

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1» п. Добринка Липецкая область**

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
30.08.2024 г. № 1

Утверждена
приказом директора
от 30.08.2024 г. № 435

**Дополнительная образовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«Введение в педагогическую профессию»
для детей 13-16 лет**

Программа рассчитана на 1 год обучения

Составитель: Требунских З.А.

Должность: педагог дополнительного образования

**Название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная
общеразвивающая образовательная программа:**
п. Добринка Добринского района Липецкой области

Год составления: 2024

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание образовательной программы.....	8
3. Организационно-педагогические условия	14
4. Оценка качества образовательной программы.....	15

1. Пояснительная записка

Педагогическая профессия возникла в глубокой древности. Помощь взрослых детям, передача им необходимых знаний об окружающем мире, обучение практическим умениям явились прообразом педагогической деятельности, которая стала впоследствии делом специально подготовленных людей, то есть профессией. Педагогическая профессия – это вид трудовой деятельности, направленной на передачу молодому поколению накопленных цивилизацией знаний, способов деятельности, отношений к миру. Содержание деятельности представителей педагогической профессии – развитие, обучение, воспитание человека. В соответствии с известной классификацией профессий по предмету труда, предложенной Е.А. Климовым, профессия педагога относится к группе «человек – человек». Предметом труда в данной группе профессий является взаимодействие (общение) с другим человеком.

Профессия и миссия педагога важна в любые времена. Не является исключением и 21 век. Однако, в настоящее время престиж профессии учителя, педагога в обществе значительно понизился. Важность проблемы привлечения молодежи к профессии учителя обоснована реальной ситуацией в современной школе, которая не является привлекательным и престижным местом трудоустройства, реализации потенциала творческой личности. Обосновывается потребность усиления внимания к выстраиванию особой системы современного сетевого взаимодействия различных организаций для решения обозначенной проблемы.

Исходя из этого, **целью программы** является создание условий для профессионального самоопределения учащихся 8-10 классов, привлечение подрастающего поколения к педагогической профессии и формирование готовности к выбору педагогической профессии.

Основная идея программы: мотивировать учащихся старших классов к осознанному выбору педагогической профессии. Мы понимаем, что в педагогические учебные заведения пойдут не все выпускники данного класса, но рассчитываем, что обучение в нём научит детей контактировать друг с другом, взаимодействовать с разновозрастными группами людей, ведь рано или поздно всем им придется вступать во взаимоотношения с разными людьми, быть наставниками, родителями. Психологическое тестирование в 9-ом классе показало, что большинство ребят выбирает профессии по типу «человек-человек». Участие класса в воспитательной работе школы будет способствовать развитию уровня креативности, повышению самооценки, раскрепощению, позволит справиться с застенчивостью и замкнутостью, развить ответственность, повысить уровень общительности и умения работать в команде.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы: На сегодняшний день остро ощущается нехватка педагогических кадров в образовательных учреждениях, несмотря на увеличение набора студентов в педагогические колледжи и ВУЗы. Практика показывает, что большинство студентов после окончания учебных заведений в школы не приходит, молодые специалисты не задерживаются в образовательных организациях. Причина – отсутствие мотивации при поступлении в педагогические учебные заведения. В этой связи особенно важным этапом подготовки педагогических кадров является профориентационная работа в школе, выявление и развитие способностей у школьников, имеющих склонности к педагогической деятельности.

Сегодня, в век глобализации и развития информационно-коммуникационных технологий, когда стало возможным получать информацию и устанавливать контакты в режиме он-лайн, возникла проблема человеческого общения: затруднение в формулировке своей мысли, передаче идеи, просьбы другому человеку. Всё больше членов общества боится контактировать с другими людьми, потому что общаться в виртуальном мире намного проще, чем в реальной жизни. Это приводит к интернет-зависимости, к деструктивному поведению и к тому, что трудности в реальном общении неизбежны как между сверстниками, так и с более старшим поколением.

