Классный час: "Навстречу собственной судьбе» .

Обратимся к эпиграфу.

Всяк кузнец своего счастья.

Русская народная пословица

Для учащихся 9 классов Цель: помочь учащимся в правильном выборе профессионального пути.

Задачи:

* Информировать о различных путях получения профессионального образования ;
* воспитывать уважение к труду,
* убедить в необходимости активной подготовки к профессиональному самоопределению;
* расширить знания о мире профессий.

1. **Анализ эпиграфа к уроку**

|  |  |
| --- | --- |
| * Как вы понимаете смысл данного высказывания? | **необходимости каждого человека найти в жизни свое назначение, призвание.** |
| - Рождается ребенок, и каждый родитель мечтает о его безоблачном, светлом будущем, видит его счастливым и успешным. Итак, о чем же мечтают ваши родители? | хорошее образование, профессия, семья |
| - Закончите, пожалуйста, мои фразы  \*Если это образование, то самое… (ответы: хорошее, высшее…)  \*Если это профессия, то самая… (ответы: престижная, интересная…)  \*Если это семья, то самая… (ответы: любимая, лучшая, дружная…)  \*Если это друзья (окружение), то самые… (ответы: надежные, отзывчивые…) |  |
| Среди многих решений, которые принимает человек, главное- выбор пути.  Что такое выбор?  Что мы выбираем?  Как мы выбираем? | (взять для себя нужное, предпочитаемое)  друзей, музыку, одежду, профессию, занятия)  нравится, не нравится, можем позволить или нет) |
| Сама жизнь – это уже выбор. Какую жизнь выбрать? По какой дороге пойти? Задавали вы себе когда-нибудь такой вопрос? |  |
| У Ч. Дарвина есть слова: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него душу, счастье само вас отыщет».  Согласны ли вы с этими словами? Какие аргументы вы можете привести «за» и «против»?  Чем вы руководствуетесь в своем выборе? |  |

Первая серьёзная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, это выбор будущей профессии. Вопрос « Кем я буду?» - задаёт себе каждый молодой человек. И здесь главное – не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий интересам, способностям, возможностям, требованиям, которые предъявляют профессии к личностям кандидата. Правильный выбор – это путь к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

Познакомьтесь с одной замечательной притчей.. как вы помните она имеет поучительный смысл.

Встретил путник человека с тачкой, груженной камнями, и спросил его: «Что ты делаешь?». Тот ответил: «Не видишь разве? Камни тащу, будь они неладны».(Труд принудительный)

Путник повстречал второго человека с такой же ношей и услышал в ответ: «Зарабатываю себе на жизнь».(Труд-способ существования)

Спросил путник у третьего человека, везущего камни, и услышал гордый ответ: «Строю собор!» (Труд- достижение великой цели)

|  |  |
| --- | --- |
| Обсудим притчу.  Чем для каждого является труд, который они выполняют?  Три человека, выполняют одну и ту же работу, но ответили они по- разному, почему?  *Л.Н. Толстой сказал: «Ничто так, как труд, не облагораживает человека. Без труда не может человек соблюсти свое человеческое достоинство».*  Согласны ли вы с этим высказыванием? | Человек, который строит собор, строит и самого себя. Потому что труд – основа человеческого достоинства*.* |
| Чтобы труд приносил вам радость и удовлетворение, чтобы вы могли гордиться своей работой, а не считать ее обузой, нужно правильно выбрать профессию.  Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений. |  |
| Поднимите руки, кто уже выбрал профессию?  Кто пока не определился?  Кого этот вопрос пока еще не интересует? |  |
| Обратимся к толковому словарю. Что обозначает это слово? | **Слово профессия (от лат. profitere – «объявлять своим делом»)** означает род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся источником существования. |
| А теперь я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я вам сейчас буду зачитывать. |  |

