**Районная краеведческая научно-практическая конференция**

**Тема:**

**ИСТОРИЯ МОЕЙ ШКОЛЫ**

Авторы:

**Добрынина Полина Игоревна**

**10 б класс**  
*ФИО, класс*

Научный руководитель:

**Черникова Светлана Викторовна,**

**учитель истории,**

**МБОУ «Лицей №1» п. Добринка**

**Липецкой области**  
*ФИО, должность, место работы*

Место выполнения работы:

**п.Добринка Липецкая область, МБОУ «Лицей №1»***Город, школа*

2016

**Введение**

В этом году нашей школе исполняется 90 лет. Находясь в школьном музеи, мы узнали, много интересных фактов из истории нашей школы. Мы старались отразить историю нашей школы в истории нашей страны.

***Актуальность исследования***: Данный проект является актуальным в наши дни, ведь исследования архивных записей побуждает учеников к патриотизму, любви к родной школе, сопричастности к ее истории.

***Цель****:* организовать исследовательскую работу по изучению истории школы №1 п. Добринка.

***Задачи:***

1. собрать и проанализировать материал, который имеется в школьном музее, в архиве района;
2. собрать воспоминания бывших учителей и учеников;
3. Весь собранный материал предоставить в оформленный проект и презентацию;

***Методы исследования:***

1. Интервьюирование
2. Опрос бывших учителей и учеников;
3. Сравнительно- сопоставительный анализ собранного материала.

***Этапы исследования:***

1. Устные рассказы бывших учителей и учеников.
2. Работа со школьным архивом
3. Работа с районным архивом
4. Работа с подшивками газет «Добринские вести» в Центральной библиотеке.

1

Оглавление

1. Введение 2. История создания 3. И потекли десятилетия 40-90 годы 4. «Здравствуй, лицей» 5. Страничка: « воспоминания выпускников разных лет» 6. Страничка: « ученики – учителя» 7. Храня по крупицам историю 8. Итоги 9. Литература 10. Приложения

2

**Введение**

Как то я рассматривала фотографии в музее. На них была изображена наша школа с самого начала своего становления. Шло время, сменялись учителя и ученики, а вместе с ними менялся облик нашей школы. Меня стали мучить вопросы: а какая была школа вначале? Как она образовалась? И что же с ней будет дальше? Руководствуясь своим любопытством, мне пришла в голову идея написать краеведческую работу о школе в прошлом, настоящем и будущем. При поддержке своего преподавателя я занялись этим нелёгким делом. Эту работу было решено направить на осознание прогресса школы. В первую очередь, собранная мной информация должна мотивировать молодёжь к созданию новых идей для дальнейшего развития школы, как известно, молодёжь – наше будущее. Для пожилого местного населения эта научная работа должна явиться гордостью, так как при их прямом участии поднималась наша школа. Всему остальному населению России примером должен явиться относительно быстрый прогресс нашей школы, описываемый в собранной нами научной работе. Свою работу я разделил на несколько направлений. Первое направление – рассказать историю нашей школы. Второе – рассказать о школе до войны, во время войны и после войны. Третье – рассказать о воспоминаниях выпускников разных лет. Четвёртое – рассказать об учениках – учителях нашей школы. И пятое – подвести итоги. В последнем я хотела показать, что школа ждёт новых учителей, которые как и раньше будут выдвигать прогресс школы на высшие уровни.

3

СПРАВКА ОБ ИСТОРИИ ДОБРИНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ШКОЛЫ №1

(1926-2023 гг).

Из Госархивной архивной справки Липецкой области следует, что в «Сети массовых школ Усманского уезда на 1925-1926 гг. по Добринской школе задействовано 4 чел: 2 учителя и 2 сторожа»

1930 годы: семилетка, директор Жогов Иван Петрович

1936-40-е годы: семилетка, директор Кожевников Филипп Яковлевич

1941-1945 гг.: завуч Паринова Зоя Николаевна – И.О директора,

1946-1953 гг. директор Кожевников Ф.Я

1953-1956 гг- директор Голубых Федор Сергеевич

1959-1965 гг. - Мешков Тимофей Данилович - директор, восьмилетка

(неполная средняя школа)

1965-1970 гг.- новое здание средней школы - директор Макаров Константин Кузьмич

1970-1971 гг- Магницкий Борис Васильевич

1971-1972 гг- Афанасьев Николай Семёнович-директор

1972-1975 гг- Дедяева Мария Васильевна – директор

1975-1980 гг- Якимов Юрий Фролович – директор

1980-1993 гг-Фонов Валерий Михайлович – директор

1993-2006 гг-Заев Александр Иванович – директор

2006-2009 гг-Безымянных Лидия Васильевна – директор

С 2009 - 2016 -Попова Валентина Иванова – директор**.**

**С 2016-Селиванова Татьяна Михайловна**

4

История создания

Добринская средняя школа №1 прошла славный путь своего становления. По рассказам старожилов история Добринской школы №1 начинается с 1926 года. Школа была расположена в бывшем здание РОНО. В середине девятнадцатого века это здание принадлежало начальнику станции Добринка Василию Никитовичу Интелевичу. Сын Интелевича - Алексей Васильевич был юристом. После смерти отца сын стал хозяином этого дома. В 1887 года в здание находились железнодорожные казармы. По утверждению старожилов в 1888-1889 годах в этом доме жил сторож станции Алексей Пешков (М.Горький - известный писатель). Позднее дом стал принадлежать барину Перову, в котором он разместил свой банк. С 1917 года расположился сельский совет. Затем в 1926 году помещение было отдано под начальную школу. По воспоминаниям ученицы, а потом и учительницы Прокофьевой Веры Ивановны вход в школы был с улицы, парадный с навесом и порожками, а потом сделали пристройку. Позже школа стала семилетней, с 1936 по 1937 годы - неполной средней, но 10-й класс в 1938 году учился в Чуевской школе. До войны Добринская средняя школа №1 называлась образцовой, потому что там проводили все мероприятия района, а именно: открытые уроки, семинары для учителей. Один из первых директоров школы был Жогов Иван Петрович. До войны в школе работали Жогова Раиса Тихонова, она была женой директора, Сорокин Николай Александрович, Финляндский Петр Андреевич, Голубых Антонина Тихонова, Кожевников Филипп Яковлевич и его жена Антонина Алексеева, Парина Зоя Николаевна, Ярикова Раиса Михайловна, Токмакова Галина Васильевна и другие. Грянул 1941 год. Началась Великая Отечественная война. Трудное было время. Люди жили в постоянном страхе, они не знали, что будет дальше и эта неизвестность пугала больше всего. Непосредственно на территории Добринки не разворачивались военные действия, но война оставила свой след, как в памяти посёлка, так и в жизни нашей школы. Период с 1941 по 1945 годы – это один из самых нелёгких этапов в жизни школы. Очень тяжело переживали войну, как учителя, так и ученики. Дети ходили на поле собирать колоски, пытались поддержать морально раненых и с помощью преподавателей готовили концерты для них. Многие из учителей Добринской школы №1 ушли на фронт, в их числе Кожевников Филипп Яковлевич, Финляндский Петр Андреевич. В одном строю с учителями оказались и бывшие ученики школы. В числе учеников Добринской школы №1 ушедших на фронт и не вернувшихся : Долматов Владимир Иванович в школе учился с 1931-1938 годы, был призван на фронт 25 мая 1942; Кочетков Валентин Григорьевич был авиадесантником резерва Сталина, прорывал блокаду Ленинграда; Кулешов Николай Федорович учился в Добринской семилетней школе с 1927-1934 годы, был танкистом, участвовал в сражение за Москву; Тарасов Александр Иванович попал на фронт 29 августа 1941 года; Кочетков Алексей Владимирович сражался на Орловско-Курской дуге; Ходыкин Владимир Иванович. А кто-то с достоинством прошел войну и с наградами вернулся домой: Дуплищев Виктор Алексеевич, Капралов Борис Афанасьевич, Костицын Лев Дмитриевич, Секачев Виктор Иванович, Лунев Владимир Дмитриевич, Наумова Екатерина Федоровна, Тупиков Дмитрий Александрович. События войны показали, что в Добринской школе №1 воспитываются истинные патриоты своей Родины, готовые на всё для защиты своей Отчизны. Большую роль в жизни школы сыграла заслуженная учительница РСФСР - Цинк Александра Тихоновна. Александра Тихоновна Цинк - учитель с общим трудовым стажем 52 года, заслуженный учитель школы РСФСР и отличник народного просвещения, школьный летописец, учитель-новатор, с 1940 г. по 1993 г. проработавший в Добринской средней школе №1 п. Добринка Липецкой области (ныне лицей №1). Работая педагогом, выработала систему тематического планирования по русскому языку, с разработками которой выступала на семинарах учителей литературы района с поурочными разработками и тематическими планированиями, которые считала эффективными методами в преподавании и способности проявления творческой личности учащихся, участвовала в областных конференциях.

