не знаю что сказать.

Я, наверное, не дорос, чтоб ответить на вопрос.

Кем я буду, сам не знаю, но порою сам мечтаю

Маляром как дядя Вася, что на кухне стены красил;

Стать неплохо и шахтером, дело знающим монтером.

Если б все работы эти удалось мне испытать,

Вот тогда бы я ответил, кем хочу я в жизни стать!

**Четвероклассник:** А я интересуюсь своим будущим, потому что хочу провести в нём всю жизнь.

**Малыш:** А что нужно, чтобы не ошибиться и правильно выбрать профессию?

**Четвероклассник:** Нужно познакомиться с разными профессиями.

Вот я, например, не представляю свою жизнь без гаджетов и общения в социальных сетях.

Разобраться в этом нам поможет робот.

***Песня. Танец роботов. (4в класс)***

В конце танца появляется робот-помощник.

**Робот:** Если ты не представляешь свою жизнь без гаджетов, то профессия, которую сейчас представят, как раз для тебя!

**Малыш:** И что это все значит? Кто с этим со всем разберется?

***Профессия медиа-полицейский*** (Сценка. 3 а класс)

Киберпреступник сидит за компьютером.

Выходит медиа-полицейский **(…Муз. «Прорвемся, опера»..)**

1. Мы – Медиа-полицейские - стражи порядка в интернете!

2. Стремимся пресечь и раскрыть преступленья,

Любимой России безмерно служить.

В стране защищаем права и свободу,

За жизнь безопасную подвиг вершим!

1. Мы- Медиа-полицейские – мы ищем нарушения законодательства

 путем мониторинга медиа-ресурсов.

2. В будущем, к сожалению, злоупотребление информацией и

киберпреступность будут расти, так что профессия наша будет очень актуальна!

1. Державе российской в новейшее время,

Защитой надёжной привержены стать.

Тяжёлая служба - нелёгкое бремя,

Попавшим в беду мы спешим помогать!

2. И медиа-полицейский - один в ряду тех, кто будет работать глазами и ушами органов контроля, надзора и правопорядка.

1. Мы – медиа-полицейские. И мы пришли из будущего, чтобы навести здесь порядок.

 (подходят к преступникам…) «Вас посетила Медиа-полиция. На этот раз без блокировки, но впредь будьте начеку! Мы следим за вами!»

2. В общем, служба наша класс!

Мы работаем для вас!

 Чтоб ничто не воровали.

Чтоб людей не обижали.

Чтоб спокойно было всем.

Чтобы не было проблем.

(Муз. «Прорвемся Опера»..)…………

**Четвероклассник:** Медиа-полицейский - профессия, которая по прогнозам может появиться уже скоро.

**Робот:** Продолжим знакомство с современными профессиями (*робот нажимает на кнопку экрана)*

***Видеоролик (мультфильм «Мальчик и Земля»)***

**ЛАБОРАТОРИЯ экологов России** *(2а класс)*

*Под музыку входит профессор Всезнайкина: (в руках лабораторный набор)*

**Профессор Всезнайкина:**

Профессия эколог важна и современна.
Его предназначение — природу сохранить.
Вода, земля и воздух для всех людей бесценны
И на планете нашей без них нельзя прожить.

Познакомьтесь, это мои ассистент Почемучкина.

(*Входит Почемучкина с глобусом в руках.)*

**Ассистент Почемучкина:**

Это наша планета Земля, ее называют – голубая планета.

Вы, слыхали о воде?

Говорят, она везде!

Вы в пруду её найдёте,

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит.

Без неё нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без неё нам не прожить!

**Профессор Всезнайкина:**

Без воды прожить не могут

Птица, зверь и человек,

И поэтому всегда

Нам везде нужна вода.

**Ассистент Почемучкина:**

Желаем жить, шагами меря
Научный творческий прогресс,
К науке чтоб ни в коей мере
Не потерялся интерес!

**Профессор Всезнайкина:**

Вот кто главный двигатель науки,
Вот кто генератор всех идей,
Всегда при деле ум и руки -
Юный ученый, сегодня твой день!