Задачи программы:

- удовлетворить образовательные потребности и развить общие и специальные способности учащихся, ориентированных на продолжение образования по разным профилям педагогического образования;
- сформировать профессиональную направленность учащихся и способность к профессиональному самоопределению;
- обеспечить интеллектуальное, культурное, нравственное развитие учащихся;
- развить коммуникативную компетенцию, готовность к волевой регуляции.

Новизна программы: Кроме теоретических сведений, обучающиеся педагогического класса имеют возможность реализовать свой творческий потенциал, организаторские способности. Участие в функционировании педагогического класса вырабатывает у старшеклассников чувство ответственности за возложенное поручение, интерес к совместной деятельности и результатам коллективного творчества.

Педагогический класс возрождает традиции наставничества, вожатской работы, способствует объединению педагогов и обучающихся на основе коллективного творческого дела.

Возраст учащихся: 13-16 лет.

Срок реализации данной программы – 1 год.

Уровень сложности: базовый

Условия реализации образовательной программы

Режим занятий: Занятия проводятся один раз в неделю по 40 минут. Программа рассчитана на 34 учебных часа в год.

Формы и режим занятий:

- Коллективные и групповые практические занятия;
- Коллективные и групповые теоретические занятия;
- Индивидуальные занятия с отдельными учениками;
- Самостоятельная работа членов педкласса;
- Работа педагогического отряда с младшими школьниками;
- Просмотр учебных кинофильмов;
- Тематические экскурсии;
- Участие в творческих конкурсах.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы

нравственная позиция, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащиеся научатся

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию

2. Содержание образовательной программы

Учебный план

№	Наименование раздела	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	Школа начинающего педагога	6	4	2	Опрос
2.	Задачки для шефа	3	0	3	Самодиагностика
3.	Лето, ярче!	6	2	4	Анкетирование
4.	Интенсивная смена «Вовлечение»	3	1	2	Пробные самостоятельные занятия
5.	Интенсивная смена «Поиск»	4	1	3	Пробные самостоятельные занятия
6.	Интенсивная смена «Проба»	5	1	4	Пробные самостоятельные занятия
7.	Интенсивная смена «Успех»	5	1	4	Пробные самостоятельные занятия
8.	Подводим итоги	2	2	0	Пробные самостоятельные занятия

Содержание учебного плана

№	Тема
1.	Тестирование по определению профессиональных склонностей.
2.	Психолого-педагогические занятия по выявлению и развитию лидерских качеств, формированию умения работать с детьми.
3.	Знакомство с логотипом педагогического класса.
4.	Знакомство с гимном педагогического класса.
5.	Участие в областном профориентационном конкурсе «Призвание – учитель!»
6.	Итоговая конференция по реализации мероприятий модуля «Школа начинающего педагога».
7.	Накопление методического материала. Представление опыта работы на мероприятиях различного уровня.
8.	Шефство над конкретными классами в общеобразовательных учреждениях и проведение профессиональных проб.
9.	Мастер-классы юных педагогов.
10.	Накопление методического материала. Представление опыта работы на мероприятиях различного уровня.
11.	Разработка проектов отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания.
12.	Круглый стол «Наши предложения - в лето!»
13.	Реализация проектов в оздоровительных лагерях.
14.	Работа учащихся педагогического класса в оздоровительных лагерях в качестве вожатых.
15.	Оформление альбомов модуля «Лето, ярче!»
16.	Накопление методического материала. Представление опыта работы на мероприятиях различного уровня.
17.	Посещение Дней открытых дверей в ЕГУ им.И.А. Бунина, ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж».
18.	Мастер-классы от сотрудников ЕГУ им.И.А. Бунина в рамках договора о практической подготовке.
19.	Выбор темы для научного исследования, связанного с педагогической профессией.
20.	Флешмоб «Зимние забавы».

