

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1» п.Добринка Липецкой области**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08.2024 №1

Утверждена
Приказом директора
От 30.08.2024 г. № 435

**Дополнительная образовательная программа
естественнонаучной направленности
«Школа медицинских знаний.
Ветеринарная медицина»
Возраст обучающихся – 15-17 лет
Срок реализации – 1 год**

Составитель: Климентова Алла Михайловна

Должность: педагог дополнительного образования

**Название населенного пункта, в котором реализуется программа
внеурочной деятельности**

п. Добринка Добринского района Липецкой области

Год составления: 2024

Содержание

1.Пояснительная записка.....	3
2.Содержание образовательной программы.....	8
3.Организационно-педагогические условия	16
4. Оценка качества образовательной программы.....	17

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа медицинских знаний. Ветеринарная медицина» (далее Программа) имеет естественнонаучную направленность. Данная Программа функционирует в МБОУ «Лицей №1» п.Добринка.

Новизна Программы

В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, меры профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, а также необходим высокий уровень морально-психологической подготовки. Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте. Успешное усвоение Программы позволит рассчитывать, что в случае необходимости обучающиеся смогут оказать первую медицинскую помощь себе, товарищам и другим людям.

Актуальность Программы

В настоящее время актуальна и приоритетна проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся. В условиях сегодняшних реалий обучающимся необходимо владеть навыками оказания первой помощи, выявления острых и неотложных состояний, иметь представление о факторах, влияющих на здоровье и способах защиты от вредных воздействий. Программа ориентирует обучающихся на знания особенностей анатомии и физиологии человека, на формирование умений и навыков оказания самопомощи, взаимопомощи и первой помощи людям, пострадавшим и попавшим в критические ситуации. Обучение по Программе позволит оберегать здоровье подростков, поднимать статус физической культуры и здорового образа жизни (без вредных привычек), развивать желание оказывать помощь, облегчать боль и страдания людей.

Педагогическая целесообразность Программы

Программа направлена на расширение знаний по гигиене и способствует осознанному выбору будущей профессии, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения. В данной Программе предлагается проводить большое количество практических занятий и занятий в игровой форме, что позволит обучающимся лучше усвоить и отработать практические навыки, оценить рациональность своих действий во время оказания первой медицинской помощи.

Ознакомление с деятельностью медицинских и ветеринарных работников разных специальностей, - есть то звено, которое позволяет использовать разнообразные формы дополнительного образования через деятельность в отделениях районной больницы и ветеринарной службы района.

Цель и задачи Программы

Цель Программы - формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, расширение знаний по биологии, медицине, ветеринарии и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи.

Задачи Программы

Обучающие:

- формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека;
- расширение кругозора обучающихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;
- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
- формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с различными направлениями медицинской и ветеринарной деятельности.
- обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации.

Развивающие:

- развитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- развитие логического мышления, памяти, внимания;
- привитие устойчивого интереса к работе медицинского и ветеринарного работников, новым достижениям в области сельскохозяйственной биотехнологии.
- формирование познавательной активности, умственной и физической работоспособности.

Воспитательные:

- воспитание коммуникативных качеств, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- морально - волевая подготовка обучающихся к преодолению трудностей и, при необходимости, последствий чрезвычайных ситуаций.

Возраст учащихся: 14 до 16 лет.

Срок реализации Программы

Срок реализации программы составляет 1 год, 68 часов.

Формы и режим занятий

Уровень программы - базовый

Направленность программы – естественно-научная

Занятия по Программе проводятся 2 раза в неделю по 40 минут.

Программа рассчитана на 68 учебных часов в год.

Предельная наполняемость учебной группы составляет 15 человек. Такое количество детей является оптимальным для организации учебной деятельности. Занятия проводятся в группах с применением следующих форм организации обучения:

- по количеству обучающихся: групповая, в малых подгруппах;
- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, экскурсия, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий.

Занятия по Программе состоят из двух частей: теоретической и практической.

Формы и режим занятий:

- Групповые практические занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Индивидуальные занятия с отдельными учащимися;
- Просмотр учебных кинофильмов и презентаций.

Планируемые результаты реализации программы:

По итогам реализации Программы обучающиеся **должны знать:**

- сущность и социальную значимость медицины, ветеринарии и системы здравоохранения;
- анатомические особенности подростков, правила личной гигиены;
- способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- приемы обезболивания и антидотов при отравлении;
- основы народной медицины;
- содержимое аптечки спасателя и уметь этим пользоваться.

