**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1» п.Добринка Липецкой области**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08.2024 №1

Утверждена
приказом директора
от 30.08.2024 г. № 435

**Программа дополнительного образования
физкультурно-спортивной направленности
«Безопасное колесо»
для обучающихся 9-12 лет**

Программа рассчитана на 1 год обучения

Составитель: Коровин Геннадий Николаевич

Должность: педагог дополнительного образования

**Название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная
общеразвивающая образовательная программа:**

п. Добринка Добринского района Липецкой области

Год составления: 2024

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах города, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бываю дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей, которых уже за дверью собственной квартиры подстерегают серьёзные трудности и опасности.

Сегодня практически около каждого здания паркуется не только легковой, но и грузовой транспорт. Поэтому дети встречаются с машинами повсюду: во дворе дома, по дороге в детский сад, даже на его территории. Им приходится следить за движением автомобиля не только на большой дороге, где есть вся атрибутика дорожной азбуки (светофор, знаки и так далее), но и на маленьких дорогах. Здания, деревья и кустарники могут помешать своевременно увидеть приближающийся транспорт.

Предоставленные около дома самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями. Объясняется это тем, что они не умеют правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, у них ещё не выработалась способность предвидеть опасность. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу, играя в мяч, или выезжают навстречу автомобилю на детском велосипеде.

Зачастую малыши живут далеко от детского учреждения, поликлиники, бабушки с бабушкой и им приходится пользоваться городским транспортом. В этих случаях ребёнок выступает в роли пассажира и должен знать основные правила поведения в автобусе, троллейбусе, трамвае, метро.

Таким образом, проблема «ребёнок на улице города» или «ребёнок и автомобиль» приобретает всё большую значимость и выходит за рамки ознакомления с правилами дорожного движения.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма необходима в школе.

Программа предполагает занятия с учащимися от 9 до 12 лет.

Направленность программы

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность программы

Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию. Несмотря на то, что движение «Безопасное колесо» существует уже 20 лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция и т.п. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

Новизна программы

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй обучающийся имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Цель программы:

Изучение Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами и развитие их способностей посредством теоретических занятий, занятий на компьютерных автотренажерах, велосипедах

Задачи:

Обучающие:

- изучение Правил дорожного движения, опасных и аварийных ситуаций, возникающих на дорогах, улицах, в общественном транспорте, а также правил безопасного поведения;

- формирование умений и навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- овладение навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- изучение системы пропаганды в области безопасного дорожного движения.

Развивающие:

- формирование умения самостоятельно ориентироваться в опасных дорожно-транспортных ситуациях;
- развитие таких качеств, как ответственность и аккуратность при выполнении поставленных задач, внимательность, наблюдательность, творческое воображение, эрудиция;
- - формирование потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения, потребности научить других тому, что знаешь и умеешь сам.

Воспитательные:

- расширение кругозора учащихся;
- повышение интереса школьников к велоспорту;
- формирование сознательного отношения к выполнению ПДД;
- привитие навыков дисциплины и культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте;
- поиск новых форм агитации и пропаганды ПДД, развитие творческих способностей в процессе включения в художественную деятельность;
- сотрудничество со службами ГИБДД в практической деятельности;
- профориентация на профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД и др.;
- воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного пропагандиста ПДД;

Возраст (категория) учащихся: 9-12 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Уровень сложности: базовый

Отличительные особенности программы

Тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении. В программе предусмотрено обучение не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Обучающихся психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Условия реализации образовательной программы:

Формы и режим занятий

Программа рассчитана на 34 часа.
Занятия проводятся 1 раз в неделю.
Продолжительность занятия 40 минут.

Планируемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни):
приобретение школьником знаний о правилах дорожного движения, безопасности на занятиях и правилах бесконфликтного поведения; о принятых в обществе нормах соблюдения ПДД; об ответственности за поступки, слова и мысли, за свое физическое и душевное здоровье; о неразрывной связи внутреннего мира человека и его внешнего окружения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностного отношения школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей и т.д.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Личностные результаты: *У учащихся будут сформированы:*

- положительное отношение к занятиям по ПДД;
- понимание значения соблюдения ПДД для сохранения здоровья человека;
- мотивация к соблюдению ПДД.

Предметные результаты: *Учащиеся научатся:*

- соблюдать правила поведения на занятиях;
- рассказывать об истории возникновения дорожного движения;
- определять виды нарушений ПДД;
- выполнять элементы вождения велосипеда;
- Знать и соблюдать ПДД;
- Знать правила оказания ПМП;

Метапредметные результаты:

Регулятивные. *Учащиеся научатся:*

- выполнять действия, руководствуясь инструкцией учителя;
- понимать цель выполняемых действий;
- использовать технические приемы при выполнении задания;

Познавательные. *Учащиеся научатся:*

- осуществлять поиск необходимой информации;

- Различать группы дорожных знаков;
- устанавливать причины, которые приводят к ДТП;

Коммуникативные. *Учащиеся научатся:*

- рассказывать об истории возникновения дорожного движения;
- высказывать собственное мнение о влиянии соблюдения ПДД на воспитание характера человека;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, команде.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

1) формирование первоначальных представлений о значении соблюдения ПДД для сохранения жизни и здоровья человека (физического, социального и психологического), о позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность и т. д.);

2) формирование навыка систематического наблюдения за своими знаниями в области ПДД, показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации).