5

На время учительства А.Т.Цинк приходится Великая Отечественная война, хотя она не участвовала в прямых военных действиях, да и Добринский край не попал в "горячую" зону боёв, однако указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 июня 1945 года награждена медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.". А в 1951 году, 16 октября, Президиумом Верховного Совета СССР она награждена медалью "За трудовое отличие". В 1953 году Добринский РОНО назначил Цинк завучем Добринской семилетней школы. В должности завуча проработала 26 лет. Работая завучем, разработала "Правила поведения учащихся" и внедрила их в школьную жизнь, в результате чего учащиеся приобрели навыки их выполнения; под её руководством было налажено творческое содружество с кафедрами Липецкого педагогического института, руководство практикой студентов этого же института. Во многом благодаря её методической работе успеваемость учащихся в Добринской семилетней школе в 50-ых годах составила свыше 90%. В эти же годы изучен ею и распространён опыт работы учительницы начальных классов А.Н.Кожевниковой по выработке правильной каллиграфии у учащихся, опыт работы учительницы Р.И.Рассадневой по созданию сплочённого классного ученического коллектива, опыт работы учительницы начальных классов П.Н.Токмаковой по обучению учащихся сознательному решению задач и примеров по арифметике. Всё это отражает организованную работу завуча, который каждого учителя школы направляла на работу над каким-либо вопросом из области методики и педагогики, и на основе успешных работ внедряла новые методы в образовательный процесс. Решением Министерства просвещения РСФСР от 1958 года А.Т.Цинк награждена значком "Отличник народного просвещения" за образцовую постановку учебно-воспитательной работы в школе. За заслуги в области народного образования Президиума Верховного Совета РСФСР указом от 30 ноября 1960 года ей присвоено звание "Заслуженного учителя школы РСФСР". Она также награждена многими почётными грамотами за руководство пионерской организации, за учебно-воспитательский процесс в школе, в классе, на уроке; медалями, в том числе юбилейной и медалью "Ветеран труда".

Осенью 1965 года вселились в новое здание, школа стала средней. Перед школой стояли новые задачи - организация и руководство психологическим всеобучем учителей в средней школе. Выступала с лекциями и докладами в районном Доме культуры, в учреждениях и организациях районного центра, организовывала работу лектория для родителей с целью распространения опыта по воспитанию детей в семье. В 1966 году А.Т.Цинк внедрила в школу липецкий метод обучения К.А.Москаленко по рациональной организации урока, максимальной активизации детского коллектива, сочетании процессов обучения и воспитания подрастающего поколения, впоследствии за которым съезжались учителя с Воронежской, Тамбовской, Белгородской областей, Краснодарского края, Ульяновской области, Брянска, даже с далёкой Якутии. Липецкий метод был направлен на решение одной из важнейших общеобразовательных проблем - ликвидацию второгодничества; урок должен был строиться так, чтобы он учил и воспитывал, давал прочные знания. Все эти годы она собирала материал о школе, об учителях, с которыми доводилось работать. Ценность архива велика - он рассказывает о конкретных этапах становления и развития школы в нашем районе. А в 1995 году ушла на пенсию окончательно. Перестав преподавать, она не перестала быть любимым учителем: ей писали, навещали по возможности. 10 февраля 2007 года этого замечательного учителя не стало.

6

И потекли десятилетия 40-90 годы

«Славной страницей в истории добринского учительства, - вспоминает бывшая зав.района Н.С.Афанасьев, -была апробация и дальнейшая разработка знаменитого Липецкого опыта, который нашёл благоприятную почву в школах района».

В каждой школе на повестку дня встал вопрос о рациональной организации урока, проблемах максимальной активизации детского коллектива на занятиях и во внеурочной работе, непременном сочетании процессов обучения и воспитания.

В школе работали замечательные учителя : Кожевников Филипп Яковлевич, преподавал географию, участник войны, имеет орден Красной Звезды, а также медали: « За победу над Германией», «20 лет Победы», « 50 лет Советской Армии» и другие. Ермакова Галина Валентиновна преподавала математику. В школе проработала двадцать лет. Она ветеран труда, труженик тыла в годы Великой Отечественной войны. Мешков Тимофей Данилович преподавал рисование, черчение, участник войны, скончался в 1996 году. Сенцова Мария Яковлевна в школе преподавала физику. Дурова Раиса Николаевна работала учительницей 1-3 классов, участвовала в Великой Отечественной войне, имеет правительственные награды: «Отличник медицинской службы», медали: « За победу над Германией», «50 лет Советской Армии». Секачева Мария Алексеевна работала в школе учителем начальных классов. За добросовестный труд награждена орденом Трудового Красного Знамени. Голубых Федор Сергеевич был директором школы, он прививал детям любовь к природе, к родному краю. Он очень любил свою работу, свое дело и своих учеников. За время своего существования наша любимая школа жила активной жизнью, шла в ногу со временем и была неразрывно связана с жизнью страны. Благодаря стараниям учителей, их искренней любви к ученикам, учащиеся школы становились истинными патриотами своей Отчизны, что наглядно проявилось во время Великой Отечественной войны.

7

Анализируя основные итоги работы педагогического коллектива 60-70 годы по совершенствованию урока, выявлено:

Над перестройкой урока коллектив начал работать с 1959 года. Начали работу с самообразования и изучения передового опыта. На методических совещаниях изучали материалы из журнала «Народное образование» и предметных методических журналов. С 1960 года систематически проводились семинары-практикумы по внедрению и распределению передового опыта. Первой заповедью педколлектива в реформе стало - борьба с второгодничеством. Более эффективно шла работа по совершенствованию урока в коллективе начальных классов словесников, биологов и учителей иностранного языка. Учителя начальных классов за три года добились повышения качества знаний. В 1973-74 учебном году из 289 человек на «4-5» окончило 145 человек; В 1974-75 учебном году из 297 человек на «4-5» окончило 150 человек; В 1975-76 учебном году из 265 человек на «4-5» окончило 160 человек; Работа словесников проходила на высоком уровне, о чем показали контрольные и проверочные работы за три года. Грамматика учащихся поднялась, сократилось количество ошибок, самые слабые учащиеся допускают не более 6-8 ошибок, количество «4-5» увеличилось до 65%. Отмечена работа учителей биологии. По биологии на «4-5» учатся 75%. За три года было проведено 120 открытых урока, посещено учителями 600 уроков с последующим глубоким анализом. Работа методических объединений было направлено на решение одной проблемы – учить детей ежедневно, анализировать, рассуждать, обобщать полученные знания, учить детей учиться, а потом трудиться. Определена и система работы учителя по самообразованию. Особое внимание уделялось индивидуализации и дифференциации обучения- активизации деятельности в процессе повторения. Работая над качеством урока, повысилось качество знаний, уменьшилось количество второгодников, повысился процент хороших и отличных отметок. В 1973-74 уч. году в школе 1005 человек, из них на «4-5» закончило 310 человек, оставлено на повторный курс 11 человек, из них 7 человек по уважительным причинам. В 1974-75 обучалось 1012 человек, оставлены на повторный год 7 человек, на «4-5» закончило 336 человек. В 1975-76 уч.году обучается на «4-5» 345 человек из 1019 учащихся. Перед учителями и учениками становится задача - найти такие методы проведения урока, при котором дети работали бы творческим интересом. А самое главное, чтобы учащиеся умели сами, самостоятельно находить пути познания, открывать двери в науку, а затем применять в повседневной школьной практике. В 70-80 годы в Добринской средней школе №1 на высоком уровне велась начально- военная подготовка. Уроки военной подготовки вёл Шатов Владимир Алекандрович, проработавший в школе с 1970 – 2009 годы. Итоги его работы : 1.Аверин Игорь Станиславович – полковник в отставке, сейчас начальник научного центра. 2.Матыцин Вячеслав Васильевич – доктор военно-технических наук г. Рязани. 3.Жигулин Станислав Иванович – полковник, работает деканом факультета ФСБ г. Москва. 4.Жигулин Сергей Иванович – полковник в отставке г. Воронеж, занимает должность начальника охраны посольства. 5.Телегин Роман Николаевич – полковник г.Санкт-Петербург

8

6.Першин Олег Васильевич – подполковник в отставке.