По итогам реализации Программы обучающиеся

должны уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, утоплении, отравлении;

- самостоятельно лечить несложные раны, царапины;
- накладывать асептическую повязку на любую часть тела;
- делать из подручных средств иммобилизующие инструменты при переломах конечностей;
- оказывать помощь при переохлаждениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках;
- находить в природе лекарственные травы и применять их в лечебных целях;
- оказывать быструю и квалифицированную помощь при укусах змей и клещей.

Личностные, коммуникативные и Познавательные результаты освоения курса.

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных)

Познавательные: в предлагаемом курсе изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи. производить анализ и преобразование информации.

Регулятивные: в процессе работы ребёнок научится самостоятельно определять цель своей деятельности. планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

Коммуникативные: в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий. формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Личностные:

- развитие любознательности; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный (тематический) план

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации и контроля
1	«Школа медицинских знаний».	1		1	Вводное занятие
2	Медицинская деятельность История медицины	1	1	2	Работа над проектами. Практическое задание
3	Медицинская помощь. Современная медицинская помощь. Виды медицинской помощи.	2	1	3	Промежуточный контроль. Тестирование
4	Основы медицинских знаний Алгоритмы первой помощи при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях и других	2	3	5	Промежуточный контроль. Тестирование

	состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни				Практическое задание
5.	Здоровье человека. Гигиена систем органов. Принципы здорового образа жизни. Составление дневного рациона питания с учетом физиологических потребностей организма.	1	1	2	Промежуточный контроль. Работа над проектами. Практическое задание
6.	Здоровье человека. Особенности физического развития организма человека. Влияние физической культуры и спорта на здоровье человека. Факторы, угрожающие жизни человека. Вредные привычки. Причина .Профилактика. Определение роста ребенка дошкольного и школьного возраста(старше 1 года). Определение прогнозируемого конечного роста. Индекс Кетле. Расчет собственного индекса массы тела и одноклассников.	2	2	4	Промежуточный контроль. Работа над проектами. Практическое Задание. Защита проектов
7.	Знакомство со специализированными отделениями ГУЗ «Добринская ЦРБ». Деловая «В мире медицинских профессий».	2	3	5	Промежуточный контроль Деловая игра
8.	Основы общей фармакологии История фармакологии. Лекарственная номенклатура и фармацевтическая терминология. Основы дозологии.Рецептура лекарственных форм. Основы фармакокинетики. Общая фармакодинамика. Перевод лекарственных форм на латинский язык и составление рецептурной формы.	3	3	6	Промежуточный контроль. Тестирование. Практическое задание.
9.	Медицинская статистика как отрасль статистики. История и задачи науки, статистическая терминология. Особенности статистической методологии и анализа. Методы оценки качества жизни населения.	2	2	4	Промежуточный контроль Работа над проектами Тестирование. Практическое задание
10.	Знакомство с организацией и содержанием курса «Ветеринарная медицина. От простых методов до современных технологий»	2	1	3	Промежуточный контроль. Практическое задание

11.	Основы ветеринарных знаний. Зооантропонозы. Причины, диагностика. Лечение. Профилактика. Лабораторная методы исследования зооантропонозов: лямблиоз, трихинеллез.	3	3	6	Промежуточный контроль. Работа над проектами. Практическое задание
12.	Безопасность и качество пищевых продуктов .Способы определения качества продуктов питания.	3	6	9	Промежуточный контроль Работа над проектами Тестирование. Практическое задание
13.	Биотехнология :взгляд в будущее. Биотехнология и методы исследования качества молочной продукции.	3	5	8	Промежуточный контроль. Практическое Задание Защита проектов
14	Экскурсии			10	
	ИТОГО	24	25	68	

2.2Содержание учебного (тематического) плана

1.Знакомство с организацией и содержанием курса

«Школа медицинских знаний».- (1ч.)

2.Медицинская деятельность - (2ч.)

Общие сведения о деятельности во время обучения. Его основные разделы. Задачи и содержание, значение работы «Школа медицинских знаний». Особенности работы врачей , среднего и младшего медицинского персонала. Цели, задачи. Принцип работы медицинского класса: связь с миром здравоохранения, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с врачами, средним и младшим медицинским персоналом. Знакомство с историей становления государственной медицины в России, доклады о выдающихся врачах России и зарубежья внесших значительный вклад в развитие здравоохранения страны и мира. Медицинские организации. Медицинские работники.

Практическая работа №1 .История медицины

3.Медицинская помощь.

Современная медицинская помощь. Виды медицинской помощи. – (3 ч.)

Медицинское право – как основа медицинской деятельности, знакомство с базовыми юридическими нормами на основе ФЗ 323 «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

Знакомство с устройством ГУЗ «Добринская ЦРБ», ее структурой, территориальным охватом при направлении пациента, принципом 2-х уровневой системы оказания медицинской помощи.

Этика и деонтология медицинских работников.

