

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Управление образования и науки Липецкой области

Отдел образования администрации Добринского муниципального  
района Липецкой области

МБОУ «Лицей № 1» п. Добринка

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании МО учителей естественно-научных и общественно-научных предметов Протокол №1 от 30.08.2024 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> на заседании Управляющего Совета МБОУ « Лицей№1» П. Добринка Протокол №1 от 30.08.2024г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> приказом директора МБОУ « Лицей №1» п. Добринка Селивановой Т.М. № 435 от 30.08.2024
---	---	---

**Рабочая программа  
группы продлённого дня**

Добринка 2024г.

## **Характеристика группы продленного дня**

В группе продленного дня достаточно высокий уровень посещаемости. Все обучающиеся группы продленного дня знакомы со школьными режимными моментами, правилами поведения в классе и школе, требованиями воспитателя. Большинство детей владеют навыками самообслуживания, умеют слушать и слышать учителя. Они всегда самостоятельно выполняют домашнее задание, вежливы, внимательны, аккуратны. Всегда являются примером для других ребят. В группе есть и ребята со слабой успеваемостью. Они постоянно нуждаются в помощи воспитателя при выполнении домашнего задания. Они неусидчивы, нетерпеливы, внимание рассеяно, любят отвлекаться во время самоподготовки. С такими ребятами проводится определенная работа. Большинство обучающихся посещают школьные кружки и секции. Все ученики ходят в школьную библиотеку, читают художественную литературу, принимают участие в обсуждении книг. Ребята участвуют в спортивных соревнованиях, мероприятиях, любят ходить на прогулку, играть в подвижные игры. Коллектив обучающихся ГПД является сплоченным, дружным и активным. Есть группа детей, которые трудно адаптируются к школьной жизни, требованиям взрослых, они обладают неусидчивым вниманием и мало дисциплинированы. Есть в группе ребята, которые любят и хотят учиться. Дети всегда с удовольствием участвуют в проведении запланированных мероприятий, особенно в проведении праздников. Трудиться любят немногие. Любое мероприятие носит положительный эмоциональный характер, в результате мероприятий дети получают положительный эмоциональный заряд, который благоприятно сказывается не только на дальнейшей воспитательной работе, но и на состоянии ребенка в целом. Творчески организована спортивная работа с обучающимися, проводятся спортивные соревнования, игры. В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения и т.д. Отношения между ребятами дружелюбные, но у части детей сильно развиты чувства лидерства и соперничества, что ведёт к частым спорам.

В группе есть настольные игры, мячи, прыгалки, что помогает продолжать работу по воспитанию санитарно-гигиенической культуры и сознательной дисциплины при проведении спортивного часа и спортивно – оздоровительных мероприятий. Особое же внимание необходимо уделять проявлениям учебной самостоятельности обучающихся, формированию произвольного внимания, мышления и речи; актуализации творческих способностей детей, их умению дружить и сотрудничать со сверстниками.

## 1. Пояснительная записка

Работа в группе продленного дня строится по теме: «Воспитание самостоятельности школьников как средство формирования самодисциплины, самоуважения, уверенности каждого ребенка в своем успехе».

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения, Федерального базисного учебного плана, учебного плана МБОУ «Лицей№1» на 2024-2025 учебный год. Программа группы продленного дня предназначена для обучающихся 1 классов (6,5-7,5 лет). Данная рабочая направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий.

### *Актуальность группы продленного дня*

Сложнейшая и актуальнейшая проблема сегодня – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время.

Необходимо, прежде всего, учитывать возрастные особенности младших школьников. Именно соответствие педагогических технологий и методов организации воспитательной среды должно являться основой для всестороннего развития личности каждого ребёнка. От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

*Группа продленного дня* в школе является необходимой формой организации внеурочного времени обучающихся младших классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

**Цель воспитательной деятельности в ГПД:** создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

### **Задачи группы продлённого дня**

1. обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время;
2. следовать установленному режиму дня в ГПД;
3. создать условия для проведения познавательной деятельности;
4. обеспечить прогулку детей на открытом воздухе не менее 1 часа при благоприятных метеорологических условиях;
5. укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены.

Следовательно, основной целью учебно-воспитательной работы является создание условий для формирования духовно развитой, творческой, и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

## **I. Основные направления работы ГПД**

### **1. Нравственно – эстетическое направление** (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: чтение, тематические беседы, экскурсии.

Цель: образование и воспитание личности обучающихся.

Задачи:

- 1) воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы;
- 2) повысить образовательный и культурный уровень детей;
- 3) оказывать помощь учащимся в усвоении образовательных программ;
- 4) обучить рациональным приемам работы с информацией;
- 5) развивать познавательные процессы и интересы личности;
- 6) развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- 7) организовать работу с семьей, изучать семейные традиции, воспитывать у учащихся уважение к семейным ценностям;
- 8) формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

### **2. Спортивно-оздоровительное направление** (соответствует физическому воспитанию учащихся)

Основные формы воспитания в ГПД: подвижные игры, эстафеты, физкультминутки.

Цель: сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья младших школьников.

Задачи:

- 1) развивать у детей потребность в спорте;
- 2) ежедневно организовывать подвижные игры на улице, физкультминутки;
- 3) контролировать соблюдение правил личной гигиены учащимися;
- 4) следить за соблюдением санитарно-гигиенических норм питания и культурой поведения за столом;
- 5) перед выходом на улицу провести инструктаж о времени, цели прогулки, правилах поведения и технике безопасности; следить, чтобы дети были одеты в соответствии с погодой;
- 6) формировать установку на здоровый образ жизни;
- 7) формировать полезные привычки;
- 8) воспитывать способность учащихся осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием.

### **3. трудовое направление** (соответствует трудовому и экологическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: экологические акции, уборка кабинета, работа на пришкольном участке, уход за комнатными растениями в кабинете и т.д.

Цель: воспитание трудолюбия и культуры труда.

Задачи:

- 1) организовать трудовую и профориентационную деятельность обучающихся;
- 2) воспитывать любовь к родному краю, патриотические и гражданские чувства;
- 3) учить детей ответственно подходить к выполнению школьных обязанностей;
- 4) воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию;
- 5) ежедневно убираться в классе, создавать условия для ухода за комнатными растениями в помещении;
- 6) организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.

#### **4. Художественно-эстетическое направление** (соответствует эстетическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: рисование, лепка, аппликация и т.д.

Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи:

- 1) организовать посещение учащимися различных кружков по интересам;
- 2) развивать индивидуальные способности;
- 3) продолжить формирование творческого воображения, любознательности;
- 4) уверенно овладеть теми способами учебных действий, которые позволяют решать творческие учебно-информационные задачи;
- 5) обеспечить психологический комфорт каждого учащегося;
- 6) воспитывать трудолюбие, наблюдательность, ответственность, бережное отношение к продуктам творчества.

#### **5. Познавательное-развлекательное направление**

Основные формы воспитания в ГПД: игры, изготовление коллажей, открыток к праздникам и конкурсам, ярмарки, утренники, КВН, деловые разговоры, защита проектов и т.д.

Цель: продолжение формирования у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.

Задачи:

- 1) пропедевтика проектной деятельности учащихся;
- 2) создать условия для коммуникативного общения;
- 3) обучать навыкам культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры;
- 4) совершенствовать умение работать в группе, согласовывать свои действия с партнерами;
- 5) развивать умение выслушать другого человека, способность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.

**Организация и проведение гигиенического обучения и воспитания школьников** способствует проявлению таких форм поведения, которые поддерживали бы состояние равновесия между организмом и природно – социальной средой.

Приобретение школьниками навыков личной гигиены играет большую роль в предупреждении ряда заболеваний.

Кроме этого, для сохранения здоровья необходимо научить детей соблюдать режим дня.

Каждый педагог хочет видеть своих воспитанников здоровыми, веселыми и хорошо развитыми физически. Залогом успеха на этом этапе является правильная **организация и проведение физкультурно – оздоровительной работы в ГПД.**

Активный отдых, подвижные игры на воздухе вызывают положительный эффект в функциональном состоянии организма.

Особую актуальность обретает **организация досуга** в системе школьного продленного дня как активного, деятельностного наполнения свободного времени школьников.

Внеурочная деятельность обучающихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

## **2 Личностные, метапредметные и предметные результаты реализации программы**

**личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**метапредметные результаты** — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

### Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня.

