

ПРИНЯТО
на заседании
Управляющего Совета
МБОУ "Лицей № 1"
п. Добринка Липецкой области
Протокол № 3
от 11.01.2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ



муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №1» п.Добринка Липецкой области
на 2021 - 2025 годы

«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

п.Добринка
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МБОУ «Лицей №1» п.Добринка Липецкой области	3
2	Введение	6
3	Концепция развития МБОУ «Лицей №1» п.Добринка Липецкой области в контексте реализации стратегии развития образования	7
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	7
3.2.	Функция развития МБОУ «Лицей №1» п.Добринка Липецкой области	9
3.3.	Цели и задачи развития МБОУ «Лицей №1» п.Добринка Липецкой области	10
3.4.	Целевые показатели развития МБОУ «Лицей №1» п.Добринка Липецкой области по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	11
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	17
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ «Лицей №1» п.Добринка Липецкой области	17
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Лицей №1» п.Добринка Липецкой области	21
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ «Лицей №1» п.Добринка Липецкой области по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	26
6.	Проекты МБОУ «Лицей №1» п.Добринка Липецкой области по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	24
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	33
8.	Финансовый план реализации Программы развития	34

ПАСПОРТ
программы развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №1» п.Добринка Липецкой области
на 2020 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» п.Добринка Липецкой области (далее - Учреждение) с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; -Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; -Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; -Послание Президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации, от 20.02.2019; -Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018; -Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства".
Цели программы	1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Направления и задачи программы	Направления развития Учреждения: - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Современный родитель»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность».

	Задачи: 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Учреждения, а также за счет обновления материально-технической базы; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников; 5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. Первый этап (2021 г.) - аналитико-проектировочный: - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - Разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - Приведение образовательной системы Учреждения в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. Второй этап (2022 - 2024 годы) - реализующий: - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. - Реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм. - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (2025 г.) - аналитико-обобщающий: - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Учреждения.
Ожидаемые конечные	1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); 2. Обеспечение позитивной динамики развития Учреждения в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования Российской Федерации

результаты, важнейшие целевые показатели программы	до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа Учреждения в социальном окружении, муниципальной и областной системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Система организации контроля	Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ «Лицей №1» п.Добринка, заседании Управляющего Совета, публикуются на сайте МБОУ «Лицей №1» п.Добринка .
Объем и источники финансирования	Ежегодная субсидия из федерального, регионального и муниципального бюджетов на выполнение утвержденного задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения Учреждения в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг и получения средств стейкхолдеров.
Сайт школы	HTTPS://LICEY-1.LIP.EDURU.RU/

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ «Лицей №1» п.Добринка Липецкой области до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ №1» П.ДОБРИНКА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025).
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ «Лицей №1» п.Добринка выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2. Функция МБОУ «Лицей №1» п.Добринка Липецкой области до 2025 года

Стратегическим направлением является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ «Лицей №1» п.Добринка ставит своей задачей создание открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной задачи возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития Учреждения.

Реализация функции Учреждения возможна за счет технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющее каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Учреждения является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся. Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - самореализация каждого педагога.

Имиджевой характеристикой Учреждения до 2025 года является слоган:
«Храним традиции, познаем мир, открываем будущее!».

3. Цели и задачи развития МБОУ «Лицей №1» п.Добринка Липецкой области до 2025 года

Целями развития МБОУ «Лицей №1» п.Добринка до 2025 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Учреждения;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации

образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

4. Целевые показатели развития МБОУ «Лицей №1» п.Добринка по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№	Наименование показателя	Базовое значение		Период, год				
		значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»								
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	13	01.09. 2020	30	40	50	55	60
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других	30	01.09. 2020	40	50	60	70	80

	предметных областей %							
3.	Доля обновления содержания программ, составляющих основу образовательной программы лица	25	01.09. 2020	50	75	100	100	100
4.	Рост положительной динамики качества обученности	40	среднее за 5 лет	42	44	45	46	48
5.	Доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным обучением	75	01.09. 2020	75	75	75	75	75
6.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат	100	01.09. 2020	100	100	100	100	100
7.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ	100	01.09. 2020	100	100	100	100	100
«Успех каждого ребенка»								
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	90	01.12. 2020	92	95	97	98	100
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	0	01.09. 2020	5	10	15	20	25

