

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1» п.Добринка Липецкой области**

Рассмотрено

на заседании

педагогического совета

Протокол от 30.08.2024 №1

Утверждена

приказом директора

от 30.08.2024 г. № 435

**Программа дополнительного образования
физкультурно-спортивной направленности
"Белая ладья»**

для детей 9 - 16 лет

Программа рассчитана на 1 год обучения

Составитель: Денисов Владимир Николаевич
педагог Центра образования цифрового
и гуманитарного профилей «Точка роста»
на базе МБОУ «Лицей №1» п. Добринка

**Название населенного пункта, в котором реализуется
дополнительная общеразвивающая образовательная программа:**
п. Добринка Добринского района Липецкой области

Год составления: 2024

Пояснительная записка

Образовательная программа «Белая ладья» имеет физкультурно-спортивную направленность, разработана в соответствии и на основании основных действующих нормативных и программных документов РФ, с учётом приоритетов развития системы дополнительного образования и существующего опыта реализации дополнительных образовательных программ.

Направленность программы: физкультурно-спортивная. Программа направлена на обучение учащихся навыкам игры в шахматы.

Актуальность программы

Актуальность создания данной программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества. Программа «Белая ладья» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Актуальность программы продиктована требованиями времени. Данная дополнительная образовательная программа по шахматам направлена на развитие интеллекта личности ребёнка школьного возраста, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.

Новизна программы

Новизна данной программы заключается в использовании на занятиях педагогом компьютерных программ шахмат, активизирующих общие и индивидуальные логические особенности обучающихся.

По уровню освоения программа - общеразвивающая.

Новизной данной дополнительной образовательной программы от уже существующих является особенность программы, что она разработана с учётом современных направлений развития шахмат.

С 2020 года появилась возможность дистанционного обучения. Оно проходит на игровых зонах lichess.org и chessking.com и платформе ZOOM. Обучение проходит в двух формах:

1. Онлайн-турниры.

2. Теория + Задания для закрепления.

Во второй форме используются специальные «Студии», создаваемые педагогом на платформе lichess.org.

Цель:

- Развитие творческого потенциала учащихся посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- привить устойчивый интерес учащихся к занятиям по шахматам;
- создать условия для усвоения и понимания правил и понятий шахматной игры;
- привить умения пользоваться шахматной литературой (теоретическими справочниками, сборниками и др.);
- привить умения пользоваться шахматными учебными программами и базами данных на ПК для совершенствования спортивного мастерства;
- подготовка шахматистов-разрядников.

Развивающие:

- создать условия для мотивации учащихся к познанию нового, неизвестного для них;
- формирование системного и конкретного мышления, развития долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого воображения;
- развитие умений производить логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- развитие навыков самостоятельной работы;
 - формирование творческих качеств личности учащегося (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Воспитательные:

- воспитание важных личностных качеств (усидчивость, настойчивость, трудолюбие, целеустремлённость, воля к победе, эмоциональная устойчивость к поражениям);
- формирование эмоционального отношения к эстетической стороне шахматного искусства;
 - формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитания уважения к чужому мнению

Срок реализации программы

Возраст детей – 9-16 лет. Формирование контингента учебных групп происходит без специального отбора.

Формы и режимы занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

Основная форма занятий: индивидуально-групповой тренинг, учебные занятия, индивидуальные занятия с одаренными детьми, контрольные

работы, сеанс одновременной игры, турнир, блицтурнир, конкурс, беседа, семинар, анализ партий, консультационные партии.

Допускается деление групп на подгруппы или звенья в соответствии с реализацией учебных целей и личностного подхода учащихся. Возможно обучение дистанционное. Для этого будет использоваться цифровая платформа ZOOM. Возможно использование игровых зон lichess.org и chessking.com.

Программа рассчитана на 34 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия 45 минут.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА.

Планируемые результаты разработаны по итогам практики реализации программы, мониторинга качества промежуточной и итогам по окончании учебного года.

Критерии предполагаемого результата.

Учащиеся получают основные ЗУНы:

- знание правил игры и основных правил проведения соревнований;
- навыки игры в турнирах с использованием шахматных часов умение записывать партии;
- знание основ шахматной этики;
- знание основных закономерностей дебютных, миттельшпильных и эндшпильных позиций и умение использовать их в практической игре;
- знание элементарных технических окончаний и навыки их разыгрывания;
- знание основ шахматной тактики и умение применять основные тактические приёмы;
- знание элементарных основ шахматной стратегии.

Ожидаемые результаты:

1-ый уровень: твердое знание правил игры, получение начальных знаний по шахматам, культуре поведения, овладение навыками решения шахматных задач. Вводится понятие о комбинации, понятие о жертве: мат в 1-2 хода. Овладение шахматной терминологией.

2-й уровень: знакомство с основными тактическими идеями и приёмами; основы теории и истории шахмат, участие в соревнованиях. Продолжается процесс углубления знаний, умений, навыков.