2. Содержание образовательной программы

Учебный план

№	Название темы	Форма проведения		Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	
	<i>Правила дорожного движения (9)</i>			
1.	Основные понятие и термины, используемые в правилах.	1		Опрос
2.	«Дорога», «Пешеход», «Дорожно-транспортное происшествие», «Участник дорожного движения», «Населенный пункт»	1		Беседа
3.	«Велосипед», «Механическое транспортное средство», «Мопед», «Мотоцикл», «Транспортное средство», «Обгон», «Остановка», «Перекресток», «Стоянка», «Тротуар»	1		Тест
4.	«Организованная транспортная колонна», «Организованная пешая колонна», «Регулировщик», «Пешеходный переход»	1		Тест
5.	Правила дорожного движения для	1		Тест

	пешеходов и пассажиров.			
6.	Движение пешеходов в населенном пункте и вне, правила пешехода дороги, места перехода и проезжей части дороги. Обгон стоящего транспорта у обочины.	1		Опрос
7.	Движение пеших групп и колонн. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки правила поведение в салоне транспорта, перевоз грузов.	1		Опрос
8.	Формы регулирование движением; светофорное и регулировщиком. Основные типы светофоров.	1		Тест
9.	Значения сигналов светофора и регулировщика.	1		Тест
	<i>Первая медицинская помощь (6)</i>			
10.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1	Обратная связь
11.	Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	1		Тест
12.	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	1		Тест
13.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1		Тест
14.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		Тест
15.	Виды повязок и способы их наложения.	1		Практическая работа
	<i>Устройство велосипеда (4)</i>			
16.	Материальная часть велосипеда.		1	Беседа
17.	Техническое состояние велосипеда		1	Беседа
18.	Техническое состояние велосипеда		1	Беседа
19.	Подготовка велосипеда к эксплуатации и экипировка велосипедиста.	1		Опрос
	<i>Юный водитель (15)</i>			
20.	Правила управления велосипедом	1		Опрос
21.	Правила управления велосипедом	1		Опрос
22.	Изучение схемы расположения препятствий в автогородке.	1		Беседа
23.	Изучение каждого препятствия (змейка)		1	Практическая работа
24.	Изучение каждого препятствия (восьмерка)		1	Практическая работа
25.	Изучение каждого препятствия (качели)		1	Практическая работа

26.	Изучение каждого препятствия (перестановка предмета)		1	Практическая работа
27.	Изучение каждого препятствия (слалом)		1	Практическая работа
28.	Изучение каждого препятствия (рельсы «Желоб»)		1	Практическая работа
29.	Изучение каждого препятствия (ворота с подвижными стойками)		1	Практическая работа
30.	Изучение каждого препятствия (скачок)		1	Практическая работа
31.	Изучение каждого препятствия (коридор из коротких досок)		1	Практическая работа
32.	Фигурное вождение велосипеда в целом.		1	Практическая работа
33.	Фигурное вождение велосипеда в целом.		1	Практическая работа
34.	Фигурное вождение велосипеда в целом.		1	Практическая работа

Содержание учебного плана

Правила дорожного движения (9 часов)

Основные понятие и термины, используемые в правилах. Законы дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками. Дорожные знаки. Линии разметки. Правила дорожного движения для велосипедистов

Первая медицинская помощь (6 часов)

Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Оказание первой помощи при кровотечении.

Устройство велосипеда (4 часов)

Материальная часть велосипеда. Техническое состояние велосипеда Подготовка велосипеда к эксплуатации и экипировка велосипедиста. Частичная разборка и сборка велосипеда. Проверка исправности перед выездом

Юный водитель (15 часов)

Фигурное вождение велосипеда. Правила управления велосипедом.

Календарный учебный график

№	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
			9	Правила дорожного движения (9)		
1		Занятие-беседа	1	Основные понятие и термины, используемые в правилах.	Спортивный зал	Беседа
2		Тренинг	1	«Дорога», «Пешеход», «Дорожно-транспортное происшествие», «Участник дорожного движения», «Населенный пункт»	Спортивный зал	Тест
3		Тренинг	1	«Велосипед», «Механическое транспортное средство», «Мопед», «Мотоцикл», «Транспортное средство», «Обгон», «Остановка», «Перекресток», «Стоянка», «Тротуар»	Спортивный зал	Тест
4		Занятие-беседа	1	«Организованная транспортная колонна», «Организованная пешая колонна», «Регулировщик», «Пешеходный переход»	Спортивный зал	Тест
5		Занятие-диалог	1	Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров.	Каб.№17	Опрос
6		Тренинг	1	Движение пешеходов в населенном пунктах и вне, правила пешехода дороги, места перехода и проезжей части	Спортивный зал	Опрос