Ознакомление с Клятвой и Кодексом профессиональной этики врача Российской Федерации.

4. Основы медицинских знаний - (5ч.)

Основы доврачебной помощи. Травмы и наружные кровотечения. Десмургия - обучение наложения повязок и шин. Термические ожоги, обморожение, солнечный и тепловой удар, поражение электрическим током. повязок. Обучение постановки инъекций (в/м, в/в, п/к) с отработкой навыков на манекене. Основы первичной реанимации на догоспитальном этапе с отработкой практических навыков на манекене - техника непрямого массажа сердца, искусственного дыхания.

Практическое занятие №2 . Алгоритмы первой помощи при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравления и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни.

5.Здоровье человека - (2 ч.)

Гигиена систем органов. Принципы здорового образа жизни.

Практическое занятие №3. Составление дневного рациона питания с учетом физиологических потребностей организма

6.Здоровье человека – (4ч.)

Особенности физического развития организма человека. Влияние физической культуры и спорта на здоровье человека. Факторы, угрожающие жизни человека. Вредные привычки. Причина .Профилактика.

Практическое занятие № 4.

Определение роста ребенка дошкольного и школьного возраста(старше 1 года). Определение прогнозируемого конечного роста.

Практическое занятие №5 Индекс Кетле. Расчет собственного индекса массы тела и одноклассников.

7. Знакомство со специализированными отделениями ГУЗ

«Добринская ЦРБ» -(5 ч.)

Отделение функциональной диагностики - кабинет УЗИ.

Беседа с врачом ультразвуковой диагностики об особенностях профессии.

Демонстрация оборудования, принцип работы оборудования.

Тренинг – проведи обследование.

Отделение функциональной диагностики, кабинет рентгенологических исследований (КТ, МРТ).

Беседа с врачом рентгенологом и рентгенолаборантом об особенностях профессии.

Демонстрация оборудования, принцип работы.

Отделение хирургии и травматологии.

Беседа с врачом травматологом и постовой медицинской об особенностях профессии. Демонстрация оборудования.

Беседа с врачом хирургом, перевязочной медицинской сестрой об особенностях профессии. Демонстрация оборудования, отделения.

Беседа с врачом реаниматологом об особенностях профессии. Беседа с медицинской сестрой об особенностях профессии и ухода за пациентом реанимации.

Отделение эндоскопических методов исследования.

Беседа с врачом эндоскопистом об особенностях профессии.

Демонстрация оборудования, метода, отделения. Беседа с медицинской сестрой отделения об особенностях ухода за оборудованием.

Отделение терапевтическое.

Беседа с врачом терапевтом об особенностях профессии.

Демонстрация оборудования, метода, отделения. Беседа с медицинской сестрой отделения об особенностях ухода за оборудованием.

Детское отделение.

Беседа с врачом педиатром об особенностях профессии.

Демонстрация оборудования, метода, отделения. Беседа с медицинской сестрой отделения об особенностях ухода за оборудованием.

Отделение акушерства и гинекологии.

Беседа с врачом гинекологом об особенностях профессии, устройстве отделения, работы с пациентом.

Отделение Неврологическое.

Беседа с врачом невропатологом об особенностях профессии, устройстве отделения, работы с пациентами.

Кабинет окулиста-офтальмолога.

Беседа с специалистом об особенностях профессии, устройстве отделения, работы с пациентами.

Эпидемиолог –инфекционист- вирусолог.

Беседа с специалистами об особенностях профессии, устройстве отделения, работы с пациентами.

Стоматологическая клиника.

Понятие терапевтическая стоматология.

Виды стоматологических заболеваний. Беседа с врачом стоматологом и медицинской сестрой об особенностях профессии. Демонстрация оборудования, кабинета.

Современные медицинские специализации.

Знакомство с атласом новых популярных медицинских специальностей будущего.

Деловая игра «В мире медицинских профессий».

8. Основы общей фармакологии. (6ч.)

Предмет фармакологии и задачи. Основы общей фармакологии

История фармакологии. Лекарственная номенклатура и терминология.

Основы дозологии. Основы фармакокинетики. Общая фармакодинамика.

Рецептура в фармакологии.

Посещение аптеки «Липецкфармация» п.Добринка. Беседа с фармацевтами об особенностях профессии.

9. Медицинская статистика как отрасль статистики - (4ч.)

Знакомство с со статистикой как наукой, ее историей, особенностями статистической методологии и статистического анализа, основными показателями, характеризующими здоровье населения. Определение эффективных методов оценки качества жизни населения.

10. Знакомство с организацией и содержанием курса «Ветеринарная медицина. От простых методов до современных технологий» - (3ч.)