7. Невейкин Александр Валентинович – подполковник г.Рязань.

От 5 до 7 обучающихся поступали в высшее военное учебное заведение ежегодно. Мы расскажем лишь о некоторых из них.

**Матыцин Вячеслав Васильевич**

Родился в 1964 году, окончил среднюю школу №1 в 1982 году, училище речного флота. Отработал навигацию, затем был призван в армию. Отслужив год, поступил в Рязанское высшее военное воздушно-десантное командное училище, которое закончил в 1988 году. Командовал разведротой в Каунасской дивизии. Участвовал в мероприятиях по поддержанию конституционного порядка в Баку и Литве. Является участником первой и второй Чеченских войн. С 1998 по 1999 годы принимал участие в миротворческой миссии в Боснии. Имеет награды: орден Мужества, орден «За личное мужество», медаль « За отличие в воинской службе» 1-й степени, медаль Жукова.

**Невейкин Александр Валентинович**

Родился в 1976 году. После окончания Добринской средней школы №1, поступил в Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище. За время служение отечеству трижды участвовал в боевых действиях в Чечне, выполняя конституционный долг по сохранению целостности Российской Федерации, охраняя мирную жизнь российских граждан от террористических бандформирования. Александр Невейкин с детства мечтал о профессии военного. В школе активно занимался спортом, закалялся физически, постигал азы военной науки.

Владимир Александрович бережно собирал и хранил воспоминания и заслуги своих бывших выпускников.

9

«Здравствуй, лицей»

1 сентября 2006 года впервые в истории нашего района открылся лицей в п.Добринка. 7 июля т.г был издан приказ Департамента образования и науки Липецкой области о присвоении МОУ СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов статуса лицея.

Лицей — это особое учебное заведение, которое позволит создавать высококачественные программы обучения, осваивать новые образовательные технологии. Открытие лицея для педагогов и учащихся - это начало творческой работы над собой. Мы должны соответствовать новому званию.

В лицее введены профильные классы, которые создаются на третьей ступени обучения (10-11 классы) и предполагают не углублённое, а расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей и направлений.

Профильные общеобразовательные предметы — это предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Их разнообразие организуется по основным направлениям: гуманитарно-эстетическое, естественно-математическое, социально-экономическое, технологическое, информационное, оборонно-спортивное.

Кроме того, в лицее существуют элективные курсы — это обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы.

Преподают в лицее в основном наши учителя, большинство из которых имеют высшую и первую квалификационные категории, награждены значками «Отличник народного просвещения», премией Москаленко.

Наша справка: в современной России лицей — это тип общеобразовательного заведения, в котором действует научное общество учащихся (НОУ) с целью выявления и воспитания одарённых детей и подростков.

НОУ — творческое формирование подростков, стремящихся совершенствовать свои знания в определённой области науки, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытническойдеятельности под руководством учёных, педагогов, инженеров и других специалистов.НОУ выполняют роль экспертизы одарённости и является средством повышения социального статуса знаний.

Спустя три года с начала реализации в стране приоритетного национального проекта «Образование», итогами проделанной работы стали победы лицея и учителей в районных областных конкурсах. В конкурсе лучших общеобразовательных учреждений за этот период лицей № 1 п.Добринка был дважды признан победителем, получил государственную поддержку в 1 миллион рублей. Эти средства лицей потратил на модернизацию материально-технической базы.

Гости побывали на экскурсии в краеведческом музее лицея, шествует над которыми учитель истории Н.М.Ахлынина. Здесь собрано более шестисот ценных экспонатов и реликвий, в зале музея часто происходят уроки и экскурсии.

В.В.Кретинин- учитель физической культуры, провёл урок в бассейне «Жемчужина». Учитель русского языка и литературы В.А.Ильина провела урок в виде очередного заседания фольклорного клуба «Горница»,где звучали русские народные песни, прибаутки, старинные сказки и загадки. Валентина Александровна — ветеран труда, отличник народного просвещения, лауреат премии имени К.А.Москаленко, победитель конкурса приоритетного национального проекта «Образование» в Липецкой области.

Свои мастер-классы провели для коллег учитель французского языка З.А.Требунских,

учитель английского языка Л.В.Безымянных, учитель русского языка и литературы В.И.Попова.

10

Задачи педагогического коллектива МОУ лицея №1

в 2006-2009

1. реализация национального проекта президента России " Образование " - наша основная задача.

2. совершенствование педагогического мастерства.

На 1 сентября 2006 года в лицее обучалось 645 учащихся. Средняя наполняемость классов 25 учеников, обучение проводилось в одну смену.

Итоги года показали, что основной программный материал учащихся усвоен. Качество знаний составило 46,8%, что выше предыдущего на 5,8%.

В 2006-2007 учебном году лицей с золотой медалью окончили 5 человек, с серебряной-18, в ВУЗ поступило 52 человека (59,1%), в колледжи и техникумы - 22 человека (25%).

В лицее создан свой сайт, с помощью которого осуществляется обобщение и распространение педагогического опыта.

Глобальная проблема лицея - развитие профильного образования в условиях модернизации российской школы.

В 2008-2009 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой "Развивающее обучение на основе здоровье сберегающих технологий, сохранении и укреплении нравственного, психологического и физического здоровья учащихся".

В лицее в 2008-2009 учебном году обучалось 542 ученика. В рамках единых методических недель, проведено 40 открытых уроков на которых демонстрировали инновационные приемы и методы обучения.

В методической работе педагогов находила отражение новая форма обобщения и распространения передового опыта - "Мастер-класс". В текущем году "Мастер-класс" проводили для учителей области и района Попова В.И - учитель русского языка и литературы, Требунских З.А - учитель иностранного языка, Ильина В.А - учитель русского языка и литературы. Система "Мастер-класс" выводит методическую работу лицея на новый рубеж. В 2008-2009 учебном году школу с золотой медалью окончили 7 человек, с серебряной - 6 человек. В ВУЗ поступило 37 человек.

**Результаты:**

2010-2011уч. год.

В рамках предметных недель проведено 45 открытых уроков. Это на 5 больше, чем в прошлом году. Программы проведения предметных недель отразили различные формы и методы внеурочной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию.

2011-2012уч. год

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляет 70 педагогов, из которых пять, награждены знаком « Отличник научного просвещения», 4 – «Почетный работник народного образования», 3 педагога являются победителями Президентского гранта. С золотой медалью окончили 5 человек. 4 человека награждены серебряной медалью. В 2011-2012 году лицей продолжил работу по новым стандартам. В течение года было дано 50 открытых уроков. Решением педагогического совета и результаты конкурса «Учитель года 2012» Лазарев А.П. учитель истории был выдвинут на участие в муниципальном конкурсе « Учитель года 2012» на котором, он оказался победителем и принял участие в областном конкурсе.

11

2012-2013уч. год.

Формулируя целевые установки, ставя задачи, прогнозируя результаты, МБОУ лицей №1 Добринки исходит из проблемы завтрашнего дня: такой выпускник нужен обществу, носителем, какой гражданской позиции он станет, каким нравственными, социальными и профессиональными качествами он будет обладать.