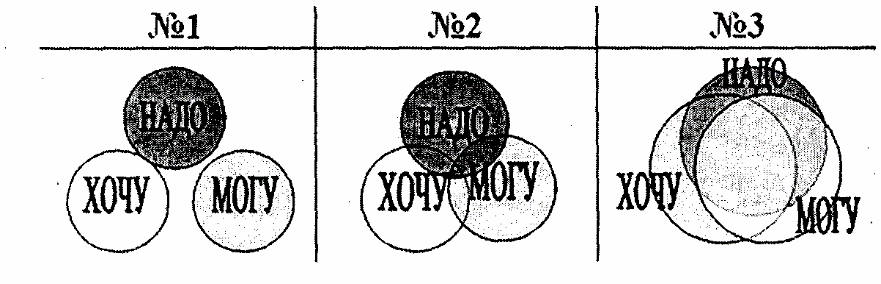
1. Рисунок, проект, план, город, чертеж, конструкции, строительство, здания (архитектор)
2. Верстак, станок, древесина, мебель (столяр)
3. Правопорядок, преступник, закон, охрана, пост, погоня, безопасность, смелость (полицейский)
4. Книга, фонд, эрудиция, тишина, читатели, каталоги (библиотекарь)
5. Газета, новости, люди, оперативность, редакция, факты (журналист)
6. Красота, волосы, ножницы, прическа, шампунь, краска, клиент (парикмахер)
7. Ремонт, трубопровод, отопление, водопровод, авария (слесарь)
8. Стройка, кирпич, бетон, свежий воздух, стена, кладка (каменщик)
9. Платформа, вокзал, пассажиры, локомотив, кабина, рельсы, светофор, вагоны, ответственность (машинист локомотива)

10)Тесто, мука, печь, хлеб, пышность, аромат, вкус, чистота, тепло (пекарь).

На протяжении многих веков предпринимались попытки найти связь между особенностями личности и знаком зодиака, под которым родился человек. Наш астролог познакомит вас с Профессиональным гороскопом. Слово астрологу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаки зодиака | Учащиеся | Конкретные профессии |
| Водолей |  | Инженер, механик, учитель, переводчик |
| Овен |  | Учитель, актёр, фермер, врач, журналист, стюардесса |
| Рыбы |  | Программист, бухгалтер, детектив, электрик, юрист |
| Телец |  | Спортсмен, инженер, экономист, работник социального обслуживания |
| Близнецы |  | Инженер, военный, водитель, лётчик, переводчик |
| Рак |  | Менеджер, бухгалтер |
| Лев |  | Бизнесмен, менеджер, дизайнер, социальный работник |
| Дева |  | Инженер, психолог, врач |
| Весы |  | Экономист, программист |
| Скорпион |  | Программист, фермер, механик |
| Стрелец |  | Врач, криминалист, менеджер, лётчик |
| Козерог |  | Юрист, дипломат |

|  |  |
| --- | --- |
| Что необходимо для того, чтобы получить профессию? | (образование). |
| Дворник, грузчик, уборщица – это профессия? | (Нет, потому что нигде не обучают этим занятиям, хотя они и являются трудовыми). |
| Кто-то находит работу, не требующую специального обучения. Большинство же старается сначала получить образование в разных учебных заведениях. |  |
| На что мы надеемся, получая профессию? | Она будет приносить нам радость, удовлетворение и обеспечивать нас материально |
| Что еще необходимо учитывать при выборе профессии? | Чтобы совпадали интересы, желания, возможности и способности человека |
| И конечно же нужно учитывать, какие профессии являются престижными или востребованными на рынке труда. |  |
| Задумайтесь о таких понятиях, как «престижность» и «нужность» в профессии. | Нередко выбор профессии происходит на уровне интуиции, а то и под влиянием настроения, поверхностных впечатлений, по совету родителей, путем проб и ошибок. |
| Какие факторы нужно учитывать при выборе профессии? |  |
| Хочу- интересы, желания, склонности  Могу- возможности личности: способности, уровень знаний,  психологические особенности личности, состояние здоровья.  Надо- потребности рынка труда в кадрах | **Хочу, могу, надо** |
| Выбор профессии не должен быть случайным. Представим себе наши «Хочу», «могу», «надо» в виде трех окружностей. |  |



На первом рисунке окружности не пересекаются. На втором у них есть небольшая область пересечения. На третьем — они практически накладываются друг на друга, очень много точек соприкосновения.

**Проблемная ситуация**

Сейчас я буду читать описание профессионального выбора, а вы попробуйте определить, к какому рисунку относится описание (читает):

— Таня пока не знает, чего она хочет, способностей и талантов у нее особых нет, да и на поиски их не хватает времени. Но от богатства и славы не отказалась бы. В общем, хочется ей делать что-то , а что, она не знает. Кстати, таких чудаков немало — больше половины всех выпускников. Только они об этом пока не знают.

— Лена хочет быть «как все». Чтобы была своя семья, дом, дети. Звезд с неба она не хватает и талантами не блещет. Но ей нравится возиться с детьми, а у них в городе постоянно не хватает воспитателей в детских садах. Она и решила стать воспитателем. И попала в точку.

— Саша хочет быть программистом. Компьютер он знает как свои 5 пальцев, читает книги по программированию, сделал свой сайт. А информационные технологии сейчас востребованы везде, так что выбор Саши оказался самым удачным.

Как же у Саши получился такой удачный выбор?