21.	Дебаты «Интернет в учебе- за и против».
22.	Накопление методического материала. Представление опыта работы на мероприятиях различного уровня.
23.	Презентация научных исследований.
24.	День Здоровья (с привлечением родителей).
25.	Мероприятия для учащихся с ОВЗ.
26.	Мастер-класс от бабушек.
27.	Накопление методического материала. Представление опыта работы на мероприятиях различного уровня.
28.	Путь к успеху.
29.	Встречи с педагогами Добринского района.
30.	Создание Книги отзывов о деятельности педагогического класса.
31.	Муниципальный фестиваль «Генератор идей» с награждением участников проекта
32.	Накопление методического материала. Представление опыта работы на мероприятиях различного уровня.
33.	Подготовка итогового отчёта.
34.	Издание методических материалов. Размещение материалов в СМИ, на страницах методических изданий

Календарный учебный график

Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
Тест	Тестирование по определению профессиональных склонностей.	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка. Каб.№17	Индивидуальные рекомендации.
Беседа	Психолого-педагогические занятия по выявлению и развитию лидерских качеств, формированию умения работать с детьми.	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Методические материалы.
Занятие	Знакомство с логотипом педагогического класса.	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Презентация логотипа.
Занятие	Знакомство с гимном педагогического класса.	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Презентация гимна.
Конференция	Итоговая конференция по реализации мероприятий модуля «Школа начинающего педагога».	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Промежуточный отчет.
Выступление	Накопление методического материала. Представление опыта работы на мероприятиях различного уровня.	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Методические материалы.
Занятие	Шефство над конкретными классами в общеобразовательных учреждениях и проведение профессиональных проб.	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Методические материалы.
Мастер-класс	Мастер-классы юных педагогов.	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Методические материалы.
Выступление	Накопление методического материала. Представление опыта работы на мероприятиях различного уровня.	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Методические материалы.
Занятие	Разработка проектов отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания.	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка	Методические разработки.

			Каб.№17	
Круглый стол	Круглый стол «Наши предложения - в лето!»	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Презентация мероприятия.
Занятие	Реализация проектов в оздоровительных лагерях.	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Творческие альбомы по реализации модуля.
Занятие	Работа учащихся педагогического класса в оздоровительных лагерях в качестве вожатых.	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Презентация мероприятия.
Творческая работа	Оформление альбомов модуля «Лето, ярче!»	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Творческие альбомы по реализации модуля.
Выступление	Накопление методического материала. Представление опыта работы на мероприятиях различного уровня.	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Методические материалы.
Экскурсия	Посещение Дней открытых дверей в ЕГУ им.И.А. Бунина, ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж».	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Поездка на мероприятия.
Мастер-класс	Мастер-классы от сотрудников ЕГУ им.И.А. Бунина в рамках договора о практической подготовке.	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Тренировочные занятия.
Выступление	Участие в областном профориентационном конкурсе «Призвание –учитель!»	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Итоги конкурса.
Исследование	Выбор темы для научного исследования, связанного с педагогической профессией.	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Методические разработки.
Флешмоб	Флешмоб «Зимние забавы».	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Презентация мероприятия.
Дебаты	Дебаты «Интернет в учебе- за и против».	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка	Методические материалы.

			Каб.№17	
Выступления	Накопление методического материала. Представление опыта работы на мероприятиях различного уровня.	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Методические материалы.
Презентации	Презентация научных исследований.	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Методические материалы.
Игра	День Здоровья (с привлечением родителей).	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Презентация мероприятия.
Игра	Мероприятия для учащихся с ОВЗ.	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Презентация мероприятия.
Мастер-класс	Мастер-класс от бабушек.	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Творческие альбомы по реализации модуля.
Выступления	Накопление методического материала. Представление опыта работы на мероприятиях различного уровня.	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Методические материалы.
Занятие	Путь к успеху.	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Итоги мероприятия.
Встреча	Встречи с педагогами Добринского района.	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Презентация мероприятия.
Творческая работа	Создание Книги отзывов о деятельности педагогического класса.	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Творческие альбомы по реализации модуля.
Фестиваль	Муниципальный фестиваль «Генератор идей» с награждением участников проекта	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Итоги фестиваля.
Презентации	Накопление методического материала. Представление опыта работы на мероприятиях различного уровня.	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Методические материалы.