12

**Воспоминания выпускников** **разных лет.**  **Кутузова (Размолодина) Людмила Александровна** родилась в 1941 году. «Добринская семилетняя школа. Помню, как переходили из начальной школы в среднее звено. Минули годы. Сейчас нам уже за 70, а тогда мы были 11-12 летними мальчишками и девчонками. Удивляло нас большое количество учителей. Нашим классным руководителем и одновременно учителем русского языка и литературы оказалась Волокитина Анфиса Павловна. Анфиса Павловна сразу понравилась нам своей простотой и искренностью. А каким учителем была Анфиса Павловна! Как просто объясняла все сложности правил и исключения в русском языке. Как красиво читала она стихи и прозу на уроках литературы. Думаю, что во многих из нас именно с той поры заронила Анфиса Павловна любовь к поэзии и любовь к книге вообще. И классным руководителем она была замечательным. По любому вопросу мы бежали к Анфисе Павловне и выкладывали все, что нас беспокоило. Не один учитель не поздравлял нас так, как Анфиса Павловна. Всем ученикам она подписывала открытки и индивидуальные поздравления. У меня до сих пор хранится открытка с 8 Марта с такими пожеланиями: «Люся, люби природу! Учись у нее красиво жить». Поздравление мне очень понравилось, так как в нем чувствовалась любовь ко всему красивому: к природе, к поэзии, к живописи, ко всему, что делает человека лучше, богаче, красивее, благороднее, особенно нас, девочек. Навсегда в памяти моей останутся учителя: Постникова Наталья Ивановна и Акимова Антонина Николаевна. Постникова Наталья Ивановна учила нас математике. Высокая и красивая с царственной осанкой, вызывала у нас, девочек восторг и восхищение. Любили Наталью Ивановну за справедливость, за то, что не имела «любимчиков», оценки ставила только за знания, а уж как объясняла материал – этому можно только позавидовать. Это искусство высокого класса, высокого профессионализма. У доски Наталья Ивановна - маг, к ней приковано 30-35 пар глаз. Никому в голову не приходило чем-нибудь отвлечься. Акимова Антонина Николаевна входила в класс с портфелем и указкой. Живая, энергичная, всегда улыбчивая привлекала внимание класса. Антонина Николаевна прежде всего запомнилась своей влюбленностью в свой предмет, в историю. Видимо, поэтому мы тоже полюбили историю, мы ждали ее уроков, мы хотели ее слушать. Но любя свой предмет, могла так эмоционально, так проникновенно рассказывать, что слушали мы не шелохнувшись. Интересной в школе была и пионерская жизнь. Я была председателем отряда. Помню, как мы готовились к сбору отряда, дружины, к праздникам. Наглаживали галстуки, белые фартуки, делали цветы из цветной бумаги. Это были незабываемые счастливые дни нашего школьного детства. Все эти воспоминания очень светлые с оттенком грусти согревают душу и сейчас спустя много лет. Школа, учителя делали главное – растили в нас чувство доброе к друг другу, к семье, к родителям, к своим селам и городом, к малой и большой Родине. Многие из нас, и я в том числе, пошли по стопам наших любимых учителей. Закончив ЧСШ в 1959 году, поступила в Липецкий Государственный педагогический институт на историко-филологический факультет. После окончания института 15 лет преподавала в школе в старших классах русский язык. В 1978 году с семье переехала в г.Пушкин Ленинградской области. Теперь это Пушкинский район г.Санкт-Петербурга. С этого времени работала в Высших Военных учебных заведениях на специальных факультетах, преподавала русский язык, как иностранный. Считаю, что моя судьба особенно счастливо сложилась в профессии именно благодаря моим любимым учителям Добринской семилетний школы.

13

**Малыхина (Путилина) Ольга Вячеславовна** родилась в 1979. Мои первые воспоминания о школе связаны с моей первой учительницей Мартьяновой Галиной Александровной. Всё - таки от того как складываются взаимоотношения учителей и ученика зависит будущее маленького человека. За свою школьную жизнь я успела поучаствовать в конкурсах чтецов, и каждый год награждалась похвальной грамотой за отличную учёбу. Как было волнительно вступать в ряды октябрят, а затем и в пионерские дружины. Красный галстук и значок на груди – особая гордость! Как торжественно проходили сборы, линейки. Под звуки барабанов классы строились в актовом зале. Вносили знамя. Вокруг все в парадной форме, и наконец, мне повязали галстук, и пришло понимание, что ты стала как бы взрослой, что на тебе лежит ответственность. В это время моим классным руководителем была Рязанцева Мария Яковлевна, доброй души учитель. Навсегда останется в памяти пионерская комната, двери которой не закрывались, и было шумно от идей и предложений активистов школы. Не6заменимым организатором была Ярикова Надежда Михайловна. Помнится, как после уроков собирали макулатуру. Это были соревнования, кто больше. А с каким интересом ждали похода, и особенно поездки на туристические слёты в Поповке. Это уже были старшие классы. Мы ночевали в палатках, варили себе кушать на костре, соревновались с другими школами и конечно, обретали новых друзей. В 8-9 классах классным руководителем у нас была Каллимулина Лидия Серафимовна, и параллельно преподавала труды. Благодаря ней я научилась шить на машинке, вязать и готовить. Она была очень терпеливым и понимающим учителем. Наш класс был очень дружным. Мы участвовали в викторинах, КВН и почти всегда были впереди. Навсегда останутся в памяти старые учителя старейшие учителя русского языка - Ильина Валентина Александровна, математики - Сафонова Раиса Михайловна, истории – Щипилова Людмила Леонидовна, географии Максимова Наталья Григорьевна, труд учителей, которые столько лет изо дня в день вкладывали в нас не только огромное количество информации, но и частичку своей души. Раиса Михайловна Сафонова стала нашим классным руководителем в 10-11 классах. Именно с ней связанно вступление во взрослую жизнь. Это был замечательный учитель, который мог достучаться до каждого, и широкой души женщина, готовая всегда придти на помощь и сказать нужные слова. В старших классах к нам пришла новая учительница по русскому языку и литературе – Акулинина Татьяна Борисовна – молодой педагог. Как и всегда бывает, мы её восприняли не всерьёз. Но сколько же она открыла в нас нового, неизведанного. На всех уроках мы делали анализ прочитанных произведений, не боялись высказывать своё мнение и отношение к главным героям. Было много дискуссий, споров, уроки были какими – то оживлёнными. Хотелось больше читать, даже не по программе, и приходить в школу и обсуждать с ней прочитанное. А как она читала стихи и писала сама, сердце замирало, и хотелось учиться у неё. Учителем физики был наш директор школы – Заев Александр Иванович – справедливый и до глубины души порядочный человек. Вспоминаю учителя информатики – Сенцова Якова Николаевича – это очень позитивный человек. Он был и требовательным и в то же время мог разрядить обстановку шутками и своей открытой улыбкой. Моим любимым предметом была история, иногда на уроках я могла получить сразу по две отличные оценки. Мне казалось что я знаю всё. Мне кажется, я ещё долго могла рассказывать о своей школьной жизни, и об учителях, которые так много дали мне.

14

Быть хорошим учителем непросто , надо быть профессионалом в своём деле и владеть искусством в общении с детьми, и надо быть личностью. Выпускной наш был в 1996 году. Я закончила школу с серебряной медалью. Это было волнительно и незабываемо. Были слёзы и радости, и печали, ведь мы входили во взрослую жизнь и понимали, что возврата не будет. Человек живёт на земле пока о нём помнят. А нам есть кем и чем гордиться, есть кого помнить. Жизнь не стоит на месте, но школьные годы – это всегда самые лучшие годы – самая прекрасная пора, и пусть позади детство и школьные шалости, шумные перемены, невыученные иногда уроки, но всегда с тобой будут твои самые счастливые школьные годы.