*Ассистент проводит опыт очистки воды*

(Опыт 5.**Очистка воды фильтрованием.**

**Дидактическая задача:**показать способ очистки воды от не растворившихся в ней веществ.

**Оборудование:** «Речная» вода – мутная, загрязненная мелом, песком, глиной. Воронка, две прозрачные емкости, фильтр.

\**В качестве фильтровальной бумаги можно использовать бумажную салфетку, сложенную вчетверо. Перед тем, как вложить фильтр в воронку, слегка смочите его.*

Самый про­стой способ очи­стки воды – **фильтрование.**Опыт по фильт­рованию воды демонстрирует учитель, само­стоятельно вы­полняют уче­ники.

\*Следует помнить, что первые капли фильтрата могут оказаться мутными. Их нужно слить обратно и соби­рать только чис­тую воду.

 **Малыш:** Что нужно, чтобы стать хорошим экологом?

**Четвероклассник:** Надо любить свою планету и разбираться в IT—технологиях

**Малыш: А** что это такое?

**Робот**: Сейчас познакомим с ними.

***Выступает 2в класс (Программист)***

**1-ый чтец**

О, сколько нам открытий чудных

Приносит Майкрософта дух!

И Интел, сын ошибок трудных,

И Борланд, Парадоксов друг!

**2-ой чтец**

Век XXI по Земле шагает,

Опутал сетью всю планету Интернет,

И каждый человек на свете знает:

Без программиста жизни больше нет!

***Сказка «Вставил дед диск …» (4а класс)***

Купил дед компьютер, большой да красивый, радуется не нарадуется. Вставил он как-то диск, а вытащить не может. Тянет его тянет да не вытянет. Позвал дед бабку.

- Эй, старуха! Поди сюда, помоги старому дыск вытащить.

Пришла бабка, вцепилась в деда. Тянут они тянут, а вытянуть не могут. Позвала бабка внучку.

- Эй, красна девица, стрижена коса, губы як у продавца, поди сюда, милка, помоги нам дряхлым. Дед подставку мою под самовар в какой-то ящчик засунул.

Прибежала внучка и говорит.

- Да вы не так делаете. Надо сзади стукнуть, она и вылетит.

Дед с бабкой тянут, внучка с обратной стороны стучит, а вытянуть не могут. Позвала внучка друга, Вовчика – хакера – оператора.

- Эй, Вовчик, иди помоги нам!

 Пришел он, нажал кнопку, диск сам и выскочил. Радуются дед с бабкой все не нарадуются, а молодежь в соседнюю избу «интернет-клуб» убежали. Тут и сказки конец, а кто слушал, молодец! Суть той сказки такова – учись на IT--специалиста!

**Малыш:** Да, интересная профессия. А что это у тебя?

**Четвероклассник:**А это KIDS – карта. Я коплю на ней деньги на робота последней модели.

**Малыш:** А где их берут?

**Четвероклассник:** В банке.

**Робот:**

Мы в сбербанке все узнаем, заходите, приглашаем.

Что такое депозит?

Потребительский кредит?

Как финансы разместить и проценты получить?

***Инсценировка работников банка- мультивалютный переводчик (****3б класс)*

***Работники банка: (в руках держат брошюрки. Стоят возле банера «Сбербанк»***

 **Переводчик 1**

Все в сбербанк спешат с утра, на работу всем пора

 Перевод осуществить и проценты получить.

***Переводчик* 2**. *(ученица стоит возле банкомата и показывает действия с банкоматом под музыку)*

 Работать в банке я хочу,

Мультивалютный переводчик-

Эта работа мне по плечу!

Нужно очень много знать:

Нужно деньги выдавать,

Нужно деньги принимать,

Оформлять кредиты.

3. (*ребенок сидит за столом, в руках калькулятор, разная валюта, показывает действия)*

 Чтобы стать мультивалютным переводчиком

Нужно хорошо учиться,

Чтоб ни в чём не ошибиться.