Вопросы-подсказки: Все ребята понимают, что выбрать профессию надо? Да, окружность «надо» у всех одинаковая, значит, все дело в наших «хочу» и «могу»?

Знает ли Таня, чего она хочет? (нет) А что она может? (нет) Сможет ли она выбрать профессию по душе?— У Тани в сфере «хочу» и «могу» пустота, а значит, она не сможет выбрать профессию «по душе».

У Лены выбор оказался удачным, но прочный ли это выбор? (не очень) Почему? Если она переедет в другой город, где воспитателей будет достаточно, она не сможет найти работу.

Чтобы вы посоветовали Тане и Лене?

Примерные ответы детей:

— Тане нужно все-таки разобраться в своих целях, приоритетах, нужно изучить себя, узнать свои сильные и слабые стороны.

— Лене нужно подумать о запасном варианте, может быть, получить дополнительное образование.

**Как же работает формула осоз­нанного выбора профессии?**

|  |  |
| --- | --- |
| Как вы считаете, какими качествами должен обладать человек, чтобы не ошибиться в жизненном выборе?  «Вообще говоря, талант – очень сложное, трудное понятие, и дело здесь не столько в способностях человека, сколько в том, что представляет собой человек как личность». | Талант (как высшая степень развития способностей) |
| «Никакое дело нельзя хорошо сделать, если неизвестно, чего хотят достигнуть» (А.С.Макаренко). | Целеустремленность |
| Должны ли у человека быть жизненные цели?  Какие цели сейчас можете поставить перед собой вы?  Как вы добиваетесь поставленной цели? |  |
| Но чтобы достигнуть поставленных целей, конечно, необходимо трудолюбие. | Трудолюбие:  «Я вообще не верю в одну спасительную силу таланта без упорной работы. И после успехов, достаточных для того, чтобы вскружить голову самому устойчивому молодому человеку, я продолжал учиться у кого только можно, и работал, работал, работал» (Ф.И.Шаляпин). |
| А сейчас поработаем в парах.  Задание.  Попробуйте определить, какие черты характера являются главными в путешествии по Дороге жизни, а от каких качеств лучше бы избавиться. |  |

*Работа с карточками:* доброта, предательство, глупость, сила, лживость, честь, справедливость, ум, низость, слабость, благородство, зависть, правдивость, терпимость, смелость, грубость, ненависть, уверенность в себе, гнев, уравновешенность, злость, мстительность, хамство, уважение к людям, гордыня, сочувствие, лицемерие, жизнерадостность, равнодушие, совесть, ответственность, долг.

Вычеркните качества, от которых нужно избавляться, аргументируя свой выбор.

|  |  |
| --- | --- |
| Какие человеческие качества вам особенно неприятны? Если можете, пожалуйста, объясните почему.  Какими качествами должен обладать человек, чтобы вызывать ваше уважение? |  |
| Юность – пора мечтаний, иллюзий, и очень хорошо, если это останется с вами.  Но встреча с реальной жизнью – это часто упорный труд, разочарования в любви, в любимом деле, профессии и, наконец, это разочарование в самом себе. К этому надо быть готовым, иначе человек может сломаться.  *Вы себя в большей степени относите к пессимистам или оптимистам?* |  |
| Поработаем в группах.  Проведем деловую игру, которая так и называется «Оптимист и пессимист».  Нам надо выбрать судью, объективного, беспристрастного, с трезвым, практичным взглядом на жизнь. |  |

Вот вы говорили, что на ваш выбор профессии влияют материальные условия. Проанализируйте такую ситуацию: Один парень мечтал стать врачом, но, к сожалению, после школы не поступил в медицинский университет. Он не захотел поступать ни в какой другой вуз и решил трудоустроиться санитаром в больницу.

Задание: Оптимисты должны найти положительные моменты в этой ситуации, а пессимисты – отрицательные.

**Вывод:** Выбирая эту профессию необходимо взвесить все «за» и «против» и выбор этот для каждого индивидуален.

Мы убедились, что в любой ситуации можно найти положительные и отрицательные моменты.

Хочу прочитать слова Д.С.Лихачева из его книги « Раздумья»: « нас интересует, какими качествами должен обладать выпускник… Разумным оптимизмом. Он должен уметь с готовностью и достоинством переносить все жизненные трудности, без которых не проживешь и без которых, в конце концов, жизнь была бы пустой».

Вернемся к эпиграфу. Русская пословица гласит: «Всяк кузнец своего счастья». Выбирая будущую профессию, вы, конечно, оцениваете свой характер, интересы и способности, пытаетесь представить себе, способны ли вы стать профессионалом высокого уровня. Но это только первый шаг на пути выбора профессии.