15

**Страничка ученики – учителя**

**Воспоминание о школе Ахлыниной (Агеева) Н.М**

Со школой у меня связаны самые светлые и добрые воспоминания. В 1949 году я пошла в 1 класс. Первой моей учительницей была Бордовских Ольга Рудольфовна. Мы писали чернилами и перьями №86 и №11. Классы учились вместе, к примеру, 1 класс и 4 класс, 2 класс и 3 класс. За хорошую учебу мне подарили книгу «Серая шейка». Я очень любила ее читать. Портфелей у нас не было, сумки шили сами, а в школу собирали всем домом: родные, соседи. Самые светлые воспоминания связаны со встречей своих одноклассников: Люся Кутузова, Рима Семенова, Миша Курдюков, Сима Аносова. В 1953 году я пошла в 5 класс – в Добринскую семилетнюю школу. У меня появилось много новых учителей, к примеру, Федор Сергеевич Голубых – преподаватель ботаники. Он был очень добрым и отзывчивым человеком. Кожевников Филипп Яковлевич – преподавал географию. Он учил нас работать с картой, мог, несмотря на нее, показать любое место, чем очень удивлял учеников. Федор Яковлевич даже побывал на Эльбрусе и любил делиться с нами своими впечатлениями. Постникова Наталья Ивановна – преподавала у меня математику. С 5 по 7 класс учителем истории была Акимова Антонина Николаевна. Больше всего мне запомнились ее уроки о Древнем Египте. Учителем немецкого языка была Расаднева Раиса Ивановна. Она научила меня хорошо пользоваться словарем. Учителем физкультуры был Григорий Васильевич Кокоткин. Он учил нас правильно маршировать. Так же в нашей школе проводились Пионерские сборы, нашей вожатой была Елена Петровна Финляндская (Зайцева). В 1959 году я закончила школу и, не раздумывая, поступила в педагогический институт на исторический факультет. Свою педагогическую деятельность я начала в Александровской восьмилетней школе после окончания Липецкого пединститута в 1961г. по специальности: история, русский язык и литература. Директор школы, Вендеревских Владимир Дмитриевич, ознакомил меня с учебной нагрузкой: русский язык и литература 5-7 классы, история 5-8 классы, немецкий язык 5-8 классы, и ещё уроки рисования и пения 5-8 классы. В Александровской школе я получила первое «боевое крещение». Потом работала в Чуевской вечерней школе сельской молодёжи, преподавала немецкий язык, далее, в порядке перевода была назначена учителем истории в Добринскую среднюю школу № 1 в 1970 году. И полетели день за днём, год за годом. Хорошо помню первых учеников: Майорова Володю, Минееву Таню, Ходыкина Сашу, Чернышову Людмилу, Кузина Василия, Комарову Галину, братьев Щербань, Сафронову Ларису, Петушкова Николая, Бахтину Веру, Царёва Геннадия. Вся моя жизнь была отдана школе. Я любила свою работу и учеников. Старалась привить им интерес к истории и родному краю. На уроках использовала художественно-историческую литературу. Особенно дети любили историю Древнего мира и Средних веков. Помню, я объясняла тему: « Греко-персидские войны», читаю отрывок из книги «Герой Соломина», когда афиняне покидали свой город на корабле, на остров Соломин, за кораблём из последних сил плыла собака… Затаив дыхание ребята внимательно слушали, вижу, у них слёзы на глазах, значит всё это они пропустили через сердце и душу.Уже прошло много лет, а я вспоминаю этот урок и своих учеников: Аверина Игоря и Тартынского Игоря, моих отличников и помощников, которые очень любили историю и часто выступали на внеклассных мероприятиях.

16

Когда-то в школе ещё не было технических средств, а приходилось рассказывать о достижениях мировой и российской культуры. Говорю о творчестве Моцарта, называю его гениальные произведения, а послушать музыку не можем. И тут Ганин Сергей говорит: «Давайте я на баяне исполню «Турецкий марш» Моцарта, у нас есть в школе баян». Я разрешила сходить за баяном (он занимался в музыкальной школе). Сергей принёс баян и исполнил великолепно сочинение Моцарта. Весь класс аплодировал ему. Сейчас Сергей директор музыкальной школы в п. Добринка. В школе была традиция: проводить уроки истории. Тщательно к ней готовилась. Давались открытые уроки, проводились внеклассные мероприятия, вывешивались творческие работы учащихся, поделки и рисунки на историческую тему. Памятным стало внешкольное мероприятие, посвящённое 100-летию гибели крейсера «Варяг». Была поставлена инсценировка времён русско-японской войны 1904-1905г. Были раскрыты причины поражения России в войне с Японией. Учащиеся читали стихи о героизме русских матросов и солдат, слушали песни: «На сотках Маньчжурии» (исп. Стрельников П.И) и «Памяти Варяга». Наверх, о товарищи, все по местам! Последний парад наступает! Врагу не сдаётся наш гордый «Варяг», Пощады никто не желает! Это было незабываемое мероприятие, оно, несомненно, играло большую роль в воспитании патриотизма и гражданственности. Интересным был повторительно-обобщающий урок по теме: «Пётр1 – реформатор России». Была заранее подготовлена инсценировка. Один ученик (Заев И) изображал Петра 1 в мантии с державой в руке, другой (Семёнов Сергей) – Александра Даниловича Меншикова в парике с картонными орденами, орденской лентой. Дети сами готовили. Классу были поставлены проблемные вопросы: - Был ли Пётр 1 «революционером на троне»? - Почему народ не слагал песен, прославивших победы Петра Великого, его деяния? - Чему учит история петровской эпохи? На уроках были активны: Ростовцева Наташа, Закитько Виктор, Малыхина Наташа, Каньшин Алексей, Шляхова Наташа и др. я уверена, что этот урок остался в памяти учащихся. А это было ещё в эпоху СССР. Я давала открытый 2-х часовой урок по истории на тему: «Интенсификация и механизация сельского хозяйства». Присутствовали учителя района, братья Синячкины, которые в колхозе Ильича занимались механизированной обработкой сахарной свёклы, представители РК КПСС. Дети отвечали уверенно, пользовались материалами партийного съезда. И вдруг, погас свет в классе, а мне нужно было использовать технические средства для урока. Я заволновалась. Фонов Валерий Михайлович, секретарь парторганизации, выходит из класса выяснить, в чём дело. Прошло 10-12 минут, я представляю слово Синячкину, и тут дают свет. Все облегчённо вздохнули. В общем, урок удался. За время моей работы много было проведено различных уроков и мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и гражданственности. В школе был создан из числа старшеклассников политический клуб «Глобус».

17

Члены клуба политинформации: Глотов Сергей, Бахтин Виктор, Востриков Сергей, следили за событиями в стране и за рубежом, оформляли красочные политические плакаты. Были встречи с интересными людьми: Кузнецовой - делегатом 25 съезда КПСС, Курловой Валентиной Ивановной, которая была в Афганистане в качестве советника. Мне кажется, тогда учащиеся больше интересовались политикой, больше читали и смотрели фильмы о Великой Отечественной войне. Многие из выпускников выбрали путь учителя истории. Это: Бахтин Виктор Викторович, сейчас кандидат исторических наук, преподаёт в СХИ в Воронеже; Бодрова Светлана преподавала историю в Сафоновской средней школе; Вострикова Татьяна окончила ЛГПИ, где работает, не знаю; Злобина Светлана окончила ЛГПИ, работает в одной из московских школ; Закитько Виктор окончил ЛГПИ, работает в Петровской средней школе; Светлана Викторовна Черникова работает в лицее. В 1995 году к 60-летию Победы в школе был открыт музей. Школьный музей – это моё детище. Он был создан ценой огромных усилий всего педагогического коллектива и учащихся, родителей. Бывших учеников школы, одним из которых был Шляхов Юрий. На открытие музея были приглашены зав. РОНО – Тишанинова Н.Т, председатель профкома учителей района, представитель поселкового Совета - Конопкина Вера Яковлевна, корреспондент районной газеты – Попова Галя - бывшая ученица. Выпускники школы, родители, учащиеся, учителя, жители посёлка. Открытие проходило в торжественной обстановке. Да, это было событие! Собранные материалы использовались на уроках, классных часах, школьных мероприятиях. На базе музея проводилась экскурсионная, просветительская и методическая работа, встречи с ветеранами войны и труда. Материалы музея публиковались в школьной газете (редактировала Акулинина Т.Б, организатор воспитательной работы) и районной. В музее был создан исторический клуб «Поиск». Это был постоянно действующий актив учащихся. Они же были и экскурсоводами. Это: Вострикова Таня, Кудрявцева Оля, Демихов Антон, Подхалюзина Наташа, Моисеева Валя, Матыцина Анна, Чижова Кристина, Пискунова Мария, Артамонова Ксения, Дурикова Мария, Крылов Павел, Дурова Юлия, Алёхина Дарья, Касаев Роман. Актив музея и учащиеся школы, потом лицея, участвовали в районных и областных краеведческих конференциях «Отечество», в районной туристско - краеведческой экспедиции «Моя Родина – Добринский край!». Исследовательские работы Шляхова Максима «Под знаком мужества», Зиминой Юлии «Сердце отдаю детям» (о Цинк А.Т), Мищик Владимира «Мои истоки» в 2005 году были признаны лучшими, занимали первые места. Интересна была работа Шутилина А. «Аркан для Хоттаба». Поисково-исследовательская деятельность ярко просматривалась в работах учащихся лицея, представленных на районных краеведческих конференциях и научно- практической конференции «Уголок России – отчий дом». Лучшей была признана работа Зиминой Юлии «Триумф и трагедия Григория Краснова» (учитель Ахлынина). Юлия участвовала в 13 Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории России 20 века». За эту работу Зимина получила сертификат. Высшую оценку получили краеведческие исследования 10-11 классов «Декоративно-прикладное искусство Добринского края» (учительница Щепилова Л.Л) и «Печаль моих полей меня не опечалит» (о жизни и творчестве нашего поэта-земляка Сидорова В.Н) (учитель Стрельникова Т.В).