3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	100	01.09. 2020	100	100	100	100	100
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	5	01.09. 2020	10	15	20	20	25
5.	Доля обучающихся, участников мероприятий, конкурсов, олимпиад центра «Сириус», ГАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»	1	01.09. 2020	1,5	2	2,5	3	3,5
6.	Рост оснащения и наличия оборудования в соответствии с ФГОС учебных кабинетов, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, лабораторий и	70	01.09. 2020	75	80	85	95	100

	мастерских, спортзалов и т.п.							
7.	Доля обучающихся-участников олимпиад, конкурсов, соревнований (по отношению к общему числу - %)	30	01.09. 2020	35	40	45	50	55
«Цифровая образовательная среда»								
1.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам, %	0	01.09. 2020	10	20	30	40	50
2.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	10	01.09. 2020	20	30	35	40	50
3.	Увеличение численности учителей, систематически использующих цифровые	50	01.09. 2020	60	70	80	90	100

	образовательные ресурсы							
4.	Увеличение числа обучающихся, использующих онлайн ресурсы для повышения уровня знаний	60		65	70	75	80	85
«Учитель будущего»								
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	0,2	01.09. 2020	1	5	10	20	30
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	0	01.09. 2020	1	2	5	7	10
3.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области методики преподавания предмета в условиях реализации национального проекта «Образование»	0	01.09. 2020	0	5	10	15	20
«Современный родитель»								
1.	Рост количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих	0	01.09. 2020	1	2	3	4	5

	организаций (далее - НКО), единиц							
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	70	01.09. 2020	78	80	80	83	85
3.	Увеличение численности родителей, вовлеченных в учебно- воспитательную и организационную деятельность образовательной организации	10	01.09. 2020	12	15	17	20	23
4.	Доля родителей (законных представителей),удовлетворенных качеством образовательных услуг	80	01.09. 2020	82	85	87	89	90
«Социальная активность»								
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	40	01.09. 2020	55	60	65	65	70
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	70	01.09. 2020	72	75	77	80	80
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	3	01.09. 2020	8	10	15	20	25

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ № П.ДОБРИНКА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ «Лицей №1» п.Добринка Липецкой области за период 2016-2020 гг.

Деятельность педагогического коллектива с 2015 по 2020 годы была организована в соответствии с основными направлениями предыдущей программы развития.

Цель программы была направлена на обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным социокультурным условиям, потребностям общества и участников образовательных отношений.

За истекший период удалось создать условия для обеспечения доступности качественного образования для 100% учащихся. С 2015-2020 учебного года обеспечивается стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах по обязательным предметам. Закономерным итогом Учреждения является то, что результаты государственной итоговой аттестации учащихся имеют положительную динамику.

В Учреждении создана система работы с одаренными детьми. В рамках этой системы реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, обеспечивающие индивидуальные достижения учащихся по всем направлениям дополнительного образования. Создано и действует школьное научное общество учащихся. Ежегодно увеличивается количество учащихся лицея, принимающих участие и являющихся победителями и призерами в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Ежегодно лицеисты участвуют во всероссийской олимпиаде школьников. За пять лет лицей подготовил 679 победителей и призеров школьного этапа школьников, 175 - муниципального, 12 - регионального и одного призера заключительного всероссийского уровня.

За период 2016-2020 гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении муниципального задания. Предписаний органов, осуществляющих государственный

контроль (надзор) в сфере образования, и отчетов об их исполнении за период 2016-2020 не было. За период 2016-2020 гг. муниципальное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификации педагогических работников соответствуют тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

Режим работы Учреждения построен с учетом современных валеологических требований: сбалансированное питание, обязательное посещение бассейна. Лицей работает в режиме одной смены. Комплексная безопасность в Учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации лицея и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда. За предыдущий период работы учреждения все системы жизнеобеспечения работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было. Лицензионные условия улучшились в плане освещения, отопления, спортивно-оздоровительного направления.

На основании результатов самообследования МБОУ «Лицей №1» п. Добринка можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

В настоящее время МБОУ «Лицей №1» п. Добринка - базовая школа Добринского муниципального района Липецкой области. В учреждении проводятся семинары, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования для обучающихся и педагогов Добринского муниципального района.

МБОУ «Лицей №1» - пункт проведения экзаменов для обучающихся 9-х классов Добринского муниципального района Липецкой области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» п. Добринка соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение», и статусу базовой школы Добринского муниципального района Липецкой области.

Необходимость разработки данной программы развития обусловлена анализом как внешних, так и внутренних факторов.