Общие сведения о деятельности во время обучения. Его основные разделы. Задачи и содержание, значение работы «Ветеринарная медицина. От простых методов до современных технологий». История развития ветеринарии в России и мире. Знакомство с современными методами воспроизводства сельскохозяйственных животных. Эмбриотрансфер.

11. Основы ветеринарных знаний - (6ч.)

Зооантропонозы. Причины, диагностика. Лечение. Профилактика.

Знакомство с заболеваниями, общими для человека и животных.

Методы лабораторной диагностики зооантропонозов.

Посещение Липецкой областной ветеринарной лаборатории(ОВЛ).

Посещение ветеринарной клиники ОГБУ «Грязинская СББЖ»

Ветеринарно-санитарная экспертиза – это одна из отраслей ветеринарной медицины. Цели, задачи, значение.

Посещение лаборатории ВСЭ рынка г.Грязи. Беседы со специалистом ветсанэкспертом.

Тренинг:

- проведения исследования лабораторной диагностики зооантропонозов: лямблиоза, трихинеллеза.

12.Безопасность и качество пищевых продуктов. – (9 ч.)

Способы определения качества продуктов питания. Методы обнаружения фальсификации пищевых продуктов в условиях школьной лаборатории качества и биотехнологии. Оценка качества продуктов питания по информации, указанной на этикетке.

13. Биотехнология :взгляд в будущее - (8ч.)

Знакомство с направлениями биотехнологии в сельском хозяйстве. .

Биотехнология и сохранение генофонда растений. Биотехнология клеток животных. Посещение генетического центра по производству эмбрионов и семени крупного рогатого скота ООО « Бетагран Липецк». Биотехнология приготовления кисломолочных продуктов в условиях школьной лаборатории качества и биотехнологии.

14. Экскурсии в высшие и средние профессиональные учебные заведения по выбору будущей профессии:

РГМУ им. И.П.Павлова

ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;

ВГАУ им. Петра I;

ОГАУ им. Н.В. Парахина

ГОБПОУ Чаплыгинский аграрный колледж;

ГОБ ПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» .

Знакомство с кафедрами, преподавателями, возможность пообщаться со студентами. Экскурсия в анатомический музей. (10 ч.)

Календарный учебный график

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количес т во часов	Форма проведения	Место проведения
	Раздел 1. Знакомство с организацией и содержанием курса «Школа медицинских знаний». «Ветеринарная медицина .От простых методов до современных технологий»	1	Открытое мероприятие с приглашением представителей медицинской и ветеринарной служб.	Медицинский класс
1	Задачи и содержание, значение работы «Школа медицинских знаний». Особенности работы врачей,	1	Лекция Беседа	Медицинский класс

	среднего и младшего медицинского персонала.			
Раздел 2. Медицинская деятельность		2	Лекция Беседа	Медицинский класс
2	История медицины. Вклад выдающихся врачей России и зарубежья в развитие здравоохранения страны и мира.	1	Просмотр презентации Доклады	Медицинский класс
	История медицины	1	Практическая работа.	Медицинский класс
Раздел 3. Медицинская помощь. Современная медицинская помощь. Виды медицинской помощи и медицинских организаций.		3		
3	Основные понятия и базовые юридические нормы медицинского права на основе ФЗ 323 «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Этика и деонтология медицинских работников.	1	Лекция Знакомство с юридическими нормами Ознакомление с Клятвой и Кодексом профессиональной этики врача Российской Федерации.	Медицинский класс
4	Устройство ГУЗ «Добринская ЦРБ», ее структура, территориальный охват при направлении пациента, принцип 2-х уровневой системы оказания медицинской помощи. Скорая медицинская помощь – демонстрация автомобиля, его оборудования. Техника безопасности в медицине.	2	Беседа с Зам.гл.врача ГУЗ «Добринская ЦРБ» Деловая игра «В мире медицинских профессий».	Медицинский класс

Раздел 4. Основы медицинских знаний.		5		
5	Алгоритмы первой помощи при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях , отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни. Основы доврачебной помощи. Травмы и наружные кровотечения. Первая медицинская помощь при: ожогах, обморожениях, отравлениях. Основы первичной реанимации на догоспитальном этапе.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Медицинский класс
6	Профилактика осложнений ран, понятие асептика и антисептика. Десмургия. Способы транспортировки раненых.	2	Лекция. Беседа. Практическая работа	Медицинский класс
7	Обучение постановки инъекций (в/м, в/в, п/к) с отработкой навыков на манекене.	1	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Медицинский класс
Раздел 5-6. Здоровье человека		6		
8	Здоровье человека. Гигиена систем органов. Принципы здорового образа жизни. Составление дневного рациона питания с учетом физиологических потребностей организма.	2	Лекция Беседа. Практическая работа.	Медицинский класс
9	Здоровье человека. Особенности физического развития организма человека. Влияние физической культуры и спорта на здоровье человека. Факторы, угрожающие жизни человека. Вредные привычки. Причина .Профилактика.	4	Лекция Беседа. Практическая работа.	Медицинский класс