3-й уровень: овладение элементами теории дебютов, овладение техникой реализации материала в эндшпиле, приобретение опыта участия в соревнованиях, закрепляется развитие комбинационного зрения, происходит знакомство с приёмами атаки и защиты в шахматной партии, приобретаются знания по истории шахмат.

□4-й уровень: составление дебютного репертуара, изучение типовых планов игры в различных миттельшпильных позициях, умение оценивать позицию и выбирать обоснованный план, отработка техники расчёта вариантов, результативное участие в соревнованиях различных уровней.

2. Содержание образовательной программы

Раздел 1. Шахматная доска и фигуры

1. Вводное занятие. Что такое шахматы? Развитие шахмат. Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

2. Шахматная доска. Поле боя и войско. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

3. Начальная позиция фигур на шахматной доске. Ходы фигур. Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Просмотр презентации «Приключения в Шахматной стране». Первый шаг в мир шахмат.

4. «Способности фигур». Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.

Форма деятельности Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки

Вид деятельности Практическая игра.

Раздел 2. Ходы и взятие фигур

5. Ходы и взятие фигур. Шахматные мудрости.

Форма деятельности Решение шахматных задач, комбинаций.

Дидактические игры и задания, игровые упражнения;

Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.

Вид деятельности Практическая игра.

Раздел 3. Цель и результат шахматной партии

6. Что такое вечный Шах и Пат. Открытый шах. Двойной шах.

Дидактическая игра «Первый шах». Что такое пат? Дидактическое задание «Мат или пат».

Форма деятельности Решение шахматных задач, комбинаций.

Дидактические игры и задания, игровые упражнения;

Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.

Вид деятельности Практическая игра.

Раздел 4. Ценность шахматных фигур. Нападение, защита, обмен

7 Ценность шахматных фигур. Кто сильнее? Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические задания «Кто сильнее?».

8. Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.

Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня).

9. Ценность шахматных фигур. Способы защиты. Дидактическое задание «Защита» (защита атакующей фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака).
10. Пешки - охрана короля (пешечное прикрытие). Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Превращение пешки.
11. Ладья против слона. «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения).
12. Ферзь. Ферзь против слона и ладьи. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь - тяжелая фигура. Ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения.
13. Конь против ферзя, слона и ладьи. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь - легкая фигура. Конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения.
14. Мат ферзем и мат ладьей. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Дидактическое задание «Мат или не мат».
15. Мат двумя слонами. Мат в один ход слоном, двумя слонами, конем, пешкой (простые примеры). Дидактическое задание «Мат в один ход».
16. Солдат становится генералом (король, легкая фигура и пешка против короля).
17. Типичные матовые финалы. Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание «Дай мат в один ход»
18. Рокировка и ее правила. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».
19. Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода»,
20. Шахматная партия. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.

Раздел 5. Тактические приемы и особенности их применения

21. Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля. Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
22. Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля. Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».
23. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода. Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Защита от мата.
24. Ничья, пат. «Сделай ничью или пат».
25. Шахматный дебют. Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат. Защита. Дидактические задания «Поставь детский мат», «Защитись от мата».

- 26.** Шахматный дебют (продолжение). Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника. Дидактические задания «Поставь детский мат», «Мат в 1 ход».
- 27.** Основы дебюта. Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Защитись от мата. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила)
- 28.** Основы Миттешпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпилю. Тактические приемы. Связка в миттельшпилю. Двойной удар.
- 29.** Основы Миттешпиля. Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Дидактическое задание «Выигрыш материала». Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.
- 30.** Шахматная комбинация. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).
- 31.** Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. Дидактическое задание «Объяви мат в два хода».

Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Шахматная доска и фигуры	6	5	1	Практическая игра
2	Ходы и взятие фигур	1		1	Практическая игра
3	Цель и результат шахматной партии	1		1	Практическая игра
4	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита, обмен	14	9	5	Практическая игра
5	Тактические приемы и особенности их применения	12	6	6	Практическая игра
6	Итого	34	20	14	

Календарный учебный график

№	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Теория	1	Вводное занятие. Что такое шахматы?	«Точка роста» Кабинет № 18	Фронтальный опрос
2		Теория	1	Развитие шахмат.	«Точка роста» Кабинет № 18	Фронтальный опрос
3		Теория	1	Шахматная доска.	«Точка роста» Кабинет № 18	Решение шахматных задач
4		Теория	1	Поле боя и войско.	«Точка роста» Кабинет № 18	Решение шахматных задач
5		Теория	1	Начальная позиция фигур на шахматной доске. Ходы фигур.	«Точка роста» Кабинет № 18	Решение шахматных задач
6		Практика	1	«Способности» фигур.	«Точка роста» Кабинет № 18	Практическая игра
7		Практика	1	Что такое вечный Шах и Пат.	«Точка роста» Кабинет № 18	Практическая игра
8		Практика	1	Ходы и взятие фигур	«Точка роста» Кабинет № 18	Практическая игра
9		Теория	1	Ценность шахматных фигур.	«Точка роста» Кабинет № 18	Решение шахматных задач
10		Теория	1	Достижение материального перевеса.	«Точка роста» Кабинет № 18	Решение шахматных задач
11		Теория	1	Способы защиты.	«Точка роста» Кабинет № 18	Решение шахматных задач
12		Теория	1	Пешки - охрана короля (пешечное прикрытие).	«Точка роста» Кабинет № 18	Решение шахматных задач