18

Материал музея использовался в районных и областных военно-спортивных играх «Вперёд мальчишки». Музеем были налажены связи с Российским государственным архивом древних актов г. Москвы, Государственным архивом области, Государственным архивом г. Усмани, Государственным архивом Тамбовской области, с Центральным архивом Министерства Обороны г. Тобольска, с Государственным архивом Воронежской области. Данные полученные в результате поисковой деятельности (связь с архивами, встречи с ветеранами, жителями посёлка, бывшими выпускниками, библиотекой, районной газетой, поселковым Советом, ДЮЦ Ритм, районным литературно-краеведческим музеем, с представителями «Совета ветеранов») позволили собрать большой материал об истории посёлка, который активно использовался на уроках, классных, часах, при организации школьных мероприятий. В 2007 году лицеисты участвовали во 2 областном фестивале молодых исследователей родного края «Мой дом. Моя страна. Моя история». В состав нашей команды вошли: Анна Политаева, Азиза Хайнтбаева и Наталия Кудинова. Центр патриотического воспитания организовал для нас поездку в село Кореневщино Добровского района, где встречались и были повенчаны Осип Ганнибал и Мария Пушкина – предки великого русского писателя и поэта А.С.Пушкина. Директор сельской школы-музея, посвящённой Александру Сергеевичу, организовал для нас небольшую экскурсию. Фестиваль остался надолго в нашей памяти. За активное участие в областном этапе Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы школьных музеев в патриотическом воспитании учащихся в 2007 г. МОУ лицея № 1 п. Добринка награждён грамотой начальника управления образования и науки Липецкой области Ю.Н.Тарана. При музее была создана фольклорная студия «Горница», руководителем которой была Ильина В.А – учитель русского языка и литературы. В 2008 году актив музея и фольклорная студия «Горница» заняли 2-ое место за активное участие в областном смотре за лучший музей боевое, воинской и трудовой славы, а также музей краеведческой направленности за сохранение исторического прошлого Липецкого края. Вот в этом вся моя жизнь. Подведём итоги. Общий стаж 45 лет, педагогический 44 года. В 1985 году присвоено звание «Отличник народного просвещения». В 1989 году получила «Ветеран труда». В 2009 году (уже в 5 раз) сдала экзамены на высшую квалификационную категорию, которую, к сожалению, не получила до сих пор, не вручили, почему не знаю? Сейчас на пенсии с 2009 года.

19

**Мешкова (Фонова) Лидия Михайловна**

В Добринскую неполную среднюю школу я была принята в первый класс в 1959 году. Школа располагалась в трех зданиях. Учились в две смены. Директором школы с 1959 по 1965 год был Мешков Тимофей Данилович. Он вел уроки рисования и черчения, участник войны. Тимофей Данилович награжден многими орденами и медалями. Школа была базовой. Здесь проводились семинары для учителей, открытые уроки. Учителя приезжали из различных областей, чтобы набраться опыта. Запомнилась довольно большая делегация из далекой Якутии. Мы их раньше никогда не видели. Невысокие, узкоглазые. Они долго ходили в наш класс на уроки. Как позже я узнала, что шло внедрение Липецкого педагогического опыта. Моей первой учительницей была будущая свекровь – Мешкова Антонина Алексеевна. В 1962 году за внедрение Липецкого педагогического опыта она была награждена значком «Отличник народного просвещения». В школе было много кружков и секций. Я посещала гимнастическую секцию, которую вел Голиков Виктор Федорович, радиотехнический кружок, которым руководил Пчельников Алексей Егорович. Принимала участие в районных и школьных соревнованиях по лыжам. Была октябренком, пионеркой, позже комсомолкой (комсоргом класса). В школе очень часто проводились различные вечера, линейки. Хорошо помню линейку 12 апреля 1961 года. Вся дружина выстроилась в зале. Диктор по радио объявил о том, что 12 апреля Ю.А.Гагарин на корабле « Восток» совершил полет в космос, сделав оборот вокруг Земли за 108 минут. Мы все слушали, затаив дыхание. Нас учили замечательные учителя: Финлянская Елена Петровна (Зайцева) - учитель русского языка и литературы, Постникова Наталия Ивановна – учитель математики, Акимова Антонина Николаевна – учитель истории, Голиков Виктор Федорович – учитель физкультуры, Комаров Павел Васильевич – учитель трудового обучения, Логунов Виктор Павлович вел ботанику, Кожевников Филипп Яковлевич – учитель географии. С 1936 по 1940 год он был директором. В 41-ом уходит на фронт. Награжден многими орденами и медалями. После войны Филипп Яковлевич еще 7 лет руководил школой. В 1965 году из старого здания мы перешли в новое (сейчас лицей). Директором в этой школе стал Константин Кузьмич Макаров. Он вел у нас в старших классах уроки физики. Математику вела Баринова Зоя Николаевна. Это был очень увлеченный человек, влюбленный в свою профессию, посвятившей ей всю свою жизнь. Она была завучем по воспитательной работе, поэтому мы были в курсе всех дел в школе. Денисова Валентина Георгиевна вела у нас уроки химии. Всегда приветливая, с улыбкой на лице, с ямочками на щеках. Такой она мне запомнилась. Именно она предопределила всю мою дальнейшую жизнь. Рязанцева Мария Яковлевна была моим классным руководителем и вела уроки биологии. Она увлеченно рассказывала о растениях, животных. На уроках всегда было много наглядного материала. Она учила нас работать со справочниками, определителями и другой литературой, бережно относится к природе. Английский язык у нас преподавала Минеева Анна Васильевна – добрейший человек, прекрасно знающий свой предмет. Ее уроки не прошли даром. В институте этот предмет давался мне легко. Я в числе немногих на курсе не сдавала этот предмет, а автоматически получила запись в зачетке. Я помню всех учителей, которые учили меня 10 лет. Я им очень благодарна.

20

В 1970 году я поступила в Липецкий педагогический институт на биолого-химический факультет, который закончила с красным дипломом. И более 34 лет проработала в школе (в ДСШ №1 – 30 лет). Каждый год выпускалось по 3, иногда 4, 11 классов. Ученики разлетелись по всей стране. Работают врачами (больше 20), учителями, работниками полиции и прокураторы, инженерами, строителями, фармацевтами и т.д. Помню многих своих учеников. Но особенно запомнился класс, где классным руководителем была Сафонова Раиса Михайловна. Класс был дружный, сплоченный. В нем мне предложили вести углубленный курс химии (10-11класс). Трудность заключалась в том, что программу дали в конце августа, а учебники мы получили в декабре. Пришлось достать вузовские учебники, пользоваться услугами библиотек Добринки и Липецка. Класс был очень сильный. Контрольные работы всегда проводила по карточкам. И как же приятно их было проверять, когда ученик, получив свое разно уровневое дифференцированное задание, успешно справился. Цвет карточки ученик выбирал сам. Задачи и задания не повторялись. Лучшие ученики того выпуска: Мищик В, Денисов А, Поляков А, Филиппова В, Шагаева А, Гнездилова О, Кузьмина О, Расщепкина Н. Пять человек этого класса окончили медицинские вузы в разных городах, а один стал ветеринарным врачом. В 2009 году ушла на пенсию. Ветеран труда. В 19991 году награждена значком «Отличник народного просвещения».