<b>Режимные моменты</b>	<b>Основные воспитательные задачи и направления деятельности</b>
Набор детей в группу	Корректировка поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения за столом, усвоение правил приема пищи, воспитание бережного отношения к продуктам питания, уважения к работникам столовой.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Клубно-кружковая работа	Клубный час — особая форма работы в группе продленного дня, когда дети находятся в менее регламентированных условиях, чем на уроках. Они относительно свободно, по собственному интересу и желанию выбирают дело, работу на занятии. При этом занятиями руководит воспитатель группы продленного дня, определяя их содержание, составляя программу. Для этих занятий создаются условия, непохожие на урок, обстановка, располагающая к душевной беседе, к веселым играм, к дружной совместной работе. В первой части таких часов воспитатель проводит с детьми различные беседы, целью которых является этическое и эстетическое развитие и расширение эмоционального опыта учащихся. Для этого проводят художественное чтение и рассказывание, слушание музыки, просмотр видеофильмов. Клубные часы предполагают проведение веселых мероприятий в виде конкурсов, соревнований, театрализованных постановок, импровизированных концертов, на которых дети выступают с художественными пересказами, чтением стихотворений, песнями, танцами, а также интеллектуальных игр.
Подведение итогов дня.	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться, делать логические выводы.
Работа с родителями.	Повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей, создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство. Сближение интересов родителей и школы в вопросах формирования и гармоничного развития личности воспитанников

Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.
Уход домой	Проверка рабочей территории.

<b>Дни недели</b>	<b>Основные направления в воспитательной работе</b>
Понедельник	<b>Нравственно – эстетическое направление</b>
Вторник	<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>
Среда	<b>Трудовое направление</b>
Четверг	<b>Познавательно-развлекательное направление</b>
Пятница	<b>Художественно-эстетическое направление</b>

#### **Режим группы продлённого дня на 1 полугодие(понедельник – пятница)**

1. 12.00-12.40- Обед. Работа с учителями.
2. 12.40-13.00 – Сбор детей в группу.
3. 13.00-14.00 – Прогулка, подвижные игры, спортивный час.
4. 14.00-15.00- СОН для ослабленных детей. (Посещение внеурочной деятельности)
5. 15.00-15.30-Полдник
6. 15.30-16.30 – Час познавательной деятельности.
7. 16.30-17.30 – Занятия по интересам, кружки, клубные часы.
8. 17:30-17:40 – Прогулка, уход детей домой.

#### **Режим группы продлённого дня на 2 полугодие(понедельник – пятница)**

1. 12.00-13.00- Обед. Работа с учителями.
2. 13.00-13.15 – Сбор детей в группу.
3. 13.15- 14.00- Кружки. Занятия по интересам.
4. 14.00-14.40 – Прогулка, подвижные игры, спортивный час.
5. 14.40 -15.40- СОН для ослабленных детей. (Посещение внеурочной деятельности)
6. 15.40-16.00-Полдник
7. 16.00-16.30 – Час познавательной деятельности.
8. 16.30-18.00 – Занятия по интересам, кружки. Прогулка
9. 18.00 – Уход детей домой.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГПД

№п/п	Наименование мероприятий	Форма
<b>Спортивно-оздоровительное направление (33 часа)</b>		
1.	Режим дня школьника	Беседа
2.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Игры
3.	«Сам себе я помогу и здоровье сберегу»	Конкурс
4.	«Безопасное поведение в школе во время перемен»	Викторина
5.	«Говорим мы вам без смеха – чистота залог успеха!»	Игра -викторина
6.	«Мой внешний вид –залог здоровья»	Практическое занятие
7.	«Разговор о правильном питании»	Викторина
8.	«Здоровье юного спортсмена»	Беседа
9.	«Вредные привычки»	Конкурс -игра
10.	«Лесная аптека на службе человека»	Беседа
11.	«Как сохранить и укрепить зрение»	Викторина
12.	«Спорт - залог здоровья»	Беседа
13.	«Правильное питание»	Викторина
14.	«Польза овощей и фруктов»	Викторина
15.	«Хорошо быть здоровым»	Беседа медсестры
16.	«Моя любимая игра»	Соревнования
17.	« Веселые состязания»	Эстафеты
18.	«Уход за зубами»	Беседа
19.	«Салки», «Коршун»-игры	Подвижные игры
20.	«Загадки о здоровье»	Конкурс
21.	«Дружи с водой»	Викторина
22.	Подвижные игры на свежем воздухе	Игры
23.	«Секреты здоровья»	Конкурс рисунков
24.	« Польза закаливания»	Беседа врача
25.	«Доктора природы»	Викторина
26.	Час подвижных игр	Игры
27.	«Правильное питание»	Беседа врача
28.	«Полезные советы»	Конкурсная программа
29.	«Виды спорта»	Викторина
30.	«Если хочешь быть здоров, закаляйся!»	Беседа
31.	«От старта до финиша»	Эстафеты
32.	Игры с мячом на воздухе	Игры
33.	«Кто лучше?»	Конкурс прыжков через скакалку
<b>Познавательно-развлекательное направление(33 часа)</b>		
1.	Задачи в стихах	Конкурс
2.	«Веселый алфавит»	Игра
3.	«В гостях у А.С.Пушкина»	Викторина
4.	Графические диктанты	Игра
5.	«Все обо всем»	Знакомство с энциклопедией
6.	«О друзьях и дружбе»	Познавательная игра
7.	Сочинение детских рассказов	Конкурс
8.	Путешествие в мир профессий	Беседа
9.	Головоломки на смекалку	Эрудит-час
10.	«Будешь много читать- будешь много знать»	Экскурсия в библиотеку
11.	«Словарь вежливых слов»	Викторина

12.	«Древнейшие изобретения человека»	Игра -викторина
13.	Развивающие интеллектуальные игры	Игры на компьютере
14.	Разгадывание ребусов, головоломок	Викторина
15.	«Веселые грамотеи»	Конкурс
16.	«Торопись, да не ошибись»	Игра
17.	«Путешествие в страну знаний»	Викторина
18.	« Шиворот-навыворот»	Конкурс
19.	«В царстве смекалки»	Конкурс загадок, задач-шуток
20.	«Путешествие в Цифроград»	Викторина
21.	«Буквы разбежались»	Конкурс
22.	«Перевертыши слов»	Познавательная игра
23.	«Веселые загадки»	Конкурс
24.	«Ум, смекалка, быстрота»	Викторина
25.	«Занимательный учебник»	Конкурс головоломок, ребусов
26.	«Веселый счет»	Конкурс загадок
27.	«Решение задач- шуток»	Викторина
28.	«Все надо знать!»	Веселая почемучка
29.	«Кто быстрее?»	Конкурс ребусов
30.	«Числа»- «Алфавит»	Игровой тренинг
31.	«Умей думать!»	Компьютерные игры
32.	«Клуб веселых математиков»	Викторина
33.	Математический кроссворд	Конкурс головоломок
	<b>Художественно-эстетическое направление(33 часа)</b>	
1.	«Как я провел(а) лето?»	Конкурс рисунков
2.	« Теплые и холодные краски»	Викторина
3.	«Золотые краски осени»	Конкурс рисунков
4.	« В мастерской народных умельцев»	Беседа
5.	«Веселый дракончик»	Конкурс рисунков
6.	«Рыженькая осень»	Конкурс загадок об осени
7.	«Украшим барышню»	Минутка творчества
8.	«Кто больше соберет листьев»	Игра
9.	«Волшебный карандашик»	Конкурс
10.	«Чудо сказка»	Викторина
11.	«Полет на другую планету»	Конкурс рисунков
12.	«Трафаретные чудеса»	Конкурс рисунков
13.	«Веселые кляксы»	Конкурс узоров
14.	«Домашние животные»	Конкурс загадок и рисунков
15.	«В гости к Деду Морозу»	Конкурс стихов о зиме
16.	«Что такое театр?»	Беседа
17.	«Волшебные точки»	Рисование ватными палочками
18.	«Сказки А.С.Пушкина»	Конкурс рисунков
19.	«Сказочный букет»	Рисование цветов
20.	«Путешествие в лесную сказку»	Конкурс рисунков
21.	«Животные Африки»	Лепка
22.	«Волшебный сундучок»	Конкурс на развитие памяти
23.	« Хохлома и чудеса»	Беседа
24.	«Весна, весна на улице!»	Конкурс загадок о весне
25.	«Мамин портрет»	Конкурс рисунков
26.	«Весенняя капель»	Конкурс рисунков

