

**Анализ работы
методического объединения педагогов дошкольного
образования
за 2024 - 2025 учебный год**

Методическое объединение педагогов ГДО МБОУ «Лицей №1» п. Добринка состоит из 11 человек.

В составе МО в этом году работали педагоги:

№	Ф. И. О	Должность
1	Зацепина Т. Н.	заместитель директора по дошкольной работе
2	Будаева Г. Н.	воспитатель
3	Кутищева Н. В.	воспитатель, руководитель МО
4	Ларина Е. А.	воспитатель
5	Логунова Н. В.	воспитатель психолог
6	Лукина А. А.	воспитатель
7	Матыцина Е. Н.	воспитатель
8	Михалёва О. Г.	воспитатель
9	Тихонова Е. Ю.	воспитатель
10	Нархова И. И.	воспитатель
11	Шестакова Е. В.	воспитатель

Проблема, над которой работало МО в течение учебного года:
«Патриотическое воспитание в условиях современной дошкольной образовательной организации».

Планируя работу, методическое объединение поставило перед собой следующие задачи:

- Совершенствовать образовательный процесс усилением его патриотической направленности.
- Изучить уровень компетентности и информированности педагогов ДОО по вопросу нравственно – патриотического воспитания в ДОО.
- Всесторонне повышать квалификацию, профессиональное мастерство и творческий потенциал каждого педагога.

-Достичь оптимального уровня образования и развития воспитанников по данной теме.

- Приобщить родителей воспитанников к деятельности ДОО по нравственно – патриотическому воспитанию.

-Сформировать комплекс нормативно-правового и организационно-методического обеспечения системы патриотического воспитания, используя инновационные формы работы – проектный метод по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках ДОО.

В течении 2024-2025 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

«Координация деятельности МО воспитателей МБОУ «Лицей №1» п. Добринка на 2024-2025 учебный год»

«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».

«Патриотическое воспитание и гражданское становление дошкольников»

«Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОУ»

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников, обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательно–образовательной работы. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения.

Методическое объединение воспитателей принимало участие в творческих конкурсах, проектах «», акциях «Капля жизни», «Цветы Победы», «Рисуем Победу 2025», «Мы о войне стихами говорим», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Суп да каша», «Добрые крышечки», «Подарок больному другу», «Крымская весна», «Моя любимая мама».

Главным показателем работы педагогов всегда являлись достижения воспитанников.

В целях определения динамики освоения детьми образовательной программы дошкольного уровня и влияние образовательного процесса, организуемого в ГДО, на развитие ребенка, в соответствии с ФГОС ДОВ начале и конце учебного года проводился мониторинг по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Общая диагностика показала следующее:

Образовательная область	Высокий		Достаточный		Недостаточный	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально – коммуникативное развитие	24	45	60	52	6	8
Физическое развитие	19	49	69	52	2	4
Речевое развитие	8	32	60	60	22	13
Познавательное развитие	22	45	54	52	14	8
Художественно – эстетическое развитие	15	37	64	61	11	7

При проведении мониторинга были использованы следующие методы сбора информации: анкетирование, диагностика, статистические исследования, тестирование, наблюдение – анализ документов, беседы, самоанализ и самооценка. Было обследовано 105 детей. Мониторинг проводился во всех возрастных группах.

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что уровень качества знаний воспитанников ГДО по сравнению с предыдущим годом повысился. На протяжении учебного года у детей отмечалась положительная динамика в развитии. Это связано с тем, что образовательный процесс в течение учебного года включал в себя разнообразные формы работы, что способствовало повышению познавательного интереса дошкольников к образовательной деятельности, развитию всех видов детской деятельности. Однако имеются и недостатки над которыми воспитатели продолжают работать.

Наши воспитанники в 2024-2025 учебном году принимали участие в конкурсах различного уровня:

Творческий конкурс на уровне ДООУ «Золотая осень»:

Кикина Злата-1 место, Кабанова Полина -2 место, Афонин Роман-3 место (Нархова И.И.)

Пчельникова Ева-1 место, Ефрюшин Илья -2 место (Кутищева Н. В.)

Тишкина Милана-1 место, Ермохина Ульяна-2 место (Шестакова Е. В.)

Творческий конкурс на уровне ДООУ «Вместо ёлки-новогодний букет»:

Безобразов Никита-1 место, Глотов Андрей. -2 место (Нархова И. И)
Юшков Владимир-1 место, Афонина Ангелина-2 место (Кутищева Н. В.)
Ерохина Лилия-1 место

Творческий конкурс на уровне ДООУ «Лес глазами детей»:

Крюков Данил-1 место (Михалёва О. Г.)
Савенкова Софья-1 место, Стратий Никита -2 место (Логунова Н. В.)
Козлов Богдан-1 место; Рыжков Михаил -2 место (Будаева Г. Н.)
Скворцов Никита-1 место (Шестакова Е. В.)