Важнейшая цель современного образования и одна из приоритетных задач общества и государства – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В связи с этим процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Положительными в работе Учреждения являются следующие моменты:

- достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал;
 - сложившаяся в учреждении система работы с родителями (законными представителями);
 - соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений;
 - гражданско-патриотическая, нравственная направленность воспитательной системы;
 - сложившаяся в учреждении система организации образовательной деятельности, обеспечивающая рост качества обученности учащихся;
 - постоянное совершенствование системы управления образовательной деятельностью, способствующее развитию качества образования;
 - востребованность классов с углубленным изучением математики и профильных классов;
 - системное внедрение в образовательную деятельность технологии системно-деятельностного подхода;
 - сложившаяся система взаимодействия с социальными партнерами;
- осознание педагогическим коллективом необходимости инновационных преобразований школьной жизни.

Педагогический коллектив, рассмотрев положительные результаты своей деятельности и отметив недостатки, сформулировал наиболее значимые проблемы, над которыми будет работать в рамках настоящей программы развития.

На наш взгляд, проблемы настоящего положения МБОУ «Лицей №1» п. Добринка заключаются в следующем:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие лицея, а также за счет обновления материально-технической базы учреждения;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Новая программа развития предполагает основу развития определять действием как внутренних, так и внешних факторов, то есть исходит из проблем и социального заказа.

2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Лицей №1» п.Добринка Липецкой области

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года ГБОУ оценка потенциала развития МБОУ «Лицей №1» п.Добринка по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ «Лицей №1» п.Добринка	SWOT – анализ			
	S сильные стороны	W слабые стороны	O возможности	T угрозы
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие нормативной базы по реализации образовательных программ.</i>	<i>Наличие предписаний о недостаточной информационной открытости ОУ и независимой оценке качества образования</i>	<i>Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности</i>	<i>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах регионального и федерального уровней</i>
Качество образования	<i>Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 87 %.</i>	<i>Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</i>	<i>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП</i>	<i>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</i>

Программное обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью</i>	<i>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.</i>	<i>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</i>	<i>Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся.</i>
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с ОВЗ</i>	<i>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.</i>	<i>Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.</i>	<i>Сдерживание развития вариативности форм обучения(очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.</i>
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Вариативная образовательная деятельность ДО, обеспечивающая занятость 60% обучающихся.</i>	<i>Недостаточность инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.</i>	<i>Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в</i>	<i>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированность обучающихся и родителей в получении образовательных</i>

			воспитании детей.	услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации предметной области «Технология» по направлению 3d - моделирование, виртуальная реальность.	Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования.	Участие в районной целевой программе	Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)	Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ, ЮИД, юнармия, научное общество учащихся)	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации до 7% при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.

Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	<i>Позитивный опыт работы учреждения по поддержке развития системы профильного обучения в школе объединил группу родителей, заинтересованных в высоком качестве образования детей.</i>	<i>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</i>	<i>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</i>	<i>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.</i>
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	<i>Наличие договоров с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.</i>	<i>Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.</i>	<i>Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.</i>	<i>Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</i>
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	<i>Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.</i>	<i>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.</i>	<i>Поддержка инновационной работы со стороны отдела образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.</i>	<i>Недостаточная открытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</i>
Система управления образовательной	<i>Действует квалифицированная управленческая команда,</i>	<i>Невысокая включенность педагогического</i>	<i>Повышение эффективности управления ОУ в</i>	<i>Неразвитость системы делегирования</i>

организацией	обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ.	условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.
--------------	--	---	---	---

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБОУ «ЛИЦЕЙ №1» П.ДОБРИНКА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы Учреждения, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация лицея, учителя, педагоги-психологи, социальный педагог, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: центры технической направленности, организации культуры и спорта района и области, Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», Институт развития образования Липецкой области

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2021
2	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2021-2025
3	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025
4	Внедрение системы мониторинга одаренности детей	2021
5	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2022, 2025
6	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2021-2025
7	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2021-2025
8	Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ «Технология», «Информатика» центра «Точка роста» лицея	2021-2025

9	Внедрение лучших практик обмена опытом между обучающимися с привлечением представителей работодателей, в том числе в онлайн - формате	2021-2025
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2021-2025
2	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2021-2025
3	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2021-2025
4	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2021-2025
5	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2021-2025
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика»	2021-2023
2	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2021-2025
3	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021-2025
4	Поддержка учащихся, состоящих на различных видах учета, для участия в конкурсном движении	2021-2025
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.	2021-2025
2	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2021-2025
3	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»	2021-2025
4	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2021-2025
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех	2021-2025

	участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	
2	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью лица (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2021-2025
3	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2021-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами.