Занятие	Подготовка итогового отчёта.	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Презентация. Отчёт.
Занятие	Издание методических материалов. Размещение материалов в СМИ, на страницах методических изданий	1	МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Каб.№17	Методические материалы. Статьи в научно-методических журналах и сборниках.

3. Организационно-педагогические условия.

Нормативно-правовые условия:

Наличие локальных актов, регламентирующих реализацию проекта.

Кадровые условия:

К непосредственной работе будут привлечены педагоги лицея, имеющие опыт работы в педагогическом классе (на базе МБОУ «Лицей №1» п.Добринка в течение нескольких лет функционирует педагогический класс, в результате чего накоплен значительный положительный опыт. Под руководством педагогов учащиеся лицея неоднократно становились победителями и призерами областного конкурса «Призвание – учитель»). К реализации проекта планируется привлечение педагогов общеобразовательных учреждений Добринского района, педагогов ДЮЦ «Ритм», сотрудников ОКУ «Добринский районный центр занятости населения», родителей учащихся.

Организационные условия:

Координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур по реализации проекта.

Научно-методические условия:

Научное руководство инновационной деятельностью.

Информационные ресурсы:

-Предполагается создание специальной страницы на сайте лицея, обеспечивающей информационно-коммуникационную поддержку инновационной площадки.

- Сеть интернет;

-сайт МБОУ «Лицей №1» п.Добринка <https://licey-1.lip.eduru.ru/> .

-E-mail: dobrinaliceum@mail.ru;

-сайт ГАУДПО «ИРО» <http://www.iro48.ru>

Финансовое обеспечение:

Данный проект в части материального обеспечения работ предполагается реализовать за счет средств общеобразовательных организаций Добринского района - участников сетевого проекта.

4. Оценка качества образовательной программы

Общее руководство Программой осуществляет сформированный Совет проекта (председатель Совета из числа администрации лицея, члены Совета – педагоги общеобразовательных учреждений Добринского района, во главе с директором лицея).

Программные мероприятия по реализации Программы в целом включаются в годовой план работы лицея. Их уточнение осуществляется Советом проекта. По каждому модулю (смене) создаются творческие группы и определяются ответственные за его реализацию. Постоянный контроль над выполнением Программы осуществляет Совет проекта.

Результаты контроля и реализации Программы представляются после реализации каждого этапа (модуля, смены) проекта в виде размещения на сайте лицея. Осуществление контроля реализации Программы осуществляется на всех этапах в форме мониторинга.

Перечень научных и методических разработок по теме проекта:

- методическая разработка «Функциональная грамотность будущего педагога: сущность и содержание»;
- методическая разработка «Я – лидер!»;
- методическая разработка «Педагогическая риторика»;
- методическая разработка «Давай договоримся!»;
- программа функционирования муниципального педагогического класса.
- методическая разработка «Обобщение опыта по реализации сетевого проекта в рамках функционирования педагогического класса»;
- программы работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- исследовательские и научные работы учащихся педагогического класса на выбранные в ходе проекта темы.

Список документов:

Возможность реализации проекта обусловлена соответствием направлений деятельности МБОУ «Лицей №1» п.Добринка современным тенденциям в обществе, связанным с инновационным развитием и модернизацией российской школы:

1. Конвенция о правах ребёнка, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Национальный проект «Образование», принятый на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года.
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», принятый на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года.
4. Положение об инновационной площадке ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» от 05.05.2016 г. № 56-од.
- 6.Положение о педагогическом классе МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Липецкой области (приказ от 31.05.2017 г. № 257; протокол УС от 30.05.2017г. №5).
7. Программа дополнительного образования МБОУ «Лицей №1» п. Добринка Липецкой области «Введение в педагогическую профессию».
- 8.Практика реализации функционирования педагогического класса МБОУ «Лицей №1» п. Добринка.