

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1» п. Добринка
Липецкой области**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета.
30.08.2024 №1

Утверждено
приказом директора
от 30.08.2023 №435

**Дополнительная образовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«Знатоки обществознания»**

для обучающихся 14-16 лет

Программа рассчитана на 1 год обучения

**Составитель: Лазарев Александр Петрович,
Черникова Светлана Викторовна**

Должность: педагоги дополнительного образования

**Название населенного пункта, в котором реализуется программа
внеурочной деятельности**

п. Добринка Добринского района Липецкой области

Год составления: 2024

Содержание

1.Пояснительная записка	3
2.Содержание образовательной программы.....	10
3.Организационно-педагогические условия.....	15
4.Оценка качества образовательной программы.....	15
Приложение: Календарно-тематическое планирование	

1. Пояснительная записка

Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: программа позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение курса «Знатоки обществознания», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Актуальность программы

Работа по программе «Знатоки обществознания» имеет множество преимуществ для учащихся. Этот курс предоставляет ученикам широкий спектр знаний о различных аспектах современного общества, его структуре, функциях и взаимоотношениях.

Первое преимущество изучения данного курса заключается в том, что оно помогает ученикам понять социальную среду, в которой они живут. Ученики изучают сложную структуру общества, его организации и взаимосвязи. Это позволяет им лучше понять свою роль и положение в обществе, а также осознать влияние социальных процессов на их жизнь. Например, изучение социальных исследований может помочь ученикам осознать, как экономические изменения могут повлиять на их будущую карьеру или как политические решения могут повлиять на их права и свободы.

Второе преимущество программы «Знатоки обществознания» связано с развитием критического мышления. Ученики учатся анализировать социальные явления, оценивать информацию из разных источников, формировать свое мнение и отстаивать его. Этот навык является ценным не только в учебе, но и в повседневной жизни. Критическое мышление позволяет обучающимся быть более информированными и принимать обоснованные решения. Например, оно помогает им различать факты от мнений, анализировать социальные проблемы и предлагать решения на основе доказательств.

Третье преимущество программы «Знатоки обществознания» заключается в формировании гражданской идентичности. Ученики узнают о правах и обязанностях граждан, демократических принципах и участии в политической жизни. Это помогает им стать активными и ответственными гражданами, способными вносить позитивные изменения в общество. Формирование гражданской идентичности способствует развитию гражданской ответственности и участию в общественной жизни. Например, ученики могут участвовать в общественных дебатах, принимать участие в благотворительных акциях или даже рассматривать возможность заниматься общественной деятельностью в будущем.

Четвертое преимущество программы «Знатоки обществознания» связано с подготовкой к выбору будущей профессии. Например, ученики, впоследствии планирующие изучение социально – гуманитарных наук, могут развивать навыки анализа данных, исследования и коммуникации, которые являются востребованными на рынке труда.

Новизна программы «Знатоки обществознания» в том, что она содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Цели и задачи программы

- Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- Развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- Развитие личности на исключительно важном этапе её социализации - в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- Формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- Овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Отличительные особенности данной образовательной программы:

Ученики изучают принципы экономики, права, социологии и других социальных наук, что помогает им лучше понять функционирование общества и его интерактивные взаимоотношения. Эти знания и навыки могут быть полезны в различных областях знаний - от политики и юриспруденции до социальной работы и маркетинга.

Возраст (категория) учащихся: 14 – 16 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Уровень сложности: базовый

Условия реализации образовательной программы:

Программа «Знатоки обществознания» предназначена для реализации в 9 школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Виды и формы деятельности в рамках программы

В рамках предусмотрены такие формы работы, как беседы, лекции, семинары, практические занятия.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися:

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поли- культурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни.