21

**Злобина (Климова) Елена Михайловна**

**1973 года рождения.**

С 1 по 11 класс училась в Добринской средней школе №1, которую закончила с медалью «За успехи в учёбе». Общественная жизнь. С 1985 по 1988 год была Председателем Совета пионерской дружины ДСШ №1 имени адмирала Нахимова (около 500 пионеров). С 1988 по 1990 год – секретарь комсомольской организации ДСШ №1(около 225 комсомольцев), член райкома ВЛКСМ. Имею районные грамоты за активную работу в пионерских и комсомольских делах. В 1988 году Липецкий обком ВЛКСМ наградил Почетной грамотой за большую общественную работу и путёвкой во всесоюзный пионерский лагерь «Артек». 1989-1990 член Совета по народному образованию. Спортивная жизнь. 1985 – 3 место в районных соревнованиях по общей физической подготовке, 1 место в районных соревнованиях по спортивной гимнастике. 1986 – 1 место в областных соревнованиях по спортивной гимнастике. 1987 – 3 место в областных соревнованиях по спортивной гимнастике. Имею 3 взрослый разряд по спортивной гимнастике. 1989-1990 вела спортивную секцию «Аэробика». Учительская жизнь. С 1993 по 2005 год работала учителем русского языка и литературы. Имею в трудовой книжке запись благодарности за проведение открытых уроков и мероприятий на районных семинарах. Мои ученики были призёрами и победителями районных и областных олимпиад по русскому языку и литературе (1999 г.– Турецких Нина (10 кл.) заняла 2 место в областной олимпиаде по литературе, 2001 г. – Верзилина Елена (9 кл.) заняла 3 место в областной олимпиаде по русскому языку и Кузьмина Ольга (9 кл.) заняла 3 место в областной олимпиаде по литературе). 1995 – грамота районного отдела образования за успехи в воспитании подрастающего поколения. 1997 – грамота департамента науки и образования администрации Липецкой области за достигнутые успехи в работе по обучению и воспитанию учащихся. 2001- Почетная грамота Министерства образования РФ за многолетний добросовестный труд и достигнутые успехи в области образования. 2006 – награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ». С 1993 по 2000 год являлась классным руководителем. Больше половины учащихся класса закончили школу с отличными и хорошими оценками, поступили в вузы. За эти годы вместе с классом побывали в Липецке, Ельце, Задонске, Волгограде, Москве, Загорске, Спасском-Лутовинове, Тарханах.

22

**Храня по крупицам историю:**

**в канун 60-летия Великой Победы в ДСШ №1 открылся музей**

Свой статус музей получил ещё в декабре 2003 года, после того, как областная экспертная комиссия оценила подлинность собранных экспонатов, их разнообразие, соответствие предъявленным требованиям. А официальное открытие состоялось 6 мая 2003. История школьного музея МОУ лицея №1 п. Добринка уходит своими корнями в 80-90 годы. Именно тогда бывший ученик школы Ю.А.Шляхов привёз из-под Волгограда первый экспонат времён Великой Отечественной войны 1941-1945. Инициативу поддержала учитель истории Н.М.Ахлынина, которая смогла заинтересовать ребят, подключить их к важному делу. Так в ходе проведения поисково-исследовательской общественно- полезной работы один за другим стали появляться различные экспонаты. В музее нашли своё отражение не только Великая Отечественная война. Здесь есть стенды, посвящённые истории развития самой школы, интересным судьбам её выпускников, учителям, оставившим после себя заметный след.

Этнографическая экспозиция

На ней представлены орудия труда, предметы быта и одежда населения п. Добринка и окрестных сёл конца 19 – начало 20 века. Это рубели, цеп, коромысло, прялка, серпы, ступы, лапти, таганы, гончарные изделия, скатерти, полотенца, утюги паровые и чугунные. Одним из ценных экспонатов является медный самовар Товарищества торгового дома братьев Шемариных в городе Туле. Предметом гордости нашего музея является шерстяное полотно для юбки с вышивкой. Ей более 100 лет. Историю ребята могут писать и сами, а музей им в этом помогает.