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация Учреждения, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п. Добринка, МАУ ДО ДООЦ (ФК и С), МАУ ДО "ДЮСШ "Жемчужина", МБУК «Добринская ЦБС», МБУК «Добринская централизованная клубная система», ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», ОУ района.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
-------	-------------------------	-------

Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2021-2025
2	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2021-2025
3	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы.	2021-2025
4	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2021-2025
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.		
1	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2021-2025
2	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2021-2025
3	Участие в проектах «Билет в будущее», «Большие вызовы», «Большая перемена»	2021-2025
4	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2021-2025
5	Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм.	2021-2025
6	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2021-2025
Задача 3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

-увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 100%;

-увеличение доли учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;

- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация Учреждения, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: образовательные учреждения района, Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; Центры инновационного образования и воспитания.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2021
2	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2021-2025
3	Работа с ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования детей)	2021-2025
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2021-2025

2	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2021-2025
3	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2021-2025
4	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2021-2025
5	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».	2021-2025
6	Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение электронного документооборота в Учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
- создание единой системы контроля и управления доступом.

Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация Учреждения, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения района, ГАУДПО Институт развития образования Липецкой области, учреждения

повышения квалификации педагогов, Центры инновационного образования и воспитания.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2021-2025
2	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста	2021-2025
3	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2021-2025
4	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2021-2025
5	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2021-2025
6	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2021-2025
7	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2021-2025
8	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2021-2025
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2021-2025
2	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2021-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;

- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация Учреждения, педагоги, родители (законные представители).

Социальные партнеры: Государственное (областное) бюджетное учреждение Центр развития семейных форм устройства, социализации детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального сиротства «Семья», ОКУ Задонский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда», КДНиЗП администрации Добринского района.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).		
1	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2021-2025
2	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2021-2025
3	Делегирование на портал психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в дистанционной форме на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки	2021
4	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ - компетентности родителей.	2021-2025
5	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий.	2021-2025
6	Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с Центром «Семья», Центром «Надежда»	2021
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».		
1	Реализация Программы родительского всеобуча.	2021-2025
2	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2021 - 2025

3	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2021-2025
4	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2021-2025
5	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- Создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение количества консультативных услуг оказанных Учреждением;
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с Учреждением.
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.

Проект «Социальная активность»

Цель проекта: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), функционирования детских общественных объединений; способствование реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

Социальные партнеры: Союз ЮИД Липецкой области, отряды ЮИД образовательных учреждений района, Региональный штаб Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», отряды юнармейцев Липецкой области, Региональное отделение РДШ Липецкой области, Государственное (областное) бюджетное учреждение «Центр развития добровольчества».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1.Создание условий для функционирования деятельности детских общественных объединений		
1	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Добровольческий отряд «Данко»	2021-2025
2	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2021-2025

3	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2021-2025
4	Оснащение атрибутикой ЮИД, Юнармии, добровольчества, РДШ	2021-2025
5	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участия детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021-2025
6	Работа в единой информационной системе добровольчества	2021-2025
7	Создание условий для участия в конкурсах, направленных на развитие добровольчества, повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов, ЮИД, РДШ, юнармейцев);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в функционировании детских общественных объединений.

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий Совет и педагогический совет МБОУ «Лицей №1» п.Добринка в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ «Лицей №1» п.Добринка, заседании Управляющего Совета, публикуются на сайте МБОУ «Лицей №1» п.Добринка. По результатам мониторинга Программы готовится пресс-релиз для СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ «Лицей №1» п.Добринка.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из федерального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - , платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирован ия	2021			2022			2023			2024			2025		
		МЗ	ИПД Д	Итого	МЗ	ИПД Д	Итого	МЗ	ИПД Д	Итого	МЗ	ИПД Д	Итого	МЗ	ИПД Д	Итого
1.	Развитие кадрового потенциала.	70		70	70		70	70		70	70		70	70		70
2.	Обновление цифровой образовательной среды	444800		444800	500000	200000	700000	500000	200000	700000	500000	200000	700000	500000	200000	700000
3.	Развитие материально-технического оснащения образовательного процесса.	1364655	338,361	1703016	1364655	100	1364755	1364655	338,361	1703016	1364655	100	1364755	1364655	338,361	1703016
4.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ГДО.	216000	40000	256000	200000	30000	230000	200000	30000	230000	200000	30000	230000	200000	30000	230000
5.	Улучшение лицензионных условий.	4000000		4000000	4000000		4000000	300000		300000	300000		300000	300000		300000