	Определение роста ребенка дошкольного и школьного возраста(старше 1 года). Определение прогнозируемого конечного роста. Индекс Кетле. Расчет собственного индекса массы тела и одноклассников.			
Раздел 7. Знакомство со специализированными отделениями ГУЗ «Добринская ЦРБ».		5		
10	Основные задачи отделения функциональной диагностики - кабинет УЗИ.	½ часа	Беседа . Тренинг – проведение обследования	ГУЗ «Добринская ЦРБ»
11	Отделение функциональной диагностики, кабинет рентгенологических исследований (КТ, МРТ).	½ часа	Беседа Демонстрация оборудования.	ГУЗ «Добринская ЦРБ»
12	Хирургические болезни. Отделение хирургии и травматологии. Отделение реанимации.	½ часа	Беседа. Демонстрация оборудования.	ГУЗ «Добринская ЦРБ»
13	Основные задачи отделения эндоскопических методов исследования.	½ часа	Беседа. Демонстрация оборудования	ГУЗ «Добринская ЦРБ»
14	Внутренние болезни. Основные функции терапевтического и неврологического отделений.	½ часа	Беседа. Демонстрация оборудования.	ГУЗ «Добринская ЦРБ»
15	Педиатрия. Задачи и функции детского педиатрического отделения.	½ часа	Беседа. Демонстрация оборудования	ГУЗ «Добринская ЦРБ»
16	Структура и функции отделения акушерства и гинекологии.	½ часа	Беседа. Демонстрация оборудования .	ГУЗ «Добринская ЦРБ»
17	Понятие терапевтическая стоматология. Виды стоматологических заболеваний. Стоматологический кабинет	½ часа	Беседа. Демонстрация оборудования .	ГУЗ «Добринская ЦРБ»
18	Оснащение и организация работы кабинета	½ часа	Беседа. Демонстрация	ГУЗ «Добринская ЦРБ»

	офтальмолога.		оборудования	ЦРБ»
19	Эпидемиолог – инфекционист- вирусолог. Специализация, методы лечения ,диагностика.	½ часа	Беседа. Лекция. Презентация	ГУЗ « Добринская ЦРБ»
20	Профессии будущего в медицине.	½ часа	Беседа. Лекция. Презентация	ГУЗ « Добринская ЦРБ»
Раздел 8. Основы общей фармакологии.		6		
21	Основы общей фармакологии История фармакологии. Лекарственная номенклатура и фармацевтическая терминология. Основы дозологии.Рецептура лекарственных форм. Основы фермакокинетики. Общая фармакодинамика.	3	Лекция. Презентация. Беседа .	Медицинский класс
22	Перевод лекарственных форм на латинский язык и составление рецептурной формы.	3	Практическая работа. Тренинг-выпиши рецеп препарата на латинском языке	Медицинский класс
Раздел 9. Медицинская статистика		4		
23	Медицинская статистика как отрасль статистики. История и задачи науки, статистическая терминология. Особенности статистической методологии и анализа. Методы оценки качества жизни населения.	2	Лекция. Презентация.	Медицинский класс
24	Методы оценки качества жизни населения.	2	Беседа. Практическая работа	Медицинский класс ГУЗ « Добринская ЦРБ»

Раздел 10. Знакомство с организацией и содержанием курса «Ветеринарная медицина - от простых методов до современных технологий».		3		
25	Задачи и содержание, значение ветеринарной работы. История развития ветеринарии в России и мире. Перспективы профессии ветеринарного врача	1	Беседа. Просмотр презентации	Медицинский класс
26	Знакомство с современными методами воспроизводства сельскохозяйственных животных. Эмбриотрансфер.	2	Лекция. Просмотр презентации	Медицинский класс
Раздел 11. Основы ветеринарных знаний.		15		
27	Заболевания ,общие для человека и животных. Методы лабораторной диагностики зооантропонозов.	6	Беседа. Просмотр презентации Экскурсия в Липецкую ОВЛ	Медицинский класс
27	Ветеринарно-санитарная экспертиза – это одна из отраслей ветеринарной медицины. Цели,задачи, значение. Мониторинг качества пищевой продукции. Безопасность и качество пищевых продуктов .Способы определения качества продуктов питания.	9	Беседа. Просмотр презентации Экскурсия лаборатория ВСЭ г.Грязи	Медицинский класс
Раздел 12. Биотехнология: взгляд в будущее.		8		
28	Направления биотехнологии в сельском хозяйстве.	3	Лекция. Беседа. Просмотр презентации	Медицинский класс