|  |  |
| --- | --- |
| **Золотые медалисты** | **Серебряные медалисты** |
| **2012-2013 учебный год** | |
| 1. Артамонова Ксения Андреевна 2. Глотова Анастасия Павловна 3. Пискунова Мария Александровна 4. Попова Екатерина Андреевна | 1. Алехина Дарья Владимировна 2. Линькова Наталья Викторовна 3. Шибаева Мария Николаевна |
| **2011-2012 учебный год** | |
| 1. Соколова Наталья Николаевна 2. Касаев Роман Олегович 3. Курьянова Алена Анатольевна 4. Мохова Екатерина Сергеевна 5. Немцова Екатерина Евгеньевна | 1. Селиванова Ирина Сергеевна 2. Мальченко Виктория Ивановна 3. Родионов Александр Владимирович 4. Щедрин Владимир Александрович |
| **2010-2011 учебный год** | |
| 1. Бредихина Мария Викторовна 2. Гридина Инна Юрьевна 3. Дмитриева Евгения Валерьевна 4. Долматова Ирина Сергеевна 5. Кореневская Мария Геннадьевна 6. Родионова Вера Владимировна 7. Чепрасова Анна Алексеевна | 1. Григорова Елена Викторовна 2. Кулакова Юлия Валентиновна |
| **2009-2010 учебный год** | |
| 1. Гнездилова Елена Владимировна 2. Жигулина Марина Алексеевна 3. Путилина Кристина Олеговна 4. Федоринова Анна Александровна 5. Черникова Надежда Николаевна 6. Долматова Ирина Алексеевна 7. Мальцева Юлия Сергеевна 8. Путилина Анастасия Леонидовна 9. Федяева Анна Николаевна 10. Шатова Елена Александровна | 1. Буланова Виктория Вячеславовна 2. Курьянов Сергей Викторович 3. Кутищева Екатерина Игоревна |
| **2008-2009 учебный год** | |
| 1. Буданцева Ирина Александровна 2. Курганникова Полина Александровна 3. Мищик Ольга Николаевна 4. Требунских Наталия Эдуардовна 5. Хайитбаева Азиза Рахимбаевна 6. Демихова Юлия Ивановна 7. Кореневская Ольга Валентиновна | 1. Ли Анастасия Вячеславовна 2. Полунина Татьяна Сергеевна 3. Сергеева Екатерина Сергеевна 4. Долгих Анастасия Юрьевна 5. Полетаева Анна Александровна 6. Черникова Юлия Сергеевна |
| **2007-2008 учебный год** | |
| 1. Еремина Алина Игоревна 2. Родионова Мария Геннадьевна 3. Золотарева Вера Александровна 4. Лебеденко Диана Владимировна | 1. Головин Алексей Сергеевич 2. Ишевских Александр Александрович 3. Манолис Маргарита Анастасьевна 4. Обухова Екатерина Андреевна 5. Пешков Сергей Федорович 6. Попова Анна Сергеевна 7. Сотников Роман Анатольевич 8. Токмакова Алина Сергеевна 9. Шибаева Елизавета Вячеславовна 10. Шляхов Максим Юрьевич 11. Жукова Ирина Павловна 12. Кудинова Наталия Игоревна 13. Перова Татьяна Юрьевна 14. Рощина Ольга Александровна |
| 23  **2006-2007 учебный год** | |
| 1. Гнездилова Ольга Владимировна 2. Денисов Аркадий Михайлович 3. Мищик Владимир Николаевич 4. Шагаева Анжелика Владимировна 5. Двуреченская Екатерина Валерьевна | 1. Бабарыкин Алексей Павлович 2. Гнездилов Алексей Николаевич 3. Гниломедова Наталия Сергеевна 4. Денисова Екатерина Юрьевна 5. Долматов Павел Михайлович 6. Жигулина Юлия Викторовна 7. Злобин Максим Сергеевич 8. Кноблох Евгений Сергеевич 9. Крутских Полина Александровна 10. Максимова Татьяна Владимировна 11. Мотунова Мария Александровна 12. Одинцов Сергей Сергеевич 13. Титова Ольга Николаевна 14. Голанцева Татьяна Викторовна 15. Зимина Юлия Михайловна 16. Соколова Ольга Николаевна 17. Иванова Лилия Владимировна 18. Исаев Роман Николаевич |
| **2005-2006 учебный год** | |
| 1. Акулинина Яна Юрьевна | 1. Елисеев Феликс Викторович 2. Найденышева Елена Николаевна 3. Полянская Нина Владимировна 4. Бородина Ольга Николаевна 5. Козлов Михаил Александрович 6. Прошин Алексей Сергеевич 7. Ситников Олег Николаевич 8. Требунских Наталия Николаевна 9. Шигина Наталия Сергеевна 10. Прошин Алексей Сергеевич |
| **2004-2005 учебный год** | |
| 1. Саранцева Евгения Александровна 2. Кудрявцева Ольга Юрьевна 3. Матыцина Анна Васильевна 4. Моисеева Валентина Юрьевна | 1. Осьминина Екатерина Петровна 2. Демихов Антон Владимирович 3. Подхалюзина Наталия Эдуардовна 4. Сенцов Александр Яковлевич |
| **2003-2004 учебный год** | |
|  | 1. Якимова Валентина Викторовна 2. Мочалова Юлия Сергеевна 3. Пчельникова Алевтина Сергеевна |
| **2002-2003 учебный год** | |
|  | 1. Артемова Светлана Борисовна 2. Верзилина Елена Вячеславовна 3. Кузьмина Ольга Михайловна 4. Максимова Екатерина Владимировна 5. Пискунова Ольга Алексеевна 6. Ращепкина Наталия Владимировна 7. Саранцева Екатерина Александровна 8. Ширяева Ирина Анатольевна 9. Колупаев Евгений Владимирович |
| **2001-2002 учебный год** | |
| 1. Бадулин Александр Сергеевич 2. Устинова Зарета Владимировна | 1. Джегерук Виктор Викторович |
| 24  **2000-2001 учебный год** | |
| 1. Родионова Елена Петровна 2. Злобина Ольга Викторовна | 1. Сауленко Светлана Александровна 2. Дуракова Людмила Владимировна 3. Тарасова Ольга Валентиновна |
| **1999-2000 учебный год** | |
| 1. Белкина Ирина Геннадьевна 2. Григоров Александр Витальевич 3. Турецких Нина Константиновна 4. Чижова Екатерина Николаевна | 1. Бирюкова Лилия Александровна 2. Жукова Юлия Сергеевна 3. Сенцова Елена Яковлевна 4. Жданова Юлия Александровна 5. Максимова Светлана Юрьевна 6. Прошин Евгений Сергеевич 7. Рыкунова Юлия Александровна 8. Травина Мария Геннадьевна 9. Юрикова Ольга Серафимовна |
| **1998-1999 учебный год** | |
|  | 1. Заев Иван Александрович 2. Малыхина Наталия Николаевна 3. Устинова Татьяна Викторовна 4. Федоркова Татьяна Александровна 5. Цыгуняева Наталия Сергеевна 6. Коробкина Оксана Ивановна 7. Киселева Елена Викторовна 8. Киньшина Елена Ивановна 9. Осьминина Ольга Петровна 10. Попова Ольга Юрьевна 11. Тарасова Татьяна Валентиновна 12. Шипицин Вячеслав Александрович |
| **1997-1998 учебный год** | |
|  | 1. Курьянов Александр Викторович 2. Титов Сергей Николаевич 3. Якимова Ася Владимировна |
| **1996-1997 учебный год** | |
|  | 1. Невейкина Елена Михайловна 2. Моисеева Елена Юрьевна 3. Нижегородова Нина Александровна 4. Никонов Алексей Александрович 5. Попов Алексей Юрьевич 6. Двуреченских Татьяна Николаевна |
| **1995-1996 учебный год** | |
| 1. Семенова Лилия Викторовна 2. Хаджишвили Руслан Дурсунович | 1. Ерохина Людмила Николаевна 2. Калиничева Елена Викторовна 3. Шеховцова Наталия Сергеевна 4. Иванова Татьяна Дмитриевна 5. Путилина Ольга Вячеславовна |
| **1994-1995 учебный год** | |
| 1. Смагина Татьяна Александровна 2. Першина Татьяна Викторовна 3. Коротаева Римма Валентиновна 4. Никитина Светлана Витальевна 5. Щербань Ирина Александровна | 1. Фонова Ирина Валерьевна 2. Двуреченских Наталия Николаевна 3. Чернышова Светлана Александровна |
| 25  **1993-1994 учебный год** | |
| 1. Беляева Ирина Михайловна 2. Никонова Людмила Александровна 3. Потокина Юлия Евгеньевна | 1. Бахтина Марина Александровна 2. Размолодина Ирина Александровна |
| **1992-1993 учебный год** | |
| 1. Михалева Светлана Геннадьевна 2. Демихова Елена Ивановна 3. Невейкина Надежда Васильевна 4. Щеглеватых Александр Вячеславович | 1. Глушкова Наталья Алексеевна 2. Сафронов Вадим Анатольевич |
| **1991-1992 учебный год** | |
| 1. Ашмаров Игорь Анатольевич 2. Хованцев Владимир Викторович 3. Гнетова Анна Владимировна 4. Злобина Любовь Михайловна 5. Ларина Марина Александровна | 1. Ишевских Сергей Михайлович 2. Бобкин Аркадий Евгеньевич 3. Максимов Дмитрий Александрович 4. Назарова Наталия Александровна 5. Свиридова Любовь Васильевна 6. Сухочев Вячеслав Владимирович |
| **1990-1991 учебный год** | |
|  | 1. Качура Ирина Викторовна 2. Абрамова Ирина Александровна 3. Немцова Наталия Васильевна |
| **1989-1990 учебный год** | |
|  | 1. Климова Елена Михайловна 2. Рыбалко Сергей Викторович 3. Сергеева Елена Владимировна 4. Казьмина Татьяна Дмитриевна 5. Чернышова Галина Владимировна 6. Бредихина Светлана Юрьевна 7. Коноплева Тамара Никитична 8. Аксенова Светлана Ивановна 9. Коробова Лариса Николаевна 10. Попова Светлана Витальевна |
| **1988-1989 учебный год** | |
|  | 1. Комарова Наталья Валерьевна 2. Ивкина Любовь Николаевна 3. Ильин Александр Иванович 4. Кретова Марина Владимировна 5. Абрамова Светлана Сергеевна 6. Злобин Владислав Леонидович 7. Исаева Ирина Викторовна 8. Басова Светлана Алексеевна |
| **1987-1988 учебный год** | |
| 1. Востриков Сергей Владиславович 2. Похмельных Евгений Иванович | 1. Ключиков Геннадий Александрович 2. Черникова Надежда Александровна 3. Тупахина Ираида Валерьевна 4. Будаева Светлана Николаевна 5. Долгих Валентина Ивановна 6. Ходыкин Сергей Вячеславович |
| **1986-1987 учебный год** | |
| 1. Крутских Ольга Алексеевна 2. Малюкова Ольга Николаевна | 1. Овчарова Галина Владимировна |
| **1985-1986 учебный год** | |
| 1. Растрыгин Сергей Васильевич 2. Абакумова Елена Юрьевна 3. Тишанинова Ольга Евгеньевна |  |

26

**Итоги.**

За время своего существования наша школа жила активной жизнью, шла в ногу со временем и была неразрывно связана с жизнью страны. Заканчивая краеведческую работу о своей школе, и подводя итоги, мы просмотрели все этапы развития с 1926 по 2016 годы, то есть от образования школы до наших дней. Хочется отметить, что эта школа претерпела много изменений. Каждому добринцу заметно прогрессирующее состояние школы. Облик моей школы сильно изменился, он стал почти неузнаваемым. В процессе своих исследований я обнаружила много интересных исторических фактов, неизвестных мне ранее. Впрочем, многое из материалов о нашей школе было утеряно, поэтому я попробовала данным материалом восполнить пробелы, так же мне хотелось показать именно весь путь становления школы, её тяжёлые, но уверенные шаги вперёд. Хотелось бы пожелать моей школе уверенного движения к вершинам, а учителям и ученикам – инициативы, трудолюбия и, конечно же, терпения!

27

**Завершение:**

«Для чего нужна история школы?» - задают себе вопрос ребята, сами на него и отвечают. Во-первых, очень интересно собирать материал, встречаться с бывшими учениками, учителями, слушать их воспоминания. И очень приятно знать, что наш собранный материал в скором времени пригодится для будущего поколения. Во-вторых, знания истории школы помогают нам в изучении нашей Родины, знакомиться с историей образования. Через историю школы мы непосредственно соприкасаемся с прошлым, учимся понимать его. В – третьих, любовь к своей школе помогает нам вырасти настоящим гражданином и патриотами своей страны.

Литература

1.Газета «Добринские вести» 1998 г.

2.Газета «Ленинский путь» от 19.08.1948 г.

3.Газета «Провинциальный репортёр» 2002 г.

4.Журнал «Рыбное хозяйство» 1998 г.

5.Материалы музея Добринской школы №1:

Воспоминания Цинк Александры Тиховны, Прокофьевой Веры Ивановны (Логуновой)

Альбом «Жизнь и деятельность В.И. Ленина»

6.Фотографии

28