УУД:

Личностные универсальные учебные действия

У ученика будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

2. Содержание образовательной программы (34 часа)

Тема №1 Человек и общество (8 ч)

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции) Мировоззрение, его виды и формы Виды знаний Понятие истины, ее критерии Мышление и деятельность Потребности и интересы Свобода и необходимость в человеческой деятельности Системное строение общества: элементы и подсистемы Основные институты общества Понятие культуры. Формы и разновидности культуры Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки Образование, его значение для личности и общества Религия Искусство Мораль Понятие общественного прогресса Многовариантность общественного развития (типы обществ) Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

Тема №2 Экономика (6 ч)

Экономика и экономическая наука Факторы производства и факторные доходы Экономические системы Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение Постоянные и переменные затраты Финансовые институты. Банковская система Основные источники финансирования бизнеса Ценные бумаги Рынок труда. Безработица Виды, причины и последствия инфляции Экономический рост и развитие. Понятие ВВП Роль государства в экономике Налоги Государственный бюджет Мировая экономика Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

Тема №3 Социальные отношения (6 ч)

Социальные группы Молодежь как социальная группа Этнические общности Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации Социальный конфликт Виды социальных норм Социальный контроль Свобода и ответственность Отклоняющееся поведение и его типы Социальная роль Социализация индивида Семья и брак.

Тема №4 Политика (6 ч)

Понятие власти Государство, его функции Политическая система Типология политических режимов Демократия, ее основные ценности и признаки Гражданское общество и государство Политическая элита Политические партии и движения Средства массовой информации в политической системе Избирательная кампания в Российской Федерации Политический процесс Политическое участие Политическое лидерство Органы государственной власти РФ Федеративное устройство России

Тема №5 Право (8 ч)

Право в системе социальных норм Система российского права.

Законотворческий процесс Понятие и виды юридической ответственности

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ

Законодательство РФ о выборах Субъекты гражданского права.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности Имущественные и неимущественные права

Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора Правовое регулирование отношений супругов.

Порядок и условия заключения и расторжения брака

Особенности административной юрисдикции Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)

Споры, порядок их рассмотрения Основные правила и принципы

гражданского процесса Особенности уголовного процесса Гражданство РФ

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба Права и обязанности налогоплательщика

Правоохранительные органы. Судебная система

Учебный план **Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количес тво часов	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Человек и общество		8	Каб.№21	Опрос
1.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Виды знаний	1		
2.	Понятие истины, ее критерии	1	Каб.№21	Тестовый контроль
3.	Потребности и интересы Мышление и деятельность	1	Каб.№21	Практическая работа
4.	Системное строение общества: элементы и подсистемы	1	Каб.№21	Беседа

5.	Основные институты общества	1	Каб.№21	Опрос
6.	Духовная сфера общества	1	Каб.№21	Беседа
7.	Понятие общественного прогресса	1	Каб.№21	Тестовый контроль
8.	Типы обществ	1	Каб.№21	Практическая работа
Раздел 2. Экономика		6		
9. 4	Экономические системы Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	1	Каб.№21	Опрос
10. 5	Финансовые институты. Банковская система	1	Каб.№21	Тестовый контроль
11. 6	Рынок труда. Безработица	1	Каб.№21	Тестовый контроль
12. 7	Виды, причины и последствия инфляции	1	Каб.№21	Практическая работа
13. 8	Роль государства в экономике Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	1	Каб.№21	Беседа
14. 9	Налоги Государственный бюджет	1	Каб.№21	Практическая работа
Раздел 3. Социальные отношения		7		
15.	Социальные группы	1	Каб.№21	Практическая работа

16.	Социальная мобильность	1	Каб.№21	Беседа
17.	Этнические общности.Межнациона льные отношения, Конституционные принципы (основы) национальной политики РФ Социальный конфликт	1	Каб.№21	Беседа
18.	Виды социальных норм	1	Каб.№21	Тестовый контроль
19.	Социальный контроль Свобода и ответственность	1	Каб.№21	Опрос
20.	Отклоняющееся поведение и его типы	1	Каб.№21	Практическая работа
21.	Социальная роль Социализация индивида Семья и брак	1	Каб.№21	Опрос
Раздел 4. Политика		3		
22.	Понятие власти Государство, его функции	1	Каб.№21	Беседа
23.	Политическая система Политические партии и движения	1	Каб.№21	Тестовый контроль