29	Биотехнология производства и методы определения качества молочной продукции.	5	Лекция. Беседа. Практическая работа.	Медицинский класс Генетический центр по производству эмбрионов и семян КРС ООО «БетагранЛипецк» ООО «КолоСС» ООО «ЛебедяньМолоко»
Раздел 12. Экскурсии в высшие и средние профессиональные учебные заведения по выбору будущей профессии.		10		
31	РГМУ им. И.П.Павлова ВГМУ им. Н.Н. Бурденко; ВГАУ им. Петра I; ОГАУ им. Н.В. Парахина ГОбПОУ Чаплыгинский аграрный колледж; ГОб ПОУ «Конь – Колодезский аграрный техникум»		Беседа. Презентация. Тренинг. Мастер-класс.	Посещение кафедр отделений ВУЗов и ССУЗов.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Санитарно-гигиенические требования

Занятия проводятся в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет хорошо освещается и периодически проветривается.

Материально-техническое обеспечение:

Перечень оборудования учебного кабинета: демонстрационная доска, учебные столы и стулья, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, ноутбук, телевизор, манекены для проведение сердечно-легочной реанимации.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий специальное педагогическое образование БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКОГО профиля.

4. Оценка качества освоения образовательной программы:

1. Начальный контроль: беседы по темам. Оценка знаний.
2. Текущий контроль: повторение и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков. Тестовые работы.
3. Промежуточный контроль: проектные работы.
4. Итоговый контроль: защита проектов на различных уровнях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8кл. – Учебник для общеобр. школ. М.: Дрофа, 2002 г.
2. Цузмер А.М. , Петришина О.Л. Биология. Человек и его здоровье. – Учебник для общеобр. школ. М.: Просвещение, 1990 г.
3. Справочник фельдшера. (1 и 2 тома). Под редакцией А.А. Михайлова. М.: Медицина, 1990 г.
4. Бруновт Е.П., Малахова Г.Я. , Соколова Е.А. Уроки анатомии, физиологии и гигиены человека. М.: Просвещение, 1984 г.
5. Психология под редакцией В.А. Крутецкого. М.: Просвещение, 1986 г.
6. Ганжина А.В. Пособие по биологии для поступающих в ВУЗы. Москва: Высшая школа, 1988 г.
7. Детская энциклопедия. Том №7 «Человек». М.: Просвещение, 1974 г.

Ресурсы MULTIMEDIA

1. Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс. Республиканский мультимедиа центр, 2004.
2. Биология 6-11 классы. – Электронный учебник. – М.: Дрофа, 2004.

3. Биология 6-9 классы. – Библиотека электронных наглядных пособий. – М.: Дрофа, 2004

Internet-ресурсы

1. Банк передового преподавательского опыта – биология.

http://www.edu.yar.ru/russian/pedbank/sor_uch/biol/

2. Биология ©2000 «Обучающие энциклопедии»

<http://www.informika.ru/text/database/biology/>

3. Биология. Красочный сайт для детей, содержащий развивающие игры и уроки с анимацией и звуком. <http://vkids/km/ru/subjects.asp>

4. Википедия. Свободная энциклопедия. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Приложение. Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Дата	
		По плану	По факту
	<i>Организация и содержание курса «Школа медицинских знаний». «Ветеринарная медицина. От простых методов до современных технологий»</i>		
1.	Задачи и содержание, значение работы «Школа медицинских знаний». Особенности работы врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	Сентябрь 2024	
	Медицинская деятельность		
2	История медицины. Вклад выдающихся врачей России и зарубежья в развитие здравоохранения страны и мира.	Сентябрь 2024	
	<i>Медицинская помощь. Современная медицинская помощь. Виды медицинской помощи и медицинских организаций.</i>	Сентябрь 2024	
3	Основные понятия и базовые юридические нормы медицинского права на основе ФЗ 323 «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В	Сентябрь 2024	

	РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Этика и деонтология медицинских работников.		
4	Устройство ГУЗ «Добринская ЦРБ», ее структура, территориальный охват при направлении пациента, принцип 2-х уровневой системы оказания медицинской помощи. Скорая медицинская помощь – демонстрация автомобиля, его оборудования. Техника безопасности в медицине. Беседа с Зам.гл.врача ГУЗ «Добринская ЦРБ»	Сентябрь 2024	
5	Экскурсия в ГУЗ «Добринская ЦРБ»	Октябрь 2024	
	Основы медицинских знаний.		
6	Алгоритмы первой помощи при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни Основы доврачебной помощи. Травмы и наружные кровотечения. Первая медицинская помощь при:ожогах,обморожениях,отравлениях.Основы первичной реанимации на догоспитальном этапе.	Октябрь 2024	
7	Профилактика осложнений ран, понятие асептики и антисептика. Десмургия. Способы транспортировки раненых.	Октябрь 2024	
8	Пути введения лекарственных средств в организм.	Октябрь 2024	
9	Практическая работа: Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях,отравлениях. Виды наложения повязок. Обучение постановки инъекций (в/м, в/в, п/к) с отработкой навыков на манекене.	Ноябрь 2024	
10	Экскурсия в приемное отделение ГУЗ «Добринская ЦРБ»	Ноябрь 2024	
	Здоровье человека.	Ноябрь 2024	
11	Здоровье человека. Гигиена систем органов. Принципы здорового образа жизни. Составление дневного рациона питания с учетом физиологических потребностей организма.	Декабрь 2024	
12	Здоровье человека. Особенности физического развития организма человека. Влияние физической культуры и спорта на здоровье человека. Факторы, угрожающие жизни человека. Вредные	Декабрь 2024	

	привычки. Причина .Профилактика. Определение роста ребенка дошкольного и школьного возраста(старше 1 года). Определение прогнозируемого конечного роста. Индекс Кетле. Расчет собственного индекса массы тела и одноклассников.		
13	Экскурсия в РГМУ им. И.П.Павлова	По плану графика ВУЗа	
14	Тестирование по разделу « Основы медицинских знаний»	Декабрь 2024	
	<i>Знакомство со специализированными отделениями МУЗ « Добринская ЦРБ».</i>		
15	Основные задачи отделения функциональной диагностики - кабинет УЗИ.	Декабрь 2024	
16	Ознакомительная экскурсия. Беседа. Демонстрация оборудования	2024	
17	Отделение функциональной диагностики, кабинет рентгенологических исследований (КТ, МРТ).	2024	
18	Ознакомительная экскурсия. Беседа. Демонстрация оборудования.	2024	
19	Хирургические болезни. Отделение хирургии и травматологии. Отделение реанимации.	Январь 2025	
20	Ознакомительная экскурсия. Беседа. Демонстрация оборудования.	Январь 2025	
21	Основные задачи отделения эндоскопических методов исследования.	Январь 2025	
22	Ознакомительная экскурсия. Беседа. Демонстрация оборудования.	Январь 2025	
23	Внутренние болезни.Основные функции терапевтического и неврологического отделений.	Февраль 2025	
24	Ознакомительная экскурсия. Беседа. Демонстрация оборудования.	Февраль 2025	
25	Педиатрия. Задачи и функции детского педиатрического отделения.	Февраль 2025	
26	Ознакомительная экскурсия. Беседа. Демонстрация оборудования.	Февраль 2025	
27	Структура и функции отделения акушерства и гинекологии.	Март 2025	
28	Ознакомительная экскурсия. Беседа. Демонстрация оборудования.	Март 2025	
29	Понятие терапевтическая стоматология. Виды стоматологических заболеваний.	Март 2025	

	Стоматологический кабинет		
30	Ознакомительная экскурсия. Беседа. Демонстрация оборудования.	Март 2025	
31	Оснащение и организация работы кабинета офтальмолога.	Апрель 2025	
32	Ознакомительная экскурсия. Беседа. Демонстрация оборудования.	Апрель 2025	
33	Эпидемиолог –инфекционист- вирусолог. Специализация, методы лечения ,диагностика.	Апрель 2025	
34	Ознакомительная экскурсия. Беседа. Демонстрация оборудования.	Апрель 2025	
35	Профессии будущего в медицине.	Апрель 2025	
36	Деловая игра « В мире медицинских профессий»	Апрель 2025	
37	<i>Основы общей фармакологии.</i>		
38	Предмет фармакологии, ее история и задачи. Виды лекарственных форм.	Май 2025	
39	Способы введения лекарственных средств.	Май 2025	
40	Рецептура в фармакологии.		
41	Экскурсия в аптеку №21« Липецкфармация»	Май 2025	
	<i>Медицинская статистика.</i>	Май 2025	
42	Медицинская статистика как отрасль статистики. История и задачи науки, статистическая терминология. Особенности статистической методологии и анализа. Методы оценки качества жизни населения.	Май 2025	
43	Методы оценки качества жизни населения.	Май 2025	
44	Итоговое тестирование по курсу « Школа медицинских знаний»	Май 2025	
45	<i>Организация и содержание курса «Ветеринарная медицина - от простых методов до современных технологий ».</i>	Сентябрь 2024	
46	Задачи и содержание, значение ветеринарной работы. История развития ветеринарии в России и мире.	Сентябрь 2024	
47	<i>Основы ветеринарных знаний.</i>	Сентябрь 2024	
48	Заболевания ,общие для человека и животных.	Сентябрь 2024	
49	Методы лабораторной диагностики зооантропонозов. Практическая работа	Октябрь 2024	
50	Экскурсия в Липецкую ОВЛ	Октябрь 2024	
51	Видео-экскурсия в ГООБПОУ Чаплыгинский аграрный колледж.	По плану графика ССУЗа	
52	Ветеринарно-санитарная экспертиза – это одна	Октябрь 2024	