Нет на работе свободной минутки-

Работа в банке-это не шутка!

 (**заходит бизнесмен)** звучит музыка (поступление доната)

**Бизнесмен:**

-Здравствуйте, хочу сегодня перевод в валюте я осуществить.

Хочу я карточку открыть

Чтоб денежки из-за границы переводить.

Вчера крутую сделку заключил

Хочу наличность получит!

**Мультивалютный переводчик:**

Рад помочь успешным людям!

Вам в рублях или в валюте?

**Бизнесмен:**

Свою страну я уважаю!

На доллары не променяю!

В рублях, конечно!

**Мультивалютный переводчик:**

**(отдает деньги и карту)**

Держите вашу карту,

по новому стандарту!

Сейчас мы её обналичим.

Получите! В наш банк почаще заходите!

(*звучит звук банкомата, бизнесмен вместе с переводчиком работают на банкомате)*

**Мультивалютный переводчик:**

Успех ждёт каждого большой

Кто дело делает с душой!

Чтобы всего добиться

Нужно хорошо учиться!

**Малыш:** И эта профессия мне нравится. А школа будет такой же в 2030 году?

**Четвероклассник:** Не знаю,

**Робот:** Я помогу вам попасть туда.

*действующие лица:*
*Учитель*
*Ученик(ца) Иванов(а)*
*Ученик(ца) Петров(а)*
*Ученик(ца) Сидоров(а)*
*Ученик(ца) Скворцов(а)*

*(Сцена оформлена как классный кабинет: парты, стулья, проектор, доска, компьютер)*

**Голос за кадром:** 2030 год. Школа №….
*(Звенит звонок)*
**Учитель:** Класс! Здравствуйте, садитесь! Сдаем свои флэшки с домашним заданием. Теперь включайте все свойBluetooth – ловите ваши сочинения. Петров, у тебя снова вся домашняя работа была заражена вирусами… Из Интернета опять скачивал?
**Петров:** Нет, Марьиванна. *(Поворачиваясь к Сидорову, шепотом)* Ну, я тебе покажу, у тебя че, антивирус не работает?
**Учитель:** Тишина!
**Сидоров:** Да мы сочинения обсуждаем…
Учитель: А у тебя, Сидоров, сочинение всего-то на 600 килобайт! И это-то в 9 классе! Ты что, забыл норму? Сходи на перемене в кабинет русского языка, там, на стенде, все подробно расписано! МЕГАБАЙТ – не меньше! *(Сидоров вздохнул, виновато повесил голову)*
**Сидоров:** Да у меня WordOffice че-то глючит!
**Учитель:** Ты до сих пор его не обновил?
**Сидоров:** Нет, у меня пока 2027 года версия…
**Иванов:** Хочешь, я тебе 2030-ую завтра скину?
**Сидоров:** По рукам!
**Учитель:** Потише! Итак, ваши оценки в электронный журнал я загружу в конце урока. А ваши родители пусть сегодня зайдут на школьный сайт и поставят свою электронную подпись в конце веб-страницы в том, что ознакомлены с вашими «двойками».
**Иванов:** Ой, а у нас Интернет не работает дома уже 3 дня.
**Учитель:** Не обманывай, Иванов, я вчера с твоей мамой по Skype уже беседовала о твоём поведении, и это мне не приснилось. Ну, что же, класс, открываем свои ноутбуки, гаджеты, планшеты, выставляем число, набираем тему урока: «Союзные предложения».
*(В это время Сидоров достаёт незаметно от учителя книгу, кладет на колени под партой и начинает ее листать)*
**Скворцов:** Марьиванн, я дома забыл свой планшет…
**Учитель:** А голову ты не забыл? Ну, пиши в своём смартфоне, на худой конец, а дома не забудь все переписать на компьютер. Сидоров, убери посторонние вещи с урока *(Сидоров не слышит, и продолжает читать книгу.К нему подходит учитель).* Я сказала, убери книжку в сумку, дома будешь читать! В школу ничего на бумажных носителях приносить нельзя!