27.	«Мы фантазеры»	Рисование пальчиками
28.	«Красота вокруг тебя»	Беседа
29.	«Придумай сказку»	Занимательный конкурс
30.	«Любимые герои мультфильмов»	Конкурс рисунков
31.	«День Победы»	Конкурс рисунков
32.	«Скоро лето!»	Рисунки на асфальте
33.	«Долгожданное лето»	Экскурсия в природу
	<b>Нравственно – эстетическое направление (33 часа)</b>	
1.	«Правила поведения в ГПД»	Беседа
2.	ПДД «От дома до школы»	Беседа
3.	«Поведение на улице»	Викторина
4.	«Красавица осень!»	Чтение стихов об осени
5.	«Следи за своим поведением сам»	Беседа
6.	ПТБ « Не играй с огнем!»	Викторина
7.	« Правила поведения в школе»	Беседа
8.	«Съедобные и несъедобные грибы»	Викторина
9.	« Я люблю свой город!»	Беседа- викторина
10.	«Уход за пожилыми людьми»	Беседа
11.	« Моя любимая мамочка»	Конкурс рассказов о маме
12.	«Волшебное слово»	Конкурс
13.	« Мой выходной день»	Конкурс сочинений
14.	«Наши любимые животные»	Викторина
15.	« Герб и флаг России»	Беседа
16.	«Природа вокруг нас»	Викторина
17.	«Научись владеть собой»	Школа вежливых наук
18.	«Режим дня»	Беседа
19.	«О чем говорит твое имя?»	Беседа
20.	«Воспитанный ли я человек?»	Практикум
21.	«Пословица – всем делам помощница»	Устный журнал
22.	«Мой друг, кто он?»	Рассказ о близком друге
23.	« Как я помогаю маме?»	Беседа
24.	«Самый аккуратный портфель»	Конкурс
25.	«Твой внешний вид»	Дискуссия
26.	«Несчастные случаи»	Беседа
27.	«Если я один дома?»	Беседа
28.	«Вежливые слова»	Викторина
29.	«Школьные принадлежности»	Викторина
30.	«Чему я научился за год?»	Беседа
31.	«Как вести себя в лесу?»	Викторина
32.	«Веселая перемена!»	Конкурс
33.	«Скоро каникулы! Как правильно отдохнуть?»	Беседа
	<b>Трудовое направление(33 часа)</b>	
1.	«Грибочки в лукошке»	Лепка из пластилина
2.	«Труд красит человека»	Викторина
3.	«Сбор урожая»	Аппликация
4.	«Лепка ежика»	Минутка творчества
5.	«Осенние листья»	Практикум
6.	«Лесная сказка»	Работа с природным материалом
7.	«Бумажные фантазии»	Работа с бумагой
8.	«Золотая осень!»	Аппликация из сухих листьев
9.	«Веселые зверюшки»	Аппликация из салфеток
10.	«Смешные динозаврики»	Лепка из пластилина

11.	«Волшебные желуди»	Работа с природным материалом
12.	«Золотая рыбка»	Поделка из диска
13.	«Увлекательные игрушки»	Поделки из одноразовой посуды
14.	«Чудо снежинки»	Работа с бумагой
15.	«Веселый снеговик»	Поделка из ваты
16.	«Сердечко»	Гирлянда из бумаги
17.	«Веселые мордашки»	Оригами
18.	«Кукла-игельница»	Поделка из одноразовых вилок
19.	«Сказочная птица»	Аппликация из бумаги
20.	«Мы дизайнеры »	Работа с наклейками
21.	«Божья коровка»	Аппликация из цветного картона
22.	«Домашние животные»	Лепка из пластилина
23.	«Подарок папе»	Аппликация
24.	«Красочные узоры»	Квиллинг
25.	«Цветы для мамы»	Оригами
26.	«Подводное царство»	Лепка на диске
27.	«Волшебная бабочка»»	Лепка из пластилина и бисера
28.	«Цветок»	Объемная аппликация
29.	«Весенний посев»	Посев лука
30.	«Минутка творчества»	Лепка на свободную тему
31.	«9 Мая»	Аппликация ко Дню Победы
32.	«Нежная ромашка»	Работа с бумагой торцевание
33.	«Веселый зоопарк»	Поделки из потолочной плитки

#### **4.Методическое обеспечение учебного процесса**

Методическое обеспечение – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

Для достижения целей воспитания и решения поставленных задач используется следующая литература:

- Касаткина, Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня.
- Левчук, С.В. Воспитательная работа в группе продленного дня.
- Леонтьева, В.Б. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продленного дня: методические рекомендации.

#### **5.Формы подведения итогов**

В первом полугодии 2024-2025 учебном году в ГПД планируется работа по решению важнейших воспитательных задач, направленных на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими товарищами отношения дружбы и взаимопонимания. В целях воспитательной работы будут проводиться мероприятия, способствующие интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих особенностей.

Во втором 2024-2025 учебном году будет проводиться работа по следующим направлениям: познавательное, физкультурно-оздоровительное, трудовое творческое, коммуникативное. Особое внимание будет уделяться формированию навыков рационального использования учебного времени, воспитанию навыков культуры умственного труда, самоорганизованности, трудолюбия, дисциплинированности.

Также будет проводиться цикл мероприятий, направленный на воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей. В результате учащиеся получают важные теоретические и практические знания, которые помогут им осознанно и бережно относиться к сохранению и укреплению своего здоровья, формировать полезные привычки.

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

Важным показателем эффективной работы ГПД является взаимодействие с педагогами и налаженная связь с родителями. Нужно стремиться к тому, чтобы родители с пониманием и уважением относились к организации мероприятий, способствующих личностному развитию детей. Проводить беседы с целью обогащения родителей психико - педагогическими знаниями, формирования их педагогической позиции по вопросам воспитания ребёнка, установления тесной связи взрослых и детей.

### **Индивидуальная работа с воспитанниками.**

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Посещение уроков воспитанников	ежедневно	Воспитатель группы
2.	Составление карты здоровья ученика	Сентябрь Апрель	Воспитатель группы
3.	Индивидуальные беседы с воспитанниками	В течение года	Воспитатель группы
4.	Посещение учащихся на дому	В течение года	Воспитатель группы
5.	Социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания учащихся, выявление и оценка уровня их воспитанности	В течение года	Психолог Логопед Социальный педагог

### **6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

В кабинетах начальной школы согласно требованиям СанПин установлена ученическая мебель; есть компьютер. Для группы продленного дня в кабинетах выделен игровой уголок, игротека, спортивный инвентарь для прогулок. В школе созданы условия для занятий спортом: большой спортивный зал, малый спортивный зал, футбольное поле.

Можно отметить, что материально-техническая база школы в целом соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной школе.

У воспитателя есть журнал учета посещаемости ГПД, режим дня, утвержденный директором, календарно-тематический план.

## 7 Литература

1. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
2. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010. - 223 с. –(Стандарты второго поколения).
4. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго, 1996.
5. Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 1999.
6. Гайдина Л.И. Группа продленного дня: конспекты занятий и сценарии мероприятий.-2010г.
7. Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления. Волгоград. 2004г.
8. Никольская И.Л. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен», 2009г.
9. Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов-на Дону.
10. Е.М. Минский. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М.: Просвещение, 2005.
11. О.Н. Козак. Путешествие в страну игр. СПб.: СОЮЗ, 2007.
12. Г.И. Перевертень. Самоделки из бумаги. М.: Просвещение, 2005.
13. В.Н. Касаткина. Педагогика здоровья. -М: Просвещение, 2008.
14. М. Хасанова. Г.М. Сафиуллина. М.Я. Гарифуллина. Риторика.
15. В. Казыханов. Уроки нравственного воспитания. Festival. 1 september. ru
16. Д.Н. Сафарова. Виртуальный мир для мальчиков и девочек. – М., Просвещение, 2008.
17. В.П. Трушина. Уроки труда в начальных классах. - М.: Просвещение, 2008.
18. Ильин. И. С. Сто лучших моделей оригами. - М.: Просвещение, 2009.
19. РэйГибсон. Поделки папье-маше и бумажные цветы. – Ростов-на-Дону: Легион, 2009.
20. Э.К. Гульянц и И.Я.Базик. Что можно сделать из природного материала.  
Zavuch.Info>uploads|medhodlib/2012/9/11/ rabochaja...
21. А.М. Гукасова. Внеклассная работа по труду. М.: Просвещение, 2007.
22. Е.А. Беляков. 365 развивающих игр. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2009.
23. Группа продлённого дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий: 1-2 классы / Авт.-сост. Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина.-2-е издание, перераб.- М.: ВАКО, 2012