24.	Избирательная кампания в Российской Федерации	1	Каб.№21	Практическая работа
Раздел 5. Право		10		
25.	Право в системе социальных норм Понятие и виды юридической ответственности	1	Каб.№21	Беседа
26.	Конституция Российской Федерации.	1	Каб.№21	Практическая работа
27.	Имущественные и неимущественные права	1	Каб.№21	Тестовый контроль
28.	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	1	Каб.№21	Беседа
29.	Особенности уголовного процесса	1	Каб.№21	Практическая работа
30.	Правоохранительные органы.	1	Каб.№21	Тестовый контроль
31.	Судебная система	1	Каб.№21	Опрос
32.	Особенности административной юрисдикции	1	Каб.№21	Опрос
33.	Порядок приема на работу.	1	Каб.№21	Беседа
34.	Правовое регулирование	1	Каб.№21	Тестовый контроль

	отношений супругов			
--	--------------------	--	--	--

3. Организационно-педагогические условия.

К реализации данной программы может приступить педагог, имеющий высшее образование, обладающий достаточным запасом знаний по истории и обществознанию.

Материально-техническое обеспечение:

- Интерактивная доска
- Компьютер
- Проектор
- Дидактический материал
- Сеть Интернет

4. ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- свободное владение терминами и понятиями по обществознанию;
- результаты выполнения практических работ;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по обществознанию.

Приложение. Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Дата	
		По плану	По факту
1.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции Виды знаний		
2.	Понятие истины, ее критерии		
3.	Потребности и интересы Мышление и деятельность		
4.	Системное строение общества: элементы и подсистемы		
5.	Основные институты общества		
6.	Духовная сфера общества		
7.	Понятие общественного прогресса		
8.	Типы обществ		
9.	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)		
10.	Экономические системы Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение		
11.	Финансовые институты. Банковская система		
12.	Рынок труда. Безработица		
13.	Виды, причины и последствия инфляции		
14.	Роль государства в экономике Экономический рост и развитие. Понятие ВВП		
15.	Налоги Государственный бюджет		
16.	Социальные группы		
17.	Социальная мобильность		
18.	Этнические общности		
19.	Межнациональные отношения, Конституционные принципы (основы) национальной политики РФ		
20.	Социальный конфликт Виды социальных норм		
21.	Социальный контроль Свобода и ответственность		
22.	Отклоняющееся поведение и его типы		
23.	Социальная роль Социализация индивида Семья и брак		
24.	Понятие власти Государство, его функции		
25.	Политическая система Политические		

	партии и движения		
26.	Избирательная кампания в Российской Федерации		
27.	Право в системе социальных норм Понятие и виды юридической ответственности		
28.	Конституция Российской Федерации.		
29.	Имущественные и неимущественные права Порядок приема на работу. Правовое регулирование отношений супругов		
30.	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)		
31.	Особенности уголовного процесса		
32.	Правоохранительные органы.		
33.	Судебная система		
34.	Особенности административной юрисдикции		

Список литературы:

Кишенкова, О.В. ОГЭ 20023. Обществознание. Справочник / О.В. Кишенкова. – М.: Эксмо, 2018. – 592 с. – (ЕГЭ. Справочники).

Мельник, В.А. Современный словарь по политологии. – Мн.: Книжный Дом, 2019. – 640 с.

Никитин, А. Ф. Школьный юридический словарь: около 800 терминов и понятий. – М.: Дрофа, 2020.- 224 с.

Никитин, А.Ф. Большой школьный словарь: Обществознание, экономика, право / А.Ф. Никитин. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2016. – 400 с.

Сычев, А.А. Обществознание: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013.

Шевченко, С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. - М.: Астрель, 2013.