				дороги. Обгон стоящего транспорта у обочины.		
7		Тренинг	1	Движение пеших групп и колонн. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки правила поведение в салоне транспорта, перевоз грузов.	Спортивный зал	Тест
8		Беседа	1	Формы регулирования движением; светофорное и регулировщиком. Основные типы светофоров.	Спортивный зал	Тест
9		Теоретическая работа	1	Значения сигналов светофора и регулировщика.	Спортивный зал	
			6	<i>Первая медицинская помощь (6)</i>		
10		Наблюдение	1	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Каб.№17	Тест
11		Наблюдение	1	Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	Каб.№17	Тест
12		Наблюдение	1	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	Каб.№17	Тест
13		Наблюдение	1	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Каб.№17	Тест
14		Наблюдение	1	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Каб.№17	Практическая работа
15		Наблюдение	1	Виды повязок и способы их наложения.	Каб.№17	
			4	<i>Устройство велосипеда (4)</i>		

16	Беседа	1	Материальная часть велосипеда.	Спорт.зал	Беседа
17	Беседа	1	Техническое состояние велосипеда	Спорт.зал	Беседа
18	Беседа	1	Техническое состояние велосипеда	Спорт.зал	Опрос
19	Практ.занятие	1	Подготовка велосипеда к эксплуатации и экипировка велосипедиста.	Спорт.зал	
		15	Юный водитель (15)		
20	Практ.занятие		Правила управления велосипедом	Спорт.зал	Опрос
21	Практ.занятие	1	Правила управления велосипедом	Спорт.зал	Беседа
22	Практ.занятие	1	Изучение схемы расположения препятствий в автогородке.	Спорт.зал	Практическая работа
23	Практ.занятие	1	Изучение каждого препятствия (змейка)	Спорт.зал	Практическая работа
24	Практ.занятие	1	Изучение каждого препятствия (восьмерка)	Спорт.зал	Практическая работа
25	Практ.занятие	1	Изучение каждого препятствия (качели)	Спорт.зал	Практическая работа
26	Практ.занятие	1	Изучение каждого препятствия (перестановка предмета)	Спорт.зал	Практическая работа
27	Практ.занятие	1	Изучение каждого препятствия (слалом)	Спорт.зал	Практическая работа
28	Практ.занятие	1	Изучение каждого препятствия (рельсы «Желоб»)	Спорт.зал	Практическая работа
29	Практ.занятие	1	Изучение каждого препятствия (ворота с подвижными стойками)	Спорт.зал	Практическая работа
30	Практ.занятие	1	Изучение каждого препятствия (скачок)	Спорт.зал	Практическая работа
31	Практ.занятие	1	Изучение каждого препятствия (коридор из коротких досок)	Спорт.зал	Практическая работа
32	Практ.занятие	1	Фигурное вождение велосипеда в целом.	Спорт.зал	Практическая работа
33	Практ.занятие	1	Фигурное вождение велосипеда в целом.	Спорт.зал	Практическая работа
34	Практ.занятие	1	Фигурное вождение велосипеда в целом.	Спорт.зал	Практическая работа

3. Организационно-педагогические условия

- **кадровые условия**

Занятия проводит педагог с высшим образованием, обладающий знаниями по фигурному вождению велосипеда и навыками оказания первой медицинской помощи.

- **материально-технические условия**

Аптечка, инвентарь по фигурному вождению велосипеда -4 комплекта, спортивный зал, спортивная площадка, магнитные знаки правил дорожного движения, экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б» комментарий к экзаменационным билетам «А», «В кабинет информационно-коммуникационных технологий, кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение, подписка газеты «Добрая дорога детства».

Информационные ресурсы

1. Завьялов В.Н., Гоголев М.И., Мордвинов В.С. «Медико-санитарная подготовка учащихся: Учеб. Для М42 сред.учеб. заведений» - М.: Просвещение, 1988. – 112 с.
2. Гоголев М.И. «Методическое пособие по медико-санитарной подготовке: Пособие для учителя» - М.: Просвещение, 1985. – 80с.
3. Герои сказок в гостях у светофора, Липецк, 1990
4. Правила дорожного движения
5. Интерактивное приложение «Дорожные знаки»
6. Интерактивное приложение «Эрудит. История ГИБДД»
7. Интерактивное приложение «Айболит»
8. Интерактивное приложение «ПДД»
9. Интерактивное приложение «Дорожная азбука»

4. Оценка качества освоения образовательной программы

Формы текущего контроля

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- тестирование;
- прохождение медицинского контроля;
- участие в конкурсах различного масштаба;
- учебно-тренировочные занятия в условиях спортивно-оздоровительных лагерей;
- инструкторская и судейская практика.