## 8. Календарно-тематический план работы ГПД на 2024-2025 гг.

Месяц	Основная тема периода	Неделя	Виды деятельности				
			Нравственно-эстетическая	Спортивно-оздоровительная	Трудовая	Познавательно-развлекательная	Художественно-эстетическая
сентябрь	«Здравствуй, школа!»	1.	02.09 «Правила поведения в ГПД»	03.09 Режим дня школьника	04.09 «Грибочки в лукошке»	05.09 Задачи в стихах	06.09 «Как я провел(а) лето?»
		2.	09.09. ПДД «От дома до школы»	10.09. Подвижные игры на свежем воздухе.	11.09. «Труд красит человека»	12.09. «Веселый алфавит»	13.09 . «Теплые и холодные краски»
		3.	16.09 «Поведение на улице»	17.09. «Сам себе я помогу и здоровье сберегу»	18.09. «Сбор урожая»	19.09 «В гостях у А.С.Пушкина»	20.09 «Золотые краски осени»
		4.	23.09 «Красавица осень!»	24.09 «Безопасное поведение в школе во время перемен»	25.09 «Лепка ежика»	26.09 Графические диктанты	27.09 «В мастерской народных умельцев»
		5	30.09. «Следи за своим поведением сам»				
октябрь	«Золотая осень»	1		01.10 «Говорим мы вам без смеха – чистота залог успеха!»	02.10. «Осенние листья»	03. 10. «Все обо всем»	04.10. «Веселый дракончик»

		2	07.10. ПТБ « Не играй с огнем!»	08.10. «Мой внешний вид –залог здоровья»	09.10. «Лесная сказка»	10.10. «О друзьях и дружбе»	11.10. «Рыженькая осень»
		3	14.10. « Правила поведения в школе»	15.10. «Разговор о правильном питании»	16.10 «Бумажные фантазии»	17.10. Сочинение детских рассказов	18.10. «Украсим барышню»
		4	21.10 «Съедобны е и несъедобн ые грибы»	22.10. «Здоровье юного спортсмена »	23.10. «Золотая осень!»	24.10. «Путешест вие в мир профессий»	25.10. «Кто больше соберет листьев»
<b>ноябрь</b>	<b>Мой любим ый город!</b>	5	28.10 Каникулы	29.10 Каникулы	30.10 Каникулы	31.10 Каникулы	
		1					01.11 Каникулы
		2.	04.11 выходной	05.11. «Вредные привычки»	06.11.. «Веселые зверюшки»	07.11. Головолом ки на смекалку	08.11. «Волшебный карандашик»

		3.	11.11 «Я люблю свой город!»	12.11. «Лесная аптека на службе человека»	13.11. «Смешные динозаврики»	14.11 «Будешь много читать-будешь много знать»	15.11. «Чудо сказка»
		4.	18.11. «Уход за пожилыми людьми»	19.11 «Как сохранить и укрепить зрение»	20.11 «Волшебные желуди»	21.11 «Словарь вежливых слов»	22.11. «Полет на другую планету»
декабрь	«Новый год»	5.	25.11 «Уход за пожилыми людьми»	26.11 «Спорт - залог здоровья»	27.11 «Золотая рыбка»	28.11. «Древнейшие изобретения человека»	29.11. «Трафаретные чудеса»
		1.	02.12. «Моя любимая мамочка»	03.12. «Правильное питание»	04.12. «Увлекательные игрушки»	05.12. Развивающие интеллектуальные игры	06.12. «Веселые кляксы»
		2.	09.12 «Волшебное слово»	10.12 «Польза овощей и фруктов»	11.12. «Чудо снежинки»	12.12. «Разгадывание ребусов, головоломок»	13.12. «Домашние животные»
		3.	16.12. «Мой выходной день»	17.12. «Хорошо быть здоровым»	18.12. «Веселый снеговик»	19.12. «Веселые грамотеи»	20.12. «В гости к Деду Морозу»

		4.	23.12. «Наши любимые животные»	24.12 «Моя любимая игра»	25.12. «Сердечко»	26.12 «Торопись, да не ошибись»	27.12 «Что такое театр?»
		5.	30.12 Каникулы.	31.12 Каникулы.			
январь	«Зимашка-зима»	1.			01.01 Каникулы.	02.01 Каникулы.	03.01. Каникулы.
		2.	06.01 Каникулы.	07.01 Каникулы.	08.01. «Веселые мордашки»	09.01. «Путешествие в страну знаний»	10.01. «Волшебные точки»
		3.	13.01. «Герб и флаг России»	14.01 «Веселые состязания»	15.01 «Кукла-игельница»	16.01. «Шиворот-навыворот»	17.01. «Сказки А.С.Пушкина»
		4.	20.01 «Природа вокруг нас»	21.01 «Уход за зубами»	22.01 «Сказочная птица»	23.01 «В царстве смекалки»	24.01 «Сказочный букет»
		5.	27.01 «Научись владеть собой»	28.01 «Салки», «Коршун»-игры	29.01 «Мы дизайнеры»	30.01 «Путешествие в Цифроград»	31.01 «Путешествие в лесную сказку»

<b>февраль</b>	<b>«Наш и защитники Отечества»</b>	1.	03.02. «Режим дня»	04.02. «Загадки о здоровье»	05.02. «Божья коровка»	06.02. «Буквы разбежались»	07.02. «Животные Африки»
		2.	10.02. «О чем говорит твое имя?»	11.02. «Дружи с водой»	12.02. «Домашние животные»	13.02. «Перевертыши слов»	14.02. «Волшебный сундучок»
		3.	17.02. Дополнительные каникулы.	18.02. Дополнительные каникулы.	19.02 Дополнительные каникулы.	20.02 Дополнительные каникулы.	21.02 Дополнительные каникулы.
		4	24.02 «Воспитанный ли я человек?»	25.02 Подвижные игры на свежем воздухе	26.02 «Подарок папе»	27.02. «Веселые загадки»	28.02. « Хохлома и чудеса»
<b>март</b>	<b>«Весна идёт, весне дорогу!»</b>	1.	03.03 «Пословица – всем делам помощница»	04.03. «Секреты здоровья»	05.03. «Красочные узоры»	06.03. «Ум, смекалка, быстрота»	07.03. «Весна, весна на улице!»

		2.	10.03 «Мой друг, кто он?»	11.03. « Польза закаливани я»	12.03. «Цветы для мамы»	13.03. «Занимател ьный учебник»	14.03. «Мамин портрет»
		3.	17.03. « Как я помогаю маме?»	18.03. «Доктора природы»	19.03. «Подводное царство»	20.03. «Веселый счет»	21.03. «Весенняя капель»
		4.	24.03. каникулы	25.03 каникулы	26.03 каникулы	27.03 каникулы	28.03 каникулы
		5.	31.03 «Самый аккуратны й портфель»				
<b>апрель</b>	<b>«Крас ота вокру г тебя»</b>	1.		01.04 « Час подвижных игр»	02.04 «Волшебная бабочка»»	03.04 «Решение задач- шуток»	04.04 «Правильное питание»
		2.	07.04 «Несчастн ые случаи»	08.04 «Правильно е питание»	09.04 «Цветок»	10.04 «Все надо знать!»	11.04 «Мы фантазеры»

		3.	14.04 «Если я один дома?»	15.04 «Полезные советы»	16.04 «Весенний посев»	17.04. «Кто быстрее?»	18.04. «Красота вокруг тебя»
		4.	21.04 «Вежливые слова»	22.04. «Виды спорта»	23.04 «Минутка творчества»	24.04. «Числа»- «Алфавит»	25.04.  «Любимые герои мультфильмов»
		5.	28.04 «Школьные принадлежности»	29.04 «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»	30.04 «9 Мая»	25.04 «Умей думать!»	26.04 «День Победы»
	<b>«Пусть всегда будет мир!»</b>	1.				01.05 выходной	02.05 выходной
		2.	05.05. «Чему я научился за год?»	06.05. «Твой внешний вид»	07.05 «Скоро лето!»	08.05. «Клуб веселых математиков»	09.05. выходной
		3.	12.05. «Как вести себя в лесу?»	13.05 . Игры с мячом на воздухе	14.05. «Нежная ромашка»	15.05. Математический кроссворд	16.05 «Долгожданное лето»

май	4.	19.05 «Веселая перемена!»	20.05. «Кто лучше?» Экскурсия на стадион	21.05. «Веселый зоопарк»	22.05. Экскурсия на стадион	23.05. «От старта до финиша»
	5.	26.05 «Скоро каникулы! Как правильно отдохнуть?»	27.05 каникулы	28.05 каникулы	29.05 каникулы	30.05 каникулы

### Прогулки в ГПД

**Описание:** Прогулка является одной из форм организации жизни и деятельности детей в школе во внеурочное время. Для группы продлённого дня прогулка является обязательным пунктом режима. Данный материал содержит тематическое планирование прогулок в ГПД (для 1 класса) и предназначен воспитателям ГПД.