13		Теория	1	Ладья против слона	«Точка роста» Кабинет № 18	Решение шахматных задач
14		Теория	1	Ферзь. Ферзь против слона и ладьи.	«Точка роста» Кабинет № 18	Решение шахматных задач
15		Теория	1	Конь против ферзя, слона и ладьи.	«Точка роста» Кабинет № 18	Решение шахматных задач
16		Теория	1	Мат ферзем.	«Точка роста» Кабинет № 18	Решение шахматных задач
17		Теория	1	Мат ладьей.	«Точка роста» Кабинет № 18	Решение шахматных задач
18		Практика	1	Мат двумя слонами.	«Точка роста» Кабинет № 18	Практическая игра
19		Практика	1	Солдат становится генералом (король, легкая фигура и пешка против короля).	«Точка роста» Кабинет № 18	Практическая игра
20		Практика	1	Типичные матовые финалы.	«Точка роста» Кабинет № 18	Практическая игра
21		Практика	1	Рокировка и ее правила	«Точка роста» Кабинет № 18	Практическая игра
22		Практика	1	Шахматная партия	«Точка роста» Кабинет № 18	Практическая игра
23		Теория	1	Техника матования одинокого короля	«Точка роста» Кабинет № 18	Решение шахматных задач
24		Теория	1	Достижение мата без жертвы материала	«Точка роста» Кабинет № 18	Решение шахматных задач
25		Теория	1	Ничья, пат.	«Точка роста» Кабинет № 18	Решение шахматных задач
26		Теория	1	Шахматный дебют	«Точка роста» Кабинет № 18	Решение шахматных задач

27		Теория	1	Шахматный дебют	«Точка роста» Кабинет № 18	Решение шахматных задач
28		Теория	1	Основы дебюта	«Точка роста» Кабинет № 18	Решение шахматных задач
29		Практика	1	Основы дебюта	«Точка роста» Кабинет № 18	Практическая игра
30		Практика	1	Основы Миттешпиля.	«Точка роста» Кабинет № 18	Практическая игра
31		Практика	1	Основы Миттешпиля.	«Точка роста» Кабинет № 18	Практическая игра
32		Практика	1	Шахматная комбинация	«Точка роста» Кабинет № 18	Практическая игра
33		Практика	1	Шахматная комбинация	«Точка роста» Кабинет № 18	Практическая игра
34		Практика	1	Заключительное занятие	«Точка роста» Кабинет № 18	Практическая игра

3. Организационно-педагогические условия

кадровые условия: Денисов Владимир Николаевич – педагог Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Лицей №1» п. Добринка

- материально-технические: кабинет № 18;
- учебно-методические: шахматный стол (3 шт), шахматы (3 комплекта), шахматные часы (3 шт);

4. Оценка качества освоения образовательной программы

- ✓ Показательные шахматные турниры.
- ✓ Участие в школьных, муниципальных, региональных соревнованиях.

Список литературы

1. Библиотека шахматиста. М. М. Юдович «План шахматной партии», Москва «Физкультура и спорт», 1982 г.
2. Библиотека шахматиста. И. З. Бондаревский «Комбинации в миттельшпиле», Москва «Физкультура и спорт», 1982 г.
3. Шахматное искусство. М. Ботвинник «Эпизоды шахматных баталий», Москва «Советская Россия», 1983 г.
4. Библиотека шахматиста. М. Ю. Архангельский «Играй по переписке!», Москва «Физкультура и спорт», 1985 г.
5. Библиотека шахматиста. В. И. Нейштадт «Дом наш шахматный», Москва «Физкультура и спорт», 1986 г.
6. Алексей Самойлов «Каисса в зазеркалье», Современная шахматная история, рассказанная с помощью экс-чемпиона мира МИХАИЛА ТАЛЯ, Ленинград «Детская литература» Ленинградское отделение 1989 г.
7. Гроссмейстер Николай Калиниченко «Практикум по шахматной тактике. Решебник», Санкт-Петербург, 2015г.
8. Виктор Пожарский. «Шахматы. Начальная школа». Рекомендовано Российской шахматной федерацией в качестве учебника для факультативного изучения предмета «Шахматы» в начальных классах общеобразовательных школ, Ростов-на-Дону, 2012 г.
9. Н. М. Калиниченко «Краткий курс дебютов для начинающих».
10. В. Костров, П. Рожков «1000 Шахматных задач. Решебник».