*(Указывает на знак «Перечеркнутая книга», висящий в классе)*

**Иванов** *(к Сидорову):* Ты еще додумайся тетрадку с ручкой притащить, чтоб к директору вызвали!
**Учитель*:****Скворцов, возьми пульт-карандаш – пиши на Интердоске, можно с места. (Диктует медленно)* «МЫ ПОПАДАЕМ В МАГАЗИН ПРИ ПОМОЩИ ТЕЛЕПОРТАЦИИ, А БАБУШКА ПРЕДПОЧИТАЕТ СВОЙ ЛЕТАЮЩИЙ НАНОТУРБОЦИКЛ». Записал? Задание: найди устаревшее слово.
**Скворцов:** Это слово бабушка? *(В классе смех)*
**Учитель:** 0 баллов! Правильный ответ: НАНОТУРБОЦИКЛ. Садись, Скворцов.
**Скворцов:** *(Садясь на место)* Странно, ведь бабушка у нас тоже вроде устарела…
(*Звучит звонок)*
**Ученики:** Марьиванна, поздравляем Вас с Днем учителя! Позвольте Вам подарить электронный букет, мы сами его через WiFi в Интернете собирали

*(Дарят букет, изображенный на экране планшета)*

**Учитель:** Спасибо большое, ребята!
**Ученики:** Может, Вы нам сегодня двойки не будете загружать в электронный журнал?..
**Иванов:** Да, если мой отец их увидит – он меня своим радиоремнем накажет…
**Учитель:** Ну, хорошо! В честь праздника, так и быть, ребята!
**Ученики:** Ура! Спасибо! До свидания!
**Учитель:** До свидания! *(Все уходят)* Так, все ли ушли? *(Проверяет, не видит ли кто ее. Садится за стол, осторожно, озираясь, достает из сумки книгу и начинает читать)*

**Роборт:**  Специалист будущего должен быть кросс-функциональным – работать на стыке профессий.

**Четвероклассник**: Уметь работать удаленно

**Малыш:**  Быть готовым переобучаться всю жизнь

**Робот:** Быть готовым менять до 10 профессий в течении жизни

**Четвероклассник:**  Быть готовым к кросс-культурным перемещениям – работать в разных странах в виду глобализации.

***Частушки (1б класс)***

Мы пришли ,чтобы пропеть вам,

Кем же мы мечтаем стать.

Ведь профессию, наверно,

Нам пора уж выбирать.

Сити-фермером я буду

-Не престижно! - мне кричат

Но зато на небоскребах

Враз буренки замычат.

Ну а я- космобиолог,

Буду в космосе летать.

И живые организмы

Там я буду изучать.

На 3d станке вам зубы

Распечатаю и нос.

Изготовить части тела-

Это жизненный вопрос

Я придумаю устройство

Все болезни разрушать

Буду нано инженером,

Чтобы людям помогать.

**Робот:**

Две тысячи тридцатый год уже не за горами

И вы, ребята, определяйтесь сами.

В наш сложный век высоких технологий

Непросто всё уметь и много знать.

**Четвероклассник:**

Мы выбор делаем из множества профессий

И Родине хотим свой труд отдать.

**Робот:**

**Профессий много на земле**

И каждая – важна

Решай мой друг, кем быть тебе

Ведь жизнь у нас одна.

**Четвероклассник:**

**Профессий много на Земле**

Но выбирай любя

Решай, мой друг, кем быть тебе

Ведь каждая из них важна.

***Песня «Быть человеком» (все поют 1 куплет)***

Нам от самого порога
Жизнь раскинула пути.
Выбирай свою дорогу
И по ней к судьбе иди.
Пусть к тебе придет удача,
Если честно ты прожил.
Пусть судьба тебе назначит
То, чего ты заслужил.

Только помни, только помни
В грохоте и ритме века!
Самая главная в жизни профессия
Быть человеком!
Только помни, только помни
В грохоте и ритме века!
Самая главная в жизни профессия
Быть человеком!