Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1» п. Добринка Липецкой области

Принято
управляющим советом
Селиванова Т.М.
МБОУ «Лицей №1» п. Добринка.
Протокол от 30 .08.2024 г. № 1 .

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1084C087008B85220A87EA58FB7600C1
Владелец: Селиванова Татьяна Михайловна
Действителен: с 24.04.2024 до 18.07.2025

Утверждаю.
Директор
Приказ от 30.08.2024 г. № 445

Положение о агротехнологическом классе в МБОУ «Лицей № 1» п. Добринка.

1.Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по созданию профильных агроклассов в общеобразовательных организациях (разработаны Управлением педагогического проектирования ФГБНУ "ИСРО", 2024г).

1.2.Настоящее положение определяет цели, задачи и основные требования к организации и функционированию агротехнологического класса, включая организацию образовательного процесса и профессиональную ориентацию учащихся.

1.3 Агротехнологический класс -это сформированная группа учащихся для профильной подготовки в целях последующего получения образования и дальнейшего трудоустройства в сельскохозяйственных предприятиях и организациях. Агротехнологический класс создается на уровне среднего общего образования с целью создания условий для организации обучения школьников, ориентированных после школы на получение сельскохозяйственных специальностей.

1.4 Обучение в агротехнологическом классе направлено на реализацию принципов личностно-ориентированного обучения.

2.Цели и задачи агротехнологического класса

2.1 Цель функционирования агротехнологического класса - реализация непрерывного образования и профессиональной ориентации обучающихся на освоение востребованных аграрных профессий.

2.2 Задачи агротехнологического класса:

- углубленное изучение предметов, приоритетных для профессиональной деятельности в сельском хозяйстве и поступления в ВУЗы и СУЗы по программам агропромышленной и сельскохозяйственной

подготовки;

- ведение исследовательской и проектной деятельности в области сельскохозяйственных дисциплин на базе биотехнологической лаборатории лицея, лаборатории гидропоники «Эко Лаб» лицея;

- реализация продвинутого уровня профориентационного минимума через получение старшеклассниками профессий «Лаборант», «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»;

- реализация программы довузовской подготовки старшеклассников на базе Центра довузовской подготовки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I»;

- разработка карьерных маршрутов старшеклассников и индивидуальной траектории будущего развития в профессии;

-освоение обучающимися основ трудовых компетенций, технологических приемов в сельском хозяйстве (работа в теплицах, садоводческом хозяйстве, животноводческой ферме) на базе площадок социальных партнеров;

- формирование у обучающихся агротехнологического класса предметных и личностных компетенций, предпрофессиональных умений, обеспечивающих поступление на обучение в ВУЗы и СУЗы по программам агропромышленной и сельскохозяйственной подготовки;

- достижение высокого уровня сформированности профессионального самоопределения и мотивации выпускников на получение сельскохозяйственной профессии.

3.Порядок формирования агротехнологического класса

3.1 Агротехнологический класс открывается на уровне среднего общего образования на основе изучения образовательных потребностей обучающихся, родителей или лиц, их заменяющих, с учетом потребностей социума.

3.2 Агротехнологический класс создается при наличии заявлений обучающихся, открывается приказом директора школы на основании поступивших от обучающихся заявлений и решения педагогического

3.4 Итоги комплектования агротехнологического класса рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора образовательной организации.

3.5 Отчисление обучающихся из агротехнологического класса производится приказом директора в случае систематической академической задолженности, грубого нарушения Устава образовательного учреждения, личного заявления обучающегося и на основании решения педагогического совета образовательного учреждения.

4.Организация образовательного процесса

4.1 Образовательный процесс в агротехнологическом классе строится на основе учебного плана образовательной организации, организации внеурочной деятельности обучающихся, организации и проведения проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся.

4.2 Профессиональная направленность образовательной деятельности достигается через внесение соответствующих учебных дисциплин, курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

4.3 В организации образовательной деятельности агротехнологического класса принимают участие педагоги школы, преподаватели ВУЗа.

4.4 Профессиональная ориентация учащихся предусматривает обязательные мероприятия по ознакомлению с профессиями и специальностями аграрного направления, историей развития сельского хозяйства в регионе. Для обучающихся агротехнологического класса организуются профессиональные пробы.

4.4 Учебная нагрузка соответствует установленным требованиям, санитарно-эпидемиологическим нормам.

4.5 Режим занятий обучающихся агротехнологического класса определяется расписанием учебных занятий.

5.Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

5.1 Комплектование агротехнологического класса квалифицированными педагогическими кадрами проводится в соответствии со штатным расписанием.

5.2 Педагогические кадры проходят обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с предъявляемыми требованиями и планом повышения квалификации.

5.3 Материально-техническое и финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».