**Цель прогулок** – полноценный отдых учащихся на свежем воздухе в условиях образовательного учреждения.

**Задачи прогулок:**

- сохранять и укреплять здоровье учеников в период учебно-образовательного процесса;
- способствовать социализации и адаптации первоклассников к условиям и режиму школы, к классному коллективу;
- способствовать развитию самостоятельности, развивать навыки самообслуживания;
- учить детей организовывать свой досуг интересно, с пользой;
- создать условия для всестороннего развития детей, для реализации их творческого потенциала;
- способствовать развитию наблюдательности, пополнять и уточнять знания детей об окружающем мире;
- развивать коллективизм, умение работать в команде, действовать по общим правилам;
- формировать навыки безопасного поведения на территории и за пределами школы.

**Возраст детей:** учащиеся 1 класса.

**Формы организации прогулок:**

- разнообразные игры (подвижные, на сплочение, народные, спортивные, по интересам);

- наблюдения (за сезонными изменениями живой и неживой природы, работами на пришкольном участке)
- экскурсии;
- эстафеты, весёлые старты;
- практические занятия по ознакомлению с правилами безопасности.

### Календарно тематическое планирование прогулок в ГПД

№	Дата проведения		Занятия на воздухе
	план	факт	
1	2.09		Торжественная линейка «Первый звонок»
2	3.09		Прогулка: -наблюдения за деревьями. Цель: конкретизировать знания о деревьях. Разучивание игр на свежем воздухе: «Поймай грибок». <b>Цель игры:</b> развитие ловкости.
3	4.09		Наблюдение за погодой Цель: закрепление знаний о погодных условиях. Разучивание игр на свежем воздухе: «Самолеты» <b>Цель игры:</b> развитие глазомера.
4	5.09		Наблюдение за насекомыми. Цель: уточнить знания о разнообразии насекомых. Эстафета «Весёлые старты» <b>Цель игры:</b> развитие ловкости.
5	6.09		Наблюдение за растениями. Цель: уточнять понятия «дерево», «куст». «Гуси-лебеди». <b>Цель:</b> развитие быстроты движений.
6	9.09		Наблюдение за изменениями в неживой природе. Цель: повторить, что дети знают о неживой природе. Разучивание игр на свежем воздухе: «Пятнашки», «Пятнашки по кругу». <b>Цель:</b> развитие быстроты движений.
7	10.09		Прогулка: -наблюдение за почвой. Цель: вспомнить виды почв. Разучивание игр на свежем воздухе: «Третий лишний», «С места на место» <b>Цель:</b> развитие ловкости.
8	11.09		Прогулка:

		<p>-наблюдение за работами в парке, около дома. Цель: наблюдение за трудом людей осенью</p> <p>- Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Пятнашки» <b>Цель:</b> развитие находчивости.</p>
9	12.09	<p>Прогулка: -наблюдение за изменениями в живой природе. Цель: конкретизировать знания о живой природе.</p> <p>- Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место» <b>Цель:</b> развитие ловкости.</p>
10	13.09	<p>Прогулка: -наблюдение за небом. Цель: закрепить знания о видах облаков.</p> <p>- Экскурсия «Наш друг – природа» <b>Цель:</b> посещение парка, наблюдение за осенними изменениями в природе.</p>
11	16.09	<p>Прогулка: -наблюдение за деревьями. Цель: объяснять отличие дерева от куста.</p> <p>- Игры на свежем воздухе: «Меж двух огней», «Защити крепость» <b>Цель:</b> развитие силы.</p>
12	17.09	<p>Прогулка: -наблюдение за людьми (одежда). Цель: закреплять понятие «одеваться по погоде»</p> <p>- Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица» <b>Цель:</b> развитие умения изображать животных.</p>
13	18.09	<p>Прогулка: -наблюдение за листьями. Цель: изучение листьев разных форм и размеров.</p> <p>- Экскурсия «Поможем птицам» <b>Цель:</b> наблюдение за птицами, подкормка.</p>
14	19.09	<p>Прогулка: -наблюдение за насекомыми. Цель: закреплять знания о разнообразии насекомых.</p> <p>- Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Прятки» <b>Цель:</b> развитие быстроты движений.</p>
15	20.09	<p>Прогулка: -что нам подарила осень Цель: закрепить знания о растительном мире.</p> <p>- Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место» <b>Цель:</b> развитие ловкости.</p>
16	23.09	<p>Прогулка: -наблюдение за ветром Цель: закрепить знания детей о ветре, научить определять силу ветра.</p>

			«Не ходи на гору» <b>Цель:</b> развитие выносливости
17	24.09		Прогулка: -наблюдение за клумбами. Цель: изучение многолетних растений. - Игра «Большая охота» <b>Цель:</b> развитие зоркости.
18	25.09		Прогулка: -наблюдение за спортсменами. Цель: закрепить знания о видах спорта. - Игра «Бумеранг» <b>Цель:</b> развитие меткости.
19	26.09		Прогулка: -наблюдение за растениями. Цель: закреплять понятия «колючий», «гладкий». - Игра «Я знаю пять имен» <b>Цель:</b> развитие словарного запаса.
20	27.09		Прогулка: -наблюдение за птицами. Цель: закреплять понятия «зимующие», «перелетные» птицы. - Игра «Золотые ворота» <b>Цель:</b> развитие ловкости.
21	30.09		Прогулка: -найди самый красивый листок. Цель: выбрать из предложенных, объяснить выбор. - Игра «По алфавиту» <b>Цель:</b> развитие скорости.
22	1.10		Прогулка: - наблюдение за трудом людей осенью. Цель: закрепить знания о труде людей осенью. - Игра «Тяни-толкай». <b>Цель:</b> развитие координации движений.
23	2.10		Прогулка: -наблюдение за листьями. Цель: закреплять понятие «хвойные», «лиственные» деревья. - Игра «Уйди от погони». <b>Цель:</b> развитие выносливости.
24	3.10		Прогулка: -знаешь ли ты свой город Цель: конкретизировать знания о городе. - Игра «Попади в обруч» <b>Цель:</b> развитие ловкости.
25	4.10		Прогулка: -изучаем увядшие растения.