Творческий конкурс на уровне ДООУ «Пасхальная радость»:

Ильин Илья-1 место; Малыхин Максим-2 место (Логунова Н. В.)
Чудина Мария-1 место, Скоморохов Кирилл-2 место (Тихонова Е.Ю.)
Лешко Дарина-2 место (Ларина Е. А.)
Пустовалова Маргарита-1 место, Афонина Ангелина-2 место (Кутищева Н. В.)
Пустовалов Арсений-1 место (Шестакова Е. В.)

Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»:

средняя группа -1 место (Михалёва О. Г.)

Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей»:

Чубарова Валерия-3 место (Логунова Н.В.)
Зенин Богдан-2 место (Ларина Е. А.)

Сергиенки Никита-1 место, Оганян Карен-3 место (Матыцина Е. Н.)

Муниципальный этап выставки новогодних композиций «Вместо ёлки-новогодний букет»:

2 место-Оганян Карен (руководитель Матыцина Е. Н.)

Муниципальный этап эколого-просветительского конкурса «Синицы-озорницы и другие птицы»:

Зенин Богдан-1 место (Логунова Н. В.)
Каширский Владислав, Логвинов Павел -3 место (Матыцина Е. Н.)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»:

Ходыкин Кирилл-3 место (Логунова Н. В.)

Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков:

Курьянова Ульяна-2 место (Ларина Е.А.)
Оганян Карен-1 место, Савицкая Анна-2 место (Матыцина Е. Н.)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»:

Логвинов Павел -3 место (Матыцина Е. Н.)

Муниципальный этап областного творческого конкурса «Лес глазами детей»:

1 место - Ходыкин Кирилл (руководитель Будаева Г. Н., Логунова Н. В.)

Региональный творческий конкурс - флешмоб «Доверие +»:

Сергиенко Никита, Меренкова Злата, Оганян Карен-дипломанты
(Матыцина Е. Н.)

Региональный конкурс рисунков ко дню фронтовой собаки:

Меренкова Злата, Сергиенко Никита-участники (Матыцина Е. Н.)

Региональный видео-конкурс «Мы о войне стихами говорим»:

Ивахнюк Екатерина - участник, Губина Анна – 2 место, победитель
(Матыцина Е. Н.)

Чубарова Валерия, Пичугин Степан – участники (Ларина Е.А.)

Международный конкурс детских исследовательских и научных работ «Экологическая тропа на территории ДОУ»:

Подготовительная группа №1-1 место (Логунова Н,В.)

Всероссийская познавательная викторина «Здоровье и безопасность»:

Безобразова Мария -1 место (Михалёва О.Г.)

Всероссийская викторина «Время знаний»:

Пустовалова Маргарита, Филькина Василиса -1 место(Михалёва О. Г.)

Всероссийская олимпиада для дошкольников «Математика и логика»:

Какоткина Алина -1 место, Брыкина София-2 место (Логунова Н. В)

Всероссийская олимпиада для дошкольников по окружающему миру:

Зайцева Варвара-призёр первой степени (Михалёва О. Г.)

Всероссийская викторина «Безопасность на дороге»:

Ходыкин Кирилл-2 место (Ларина Е. А.)

Курганникова Вероника-1 место (Будаева Г.Н.)

Всероссийская познавательная викторина «Зимующие птицы»:

Чубарова Валерия-1 место (Ларина Е. А.)

Всероссийская историко-патриотическая викторина «Блокадный Ленинград»:

Архипов Николай-2 место (Ларина Е. А.)

Всероссийский конкурс «Кем быть, каким быть»:

Малыхин Максим -1 место (Тихонова Е. Ю.)

Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»:

Архипова Алёна -2 место (Тихонова Е. Ю.)

Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Победный 45-й год-от Берлина до Тихого океана»:

команда воспитанников старшей группы-победители (Будаева Г. Н.)

воспитанники подготовительной группы №1-победители (Матыцина Е. Н.)

Всероссийская экологическая викторина «Земля - наш дом»:

Скоморохов Иван -2 место (Будаева Г. Н.)

Всероссийская литературная викторина к юбилею Г.Х. Андерсена «Волшебство датского сказочника»:

Костомаров Ярослав-1 место (Матыцина Е. Н.)

Проанализировав работу МО педагогических работников дошкольного образования за прошедший учебный год, хочется отметить, что все педагоги ориентированы на достижение успеха, стремятся к постоянному самообразованию и профессиональному развитию, умеют адаптировать полученный опыт к конкретным условиям. Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками ГДО.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются некоторые аспекты, на которые необходимо обратить особое внимание:

- пополнение в течение учебного года методической копилки и распространению опыта посредством публикаций работ на сайте школы и социальных порталах;
- совершенствование компетентности педагогов по повышению качества воспитания через взаимопосещение занятий коллег, семинаров, интернет-конференций, курсов повышения квалификации.
- проявление инициативы и участия в конкурсах различного уровня.

Таким образом, намеченный план работы МО воспитателей на 2024-2025 учебный год выполнен в полном объёме, работу МО принято признать удовлетворительной.

В 2025 – 2026 учебном году необходимо:

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогов в области образования и воспитания детей.
- Активизировать участие воспитателей в муниципальных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.
- Продолжать направлять деятельность коллектива на комплексное развитие образовательного процесса и пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Руководитель МО: Кутищева Н. В.