	из отраслей ветеринарной медицины. Цели, задачи, значение. Перспективы профессии ветеринарного врача.		
53	Практическая работа. Безопасность и качество пищевых продуктов .Способы определения качества продуктов питания. Методы обнаружения фальсификации пищевых продуктов в условиях школьной лаборатории качества и биотехнологии.	Октябрь 2024	
54	Экскурсия в лабораторию ветсанэкспертизы. г.Грязи	Октябрь 2024	
55	Экскурсия в ветеринарную клинику ОГУП « Грязинская СББЖ»	Октябрь 2024	
56	Экскурсия в ВГАУ им. Петра I.	По плану графика ВУЗа	
57	Итоговое тестирование по курсу « Ветеринарная медицина»	Ноябрь 2024	
58	<i>Биотехнология: взгляд в будущее.</i>		
59	Направления биотехнологии в сельском хозяйстве. Биотехнология и сохранение генофонда растений.	Ноябрь 2024	
60	Практическая работа. Биотехнология приготовления кисломолочных продуктов в условиях школьной лаборатории качества и биотехнологии.	Ноябрь 2024	
61	Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных. Эмбриотрансфер.	Ноябрь 2024	
62	Экскурсия в генетический центр по производству эмбрионов и семени КРС ООО « Бетагран Липецк»	Декабрь 2024	
63	Практическое занятие : Основы технологии производства эмбрионов и семени КРС ООО « Бетагран Липецк»	По плану Эмбриотрансфера	
64	Тестирование по разделу « Биотехнология в сельском хозяйстве»	Декабрь 2024	
65	Итоговое тестирование по курсу «Ветеринарная медицина - от простых методов до современных технологий »	Январь 2025	
66	Деловая игра « Знатоки ветеринарии»	Февраль 2025	

Список литературы:

1. Организация профорientации на медицинские специальности в школе: учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман [и др.]; под общей редакцией М. И. Воеводы, В. М.

- Чернышева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 466 с.
— (Высшее образование).
2. Организация профориентационной работы в школе: Методическое пособие. —
Нижевартовск: Изд-во Нижеварт. гос. ун-та, 2013. — 362 с.
3. Катерина Гордеева: Не делать больно — я думаю, в этом и состоит любовь.
22.05.2018 <https://www.pravmir.ru/katerina-gordeeva-ne-delatbolno-ya-dumayu-v-etom-i-sostoit-lyubov/>
4. Суровцева К.А., Андронова Т.А., Бондарь Г.Д. О МОТИВАЦИИ ВЫБОРА
ПРОФЕССИИ ВРАЧА // Международный журнал прикладных и
фундаментальных исследований. – 2019. – № 2. – С. 53-56;
<https://appliedresearch.ru/ru/article/vie>
5. Основы практической медицины :10-11 классы: Учебное пособие/
Л.И.Дежурный,Г.В.Неудахин,Л.Б.Шубина,Д.М.Грибков. -5-е изд.,стер.-
Москва:Просвещение,2023-143,с.:ил.-(Профильная школа)
6. Хусаинов Д.М. Основы ветеринарии: //Учебное пособие. -Алматы: Учебник.-
Изд-во "Агроуниверситет", 2012. —253 с.
7. Курс лекций по фармакологии в 2-х томах: Том I; Пособие / М.Р. Конорев, И.И.
Крапивко, Д.А. Рождественский. – Витебск: ВГМУ, 2019. – 180 с
8. Глик, Б. Молекулярная биотехнология. Принципы и применение. Пер. с англ. / Б.
Глик, Дж. Пастернак. – М: Мир, 2002. – 589 с.
9. Никульников, В.С. Биотехнология в животноводстве: учебное пособие / В.С.
Никульников, В.К. Кретинин. – М.: Колос, 2007. – 544 с.
10. Т.И. Дитченко. Культура клеток, тканей и органов растений. Цикл лекций
БГТИ Минск 2007.
11. Методические рекомендации и указания к лабораторным работам
по дисциплине «Культура клеток высших растений» для студентов специальности
– Биотехнология.
12. Журнал «Биотехнология» (аннотации статей) (ссылка доступа –
<http://www.genetika.ru/journal>)