		<p>Цель: уточнить изменения в неживой природе.</p> <p>- Игра «Мячик-попрыгунчик»</p> <p><b>Цель:</b> развитие быстроты.</p>
26	7.10	<p>Прогулка:</p> <p>-наблюдение за облаками, тучами.</p> <p>Цель: напомнить, что погода бывает: солнечная, ветреная, морозная.</p> <p>- Игра «Отбей меня»</p> <p><b>Цель:</b> обучение игре с мячом.</p>
27	8.10	<p>Прогулка: какого цвета осеннее небо. Цель: учить находить оттенки осени на небе.</p> <p>- Игра «Кругом мяч!»</p> <p><b>Цель:</b> обучение в игровой форме видам движения.</p>
28	9.10	<p>Прогулка:</p> <p>-наблюдение за птицами(голуби).</p> <p>Цель: расширить знания о птицах.</p> <p>- Игра «Колечко, колечко, кольцо»</p> <p><b>Цель:</b> освоение прыжков на одной ноге.</p>
29	10.10	<p>Прогулка:</p> <p>-знакомимся с работой дворника.</p> <p>Цель: познакомить с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех.</p> <p>- Игра «Из обруча в обруч»</p> <p><b>Цель:</b> развитие основных видов движения.</p>
30	11.10	<p>Прогулка:</p> <p>-листопад</p> <p>Цель: закрепить знания о цвете.</p> <p>- Игра «Носороги»</p> <p><b>Цель:</b> развитие ловкости.</p>
31	14.10	<p>Прогулка:</p> <p>-наблюдение за дождливой погодой.</p> <p>Цель: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени.</p> <p>- Игра «Послушай, поверь и себя проверь».</p> <p><b>Цель:</b> развитие быстроты реакции.</p>
32	15.10	<p>Прогулка:</p> <p>-наблюдение за изменениями в живой природе</p> <p>Цель: выяснить изменения.</p> <p>- Игра «Пустое место» <b>Цель:</b> упражнения в бросках.</p>
33	16.10	<p>Прогулка:</p> <p>-наблюдение за солнцем.</p> <p>Цель- познакомить с понятием «продолжительность дня».</p> <p>-Игра «Баг-Чал»</p>

			<b>Цель:</b> развитие меткости.
34	17.10		Прогулка: -изучаем увядшие растения. Цель- уточнить изменения в природе, происходящие на земле. -Игра «Шарики». <b>Цель:</b> развитие ловкости.
35	18.10		Прогулка: - «Осенний пейзаж» Цель- познакомить с народными приметами. -Игра «Великаны и гномы» <b>Цель:</b> развитие основных видов движения.
36	21.10		Прогулка: -наблюдение за погодой Цель- расширить знания путем наблюдений Игра «Ручеек» <b>Цель:</b> развитие наблюдательности
37	22.10		Прогулка: -наблюдение за насекомыми. Цель- расширить знания путем наблюдений. -Игра «Укради знамя» <b>Цель:</b> развитие внимания.
38	23.10		Игровая прогулка. -Игра «Дойди до середины» <b>Цель:</b> укрепление мускулатуры рук.
39	24.10		Спортивная прогулка. -Игра «Салки» <b>Цель:</b> развитие выносливости.
40	25.10		Прогулка: -веселые старты -Игра «Бычки» <b>Цель:</b> развитие координации движений.
41	5.11		Прогулка: -наблюдение за работами в парке, около дома. Цель- расширить знания путем наблюдений. -Игра «Волк во рву» <b>Цель:</b> развитие ловкости.
42	6.11		Прогулка: -наблюдение за изменениями в живой природе. Цель- расширить знания путем наблюдений. -Игра «Чей мяч дальше?» <b>Цель:</b> обучение метанию мяча в игровой форме.
43	7.11		Прогулка: Беговые упражнения <b>Цель:</b> развитие выносливости.

		Игра «По домам» <b>Цель:</b> развитие быстроты.
44	8.11	Прогулка-практикум. Цель- отработка, закрепление жизненно необходимых навыков, следования правилам уличного движения. -Игра «Салки» <b>Цель:</b> развитие скорости, реакции.
45	11.11	Прогулка: -Мы веселые ребята. Цель- научить ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. -Игра «Совушка-сова» <b>Цель:</b> развитие быстроты движения.
46	12.11	Прогулка: -подвижные игры на свежем воздухе Цель-развитие скоростно-силовых способностей. -Игра «Беляк» <b>Цель:</b> развитие быстроты.
47	13.11	Прогулка: -птицы осенью Цель: наблюдение за повадками синичек. Игра «По домам» <b>Цель:</b> развитие внимания.
48	14.11	Прогулка: -беговые упражнения Цель-укрепление мышц туловища, спины, живота. -Игра «Бег с платком» <b>Цель:</b> развитие ловкости.
49	15.11	Прогулка: -наблюдение за деревьями Цель- расширить знания путем наблюдений -Игра «Дай платочек» <b>Цель:</b> развитие ловкости.
50	18.11	Ноябрь- полузимник, ледень. Цель-знакомство с пословицами, выполнение заданий. - Игра «Белые медведи» <b>Цель:</b> тренировка координации движений.
51	19.11	Прогулка: -наблюдение за гололедом Цель- вспомнить правила безопасности на льду. «Пустое место» <b>Цель:</b> развитие осторожности.
52	20.11	Игры на свежем воздухе. -Игра «Брось через веревку»

			<b>Цель:</b> развитие глазомера.
53	21.11		Ветер (прогулка-практикум) Игра «Часы» <b>Цель:</b> развитие наблюдательности.
54	22.11		Игры на свежем воздухе. Игра «Кто больше» <b>Цель:</b> развитие ловкости, смелости.
55	25.11		Прогулка: -наблюдение за погодой. Цель- наблюдать за природными явлениями. Игра «Ноев ковчег» <b>Цель:</b> развивать умение скользить на льду.
56	26.11		Игры на свежем воздухе. - Игра «Воздушная цель» <b>Цель:</b> обучение внимательности.
57	27.11		Прогулка-развлечение. -Игра «Чай-чай-выручай!» <b>Цель:</b> развитие двигательных навыков.
58	28.11		Прогулка: -наблюдение за птицами Цель- расширить знания путем наблюдений. . Игра «День-ночь» <b>Цель:</b> развитие навыков пространственной ориентации.
59	29.11		Моя помощь птицам зимой (трудовая акция). Игра «Хоккей». <b>Цель:</b> развитие выносливости.
60	2.12		Прогулка: -наблюдения - Разучивание игр на свежем воздухе: «Два Мороза»».  <b>Цель</b> игры: обучение основным видам движения, развивает дисциплинированность и внимательность.
61	3.12		Прогулка: -наблюдение за снегом. Цель- расширить знания путем наблюдений -Игра «Пуговица» <b>Цель:</b> обучение в игровой форме основным видам движения (ходьба, бег), развитие координации движений, укрепление опорно-двигательного аппарата.

62	4.12	<p>Прогулка: -наблюдение за погодой Цель-расширить знания путем наблюдений. Игра «Болтающийся вагон» <b>Цель</b> игры: научить детей водить хоровод.</p>
63	5.12	<p>Прогулка: -наблюдение за небом Цель- расширить знания путем наблюдений. -Игра: «Самый гибкий» <b>Цель</b> игры: научить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту.</p>
64	6.12	<p>Прогулка: -наблюдение за погодой Цель- расширить знания путем наблюдений. Игра «Цвет». <b>Цель:</b> развитие быстроты реакций.</p>
65	9.12	<p>Прогулка: -наблюдение за птицами Цель- расширить знания путем наблюдений. Игра «Охота» <b>Цель:</b> развитие ловкости.</p>
66	10.12	<p>Прогулка: -наблюдение за небом Цель- расширить знания путем наблюдений. -Игра «Поймай мяч» <b>Цель</b> игры: обучение в игровой форме бросанию и ловле мяча, развитие ловкости и координации движения ребенка.</p>
67	11.12	<p>Прогулка: -«Все работы хороши» - беседа о профессиях наблюдения - Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени» <b>Цель</b> игры: обучение основным видам движения (ходьба, бег), развитие воображения и дисциплинированности детей.</p>
68	12.12	<p>Прогулка: -наблюдение за снегом. Цель- расширить знания путем наблюдений. -Игра «Снежные снайперы» <b>Цель</b> игры: развитие быстроты, силовой выносливости.</p>
69	13.12	<p>Прогулка: -наблюдение за птицами Цель- расширить знания путем наблюдений. Игра «Снежные снайперы» <b>Цель</b> игры: развитие быстроты, силовой выносливости.</p>
70	16.12	<p>Прогулка: -наблюдение за изменениями в природе</p>

		<p>Цель- расширить знания путем наблюдений.</p> <p>«День — ночь».</p> <p><b>Цель</b> игры: развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.</p>
71	17.12	<p>Прогулка:</p> <p>-наблюдения</p> <p>- Игры на свежем воздухе. Лепим снежные скульптуры.</p> <p><b>Цель:</b> развитие навыков лепки из снега.</p>
72	18.12	<p>Наблюдаем за небом и облаками.</p> <p><b>Цель</b> — продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «туча».</p> <p>Метания снежками.</p>
73	19.12	<p>Прогулка:</p> <p>-наблюдения за падающим снегом, видами снежинок.</p> <p>- Игры на свежем воздухе: «Снежками в круг», «Под обстрелом».</p> <p><b>Цель:</b> развитие меткости, глазомера.</p>
74	20.12	<p>Прогулка:</p> <p>-наблюдения</p> <p>- Игры на свежем воздухе: «Живые мишени», «Защитим снеговиков»</p> <p><b>Цель</b> игры: развитие выдержки и координации движений.</p>
75	23.12	<p>Прогулка:</p> <p>-наблюдение за птичьими следами.</p> <p><b>Цель:</b> расширить знания путем наблюдений.</p> <p>-Игра «Снежные снайперы»</p> <p><b>Цель</b> игры: развитие быстроты, силовой выносливости.</p>
76	24.12	<p>Прогулка:</p> <p>-наблюдение за птичьими следами.</p> <p><b>Цель-</b>чтение следов на снегу.</p> <p>Январь – сечень, просинец (информационная прогулка)</p> <p>- Игры на свежем воздухе: «Снежками в круг», «Под обстрелом».</p> <p><b>Цель:</b> развитие меткости, глазомера.</p>
77	25.12	<p>Эстафеты.</p> <p><b>Цель:</b> развитие скорости движений.</p> <p>Обморожение (информационная прогулка-беседа)</p>
78	26.12	<p>Бег умеренной интенсивности.</p> <p><b>Цель:</b> укрепление здоровья.</p> <p>Снежные чудеса (прогулка-творчество)</p>
79	27.12	<p>Прогулка:</p> <p>-наблюдение за деревьями</p> <p>Цель- расширить знания путем наблюдений.</p> <p>Игра «Защити башню»</p> <p><b>Цель:</b> развитие ловкости.</p>

80	8.01		Катание на санках. Игры на свежем воздухе. <b>Цель:</b> укрепление здоровья.
81	9.01		Прогулка: -подкормка птиц. Игра «Дай руку». <b>Цель:</b> воспитывать дружбу, ответственность.
82	10.01		Прогулка: зимний пейзаж Ходьба и смешанное передвижение. <b>Цель:</b> развитие силы мышц.
83	13.01		Прогулка: -наблюдение за птицами Цель- расширить знания путем наблюдений. -Игра «Снежная дуэль» <b>Цель:</b> развитие ловкости.
84	14.01		Беговые упражнения. <b>Цель:</b> развитие скорости. Иней (прогулка с заданием)
85	15.01		Эстафеты. <b>Цель:</b> развитие силы, координации движений. Зимний лес (парк) (экскурсия)
86	16.01		Катание на лыжах. Общеразвивающие игры. «Кто первый с горы?» <b>Цель:</b> развитие быстроты движений.
87	17.01		Прогулка: -наблюдение за птицами. Цель- расширить знания путем наблюдений. - Игра «Козел» <b>Цель:</b> развитие ловкости, смекалки.
88	20.01		Прогулка: -наблюдение за погодой Цель- расширить знания путем наблюдений. -Игра «Не вижу – не слышу» <b>Цель:</b> развитие внимательности.
89	21.01		Прогулка: -наблюдение за деревьями. Цель-расширить знания путем наблюдений. Игра «Угадай-ка» <b>Цель:</b> развитие наблюдательности.
90	22.01		Катание на санках. Игры на свежем воздухе.

			<b>Цель:</b> укрепление здоровья.
91	23.01		Прогулка: -наблюдение за почвой. Цель-расширить знания путем наблюдений. -Игра « Передай-ка» <b>Цель:</b> развитие скорости реакции.
92	24.01		Прогулка: - наблюдение за снегом. Цель- расширить знания путем наблюдений. -Игра «Занять позицию» <b>Цель:</b> развитие внимательности, быстроты.
93	27.01		Прогулка: -наблюдение за изменениями в неживой природе. Цель-расширить знания путем наблюдений. - Игра «Узнай меня» <b>Цель:</b> развитие глазомера.
94	28.01		Прогулка: -наблюдение за почвой. Цель-расширить знания путем наблюдений. -Игра «Проведи мяч» <b>Цель:</b> развитие ловкости.
95	29.01		Прогулка: -наблюдение за птицами. Цель-расширить знания путем наблюдений. -Игра «Жадины» <b>Цель:</b> развитие реакции.
96	30.01		Прогулка: -наблюдение за небом. Цель- расширить знания путем наблюдений. -Игра «Круги» <b>Цель:</b> развитие наблюдательности.
97	31.01		Беговые упражнения. <b>Цель:</b> развитие выносливости Февраль – бокогрей и ветродув (информационная прогулка)
98	3.02		Прогулка: -наблюдение за людьми (одежда). Цель- расширить знания путем наблюдений. -Игра «Догонялки» <b>Цель:</b> развитие скорости
99	4.02		Подвижные игры с преимущественной направленностью на развитие скоростно-силовых способностей. <b>Цель:</b> развитие силы, скорости. Откуда снег пришел? (прогулка-практикум)

100	5.02	<p>Прогулка: -наблюдение за погодой. Цель- расширить знания путем наблюдений -Игра «Изобрази природу» <b>Цель:</b> уточнение представлений о природе.</p>
101	6.02	<p>Эстафеты. <b>Цель:</b> развитие координации движений, быстроты реакций. На что похожи снежинки? (творческая прогулка)</p>
102	7.02	<p>Беговые упражнения. <b>Цель:</b> развитие выносливости. Куда исчезают снежинки? (прогулка-практикум)</p>
103	10.02	<p>Прогулка: -наблюдение за погодой. Цель- расширить знания путем наблюдений. -Игра «Разведчики и пленники» <b>Цель:</b> развитие ловкости.</p>
104	11.02	<p>Веселые старты <b>Цель:</b> укрепление здоровья. Добрый снег, ты подумал обо всех! (прогулка с заданием)</p>
105	12.02	<p>Эстафеты <b>Цель:</b> развитие выносливости, силы. Снежная сказка (трудовая операция)</p>
106	13.02	<p>Беговые упражнения <b>Цель:</b> воспитание любви к физическим упражнениям. Лепим снеговика (прогулка-творчество)</p>
107	14.02	<p>Подвижные игры с преимущественной направленностью на развитие скоростно-силовых способностей . <b>Цель:</b> развитие силовых способностей. Игры на свежем воздухе.</p>
108	24.02	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения – с малыми и большими мячами, а также с гимнастическими палкой и скакалкой. <b>Цель:</b> укрепление здоровья. Рисунки на снегу</p>
109	25.02	<p>Прогулка: -наблюдение за снегом. Цель- расширить знания путем наблюдений -Игра «Передаем мяч» <b>Цель:</b> развитие ловкости.</p>
110	26.02	<p>Беговые упражнения. <b>Цель:</b> развитие выносливости. Наблюдение за ветром. Предложить вертушки для определения направления и силы ветры. Объяснить детям то, что сильный ветер во время снегопада вызывает метели. Но метели могут быть и без снегопада. Даже при ясной</p>

			погоде сильный ветер с земли поднимает снег, с силой несет и кружит его, образуя заносы, наметая сугробы.
111	27.02		Прогулка: -наблюдение за небом. Цель- расширить знания путем наблюдений. -Игра «Топни ногой, хлопни в ладоши» <b>Цель:</b> воспитание чувства товарищества, развитие внимательности.
112	28.02		«Журавли-журавушки» <b>Цель</b> игры: развитие внимание, координации движений, укрепление мышц туловища, спины, живота. Игры на свежем воздухе.
113	3.03		Подвижные игры с преимущественной направленностью на развитие скоростно-силовых способностей. <b>Цель:</b> развитие скорости. Игры на свежем воздухе.
114	4.03		Прогулка: -наблюдение за небом. Цель-расширить знания путем наблюдений -Игра «Кто позвал?» <b>Цель:</b> развитие наблюдательности, внимательности.
115	5.03		Прогулка: -наблюдение за снегом. Цель- расширить знания путем наблюдений. -Игра «Ручеек» <b>Цель:</b> развитие координации движений.
116	6.03		Прогулка: -наблюдение за птицами, Цель- расширить знания путем наблюдений. -Игра «Подпрыгни и присядь» <b>Цель:</b> закрепление навыков прыжков.
117	7.03		Прогулка: -наблюдение за деревьями Цель- расширить знания путем наблюдений Игра «Краски» <b>Цель:</b> развитие навыков скоростного бега.
118	10.03		Прогулка: -наблюдение за работами в парке, около дома. Цель-расширить знания путем наблюдений -Игра «Переступалки» <b>Цель:</b> развитие внимания, точности переступательных движений.
119	11.03		Прогулка: -наблюдение за изменениями в живой природе Цель- расширить знания путем наблюдений -Игра «Поймай меня!»

			<b>Цель:</b> развитие быстроты, ловкости.
120	12.03		У медведя во бору» <b>Цель</b> игры: развитие глазомера, ловкости. Знакомство с окружающим миром: что вокруг нас окружает.
121	13.03		Прогулка. Веселые старты <b>Цель:</b> укрепление здоровья, воспитание духа соревнования. Март – сухой, свистун, ветронос и зимобор (информационная прогулка)
122	14.03		Подвижные игры с преимущественной направленностью на развитие скоростно-силовых способностей . <b>Цель:</b> закрепление навыков быстрого бега. Игры на свежем воздухе.
123	17.03		Общеразвивающие упражнения – с малыми и большими мячами. <b>Цель:</b> развитие умения работать с мячом. Поэтические названия апреля (прогулка-наблюдение)
124	18.03		Прогулка: -наблюдение за почвой. -Игра «Пустое место» <b>Цель:</b> развитие внимания.
125	19.03		Эстафеты. <b>Цель:</b> закрепление навыков физических упражнений. Запахи и звуки (прогулка-наблюдение)
126	20.03		Прогулка: -наблюдение за изменениями в неживой природе. Цель-расширить знания путем наблюдений -Игра «Зайки» <b>Цель:</b> развитие навыка прыжков.
127	21.03		Прогулка: -наблюдение за почвой. Цель-расширить знания путем наблюдений -Игра «Колечко» <b>Цель:</b> развитие памяти, внимания.
128	31.03		Беговые упражнения. <b>Цель:</b> закреплять навыки разнообразного бега. Сохраним в чистоте нашу Землю (трудовая акция)
129	1.04		«Серсо» <b>Цель</b> игры: развитие глазомера, ловкости Наблюдаем за ветром. Цель — конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра.
130	2.04		«Гуси-лебеди» <b>Цель</b> игры: развитие быстроты движений Знакомимся с деревьями Цель — уточнять понятия «дерево», «куст». Объяснить, как отличить

		дерево от куста. Закреплять понятия «гладкий», «колючий», «тяжелый», «легкий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий».
131	3.04	Эстафеты. <b>Цель:</b> развитие двигательных умений. Игры на свежем воздухе.
132	4.04	Беговые упражнения. <b>Цель:</b> закрепление челночного бега. Спину прямо ты держи, своей осанкой дорожи (целевая прогулка)
133	7.04	Прогулка: -наблюдение за листьями. Цель- расширить знания путем наблюдений -Игра «Краски» <b>Цель:</b> развитие быстроты реакции.
134	8.04	Подвижные игры с преимущественной направленностью на развитие скоростно-силовых способностей . <b>Цель:</b> развитие силы, скорости. Кто живет в муравейнике (целевая прогулка)
135	9.04	Прогулка: -наблюдение за птицами. Цель- расширить знания путем наблюдений -Игра «Воробьи и вороны» <b>Цель:</b> закрепить знания о повадках птиц.
136	10.04	Беговые упражнения. <b>Цель:</b> укрепление здоровья. Радуга (прогулка-наблюдение)
137	11.04	Прогулка: -наблюдение за погодой. Цель- расширить знания путем наблюдений. -Игра «Перебежки» <b>Цель:</b> развитие навыков бега.
138	14.04	Прогулка: -наблюдение за небом. Цель- расширить знания путем наблюдений -Игра «Ручеек» <b>Цель:</b> развитие ловкости.
139	15.04	Эстафеты. <b>Цель:</b> развитие выносливости. Лужа (прогулка-наблюдение)
140	16.04	«Охотники и утки» <b>Цель</b> игры: развитие глазомера, ловкости «Найди самый красивый листок» — дети выбирают из предложенных наиболее понравившийся. Цель — закрепить названия цвета, научить составлять сложносочиненные предложения.

141	17.04	<p>«Мяч в кругу» Цель игры: обучение передвижению в воде, развитие ловкости, умение бросания мяча. «Поймай листок». <b>Цель</b> — развить умение подпрыгивать на месте как можно выше.</p>
142	18.04	<p>Прогулка: -наблюдение за людьми (одежда). Цель- расширить знания путем наблюдений -Игра «Прятки». <b>Цель:</b> развитие ловкости.</p>
143	21.04	<p>Беговые упражнения. Цель: развитие выносливости. Дождь (информационная прогулка)</p>
144	22.04	<p>«День и ночь» <b>Цель</b> игры: развитие силовой выносливости, быстроты реакции. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель — научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
145	23.04	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения – с малыми и большими мячами, а также с гимнастическими палкой и скакалкой. <b>Цель:</b> развитие силы, ловкости, умений. Облака (прогулка с заданием)</p>
146	24.04	<p>Эстафета с мячами Цель игры: обучение быстро и точно передавать мяч другому игроку, развитие ловкости и координации движения. Подвижные игры «Самолеты» <b>Цель</b> — научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение.</p>
147	25.04	<p>«Горелки» Цель игры: закрепление в игровой форме навыков бега, развитие ловкости, координации движений. «Мы веселые ребята». <b>Цель</b> — научить ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость.</p>
148	28.04	<p>Прогулка: -наблюдение за деревьями. Цель- расширить знания путем наблюдений. Игра «Сороки и воробьи» <b>Цель</b> — научить ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость.</p>

149	29.04	<p>Прогулка: -наблюдение за почками. Цель- расширить знания путем наблюдений -Игра «Карлики и великаны» <b>Цель</b> — научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение.</p>
150	30.04	<p>Прогулка: -наблюдение за птицами. Цель- расширить знания путем наблюдений -Игра «Лапта» <b>Цель:</b> развитие внимательности, зоркости.</p>
151	5.05	<p>Прогулка: -наблюдение за работами в парке, около дома. Цель- расширить знания путем наблюдений -Игра «Ручеек» <b>Цель:</b> воспитание дружелюбия.</p>
152	6.05	<p>Общеразвивающие упражнения с гимнастическими палкой и скакалкой. <b>Цель:</b> развитие умения прыгать через скакалку. Трудовая атака (прогулка с заданием)</p>
153	7.05	<p>Подвижные игры с преимущественной направленностью на развитие скоростно-силовых способностей . <b>Цель:</b> развитие скоростных способностей. Растения огорода (экскурсия на пришкольный участок)</p>
154	8.05	<p>Веселые старты. <b>Цель:</b> развитие навыков бега, прыжков. Следы человека (целевая экскурсия)</p>
155	12.05	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения – с малыми и большими мячами. <b>Цель:</b> развитие навыка владения мячами, ведения мяч Как измерить дождь? (прогулка-практикум) Цель: наблюдение за размерами луж.</p>
156	13.05	<p>Беговые упражнения. <b>Цель:</b> развитие выносливости, скорости. Запускаем бумеранг (прогулка-развлечение)</p>
157	14.05	<p>Прогулка: -Бабочка – удивительный цветок (прогулка-наблюдение) Цель-расширить знания путем наблюдений Игра «Третий лишний» <b>Цель:</b> развитие внимательности.</p>
158	15.05	<p>«День и ночь» <b>Цель</b> игры: развитие силовой выносливости, быстроты реакции.</p>

		<p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</p> <p>Цель — научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
159	16.05	<p>Веселые старты.</p> <p><b>Цель:</b> развитие силовых умений.</p> <p>Гроза. Поведение во время грозы (прогулка-практикум)</p>
160	19.05	<p>«Мяч в кругу»</p> <p><b>Цель</b> игры: обучение передвижению в воде, развитие ловкости, умение бросания мяча.</p> <p>«Поймай листок».</p> <p>Цель — развить умение подпрыгивать на месте как можно выше.</p>
161	20.05	<p>Подвижные игры «Пузырь».</p> <p>Цель — научить детей становится в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>«День — ночь».</p> <p><b>Цель</b> игры: развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.</p>
162	21.05	<p>«Горелки»</p> <p><b>Цель</b> игры: научить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту.</p>
163	22.05	<p>«Мы веселые ребята».</p> <p><b>Цель</b> — научить ходить и бегать врассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость</p>
164.	23.05	<p>Веселые старты.</p> <p><b>Цель:</b> развитие силовых умений.</p>
165.	26.05	<p>Подвижные игры</p> <p><b>Цель:</b> укрепление здоровья.</p>