

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1» п.Добринка Липецкой области**

Рассмотрено

на заседании

педагогического совета

Протокол от 30.08.2024 №1

Утверждена

Приказом директора

От 30.08.2024 г. № 435

**Программа внеурочной деятельности
«Дорога к храму»
Направление: духовно- нравственное**

для детей 7 – 11 лет

Программа рассчитана на 1 год обучения

Составитель: учитель ОРКСЭ Чепрасова Л.А.

Название населенного пункта, в котором реализуется программа:

п.ДобринкаДобринского района Липецкой области

2024

Оглавление

<u>Пояснительная записка</u>	3
<u>Актуальность и назначение курса</u>	3
<u>Цель и задачи курса</u>	4
<u>Место курса внеурочной деятельности в учебном плане</u>	6
<u>Взаимосвязь с программой воспитания</u>	6
<u>Особенности работы педагога по программе</u>	7
<u>Планируемые результаты освоения рабочей программы</u>	7
<u>Содержание курса внеурочной деятельности</u>	9
<u>Тематическое планирование</u>	10
<u>Приложение. Календарно-тематическое планирование</u>	15
<u>Литература</u>	16

Пояснительная записка

Актуальность и назначение курса

Актуальность изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций общеобразовательной школы в новых изменяющихся жизненных условиях. Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Требования российского законодательства к содержанию «образования» устанавливают, что оно должно быть ориентировано, в частности, на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации. Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества...» (Закон Российской Федерации «Об образовании», Статья 14. «Общие требования к содержанию образования»).

Изучение православной культуры способствует реализации практически всех требований, особенно – требований обеспечения самоопределения личности в системе образования, создания условий для ее самореализации, формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру. Последнее требование, выражающее одну из основных задач деятельности российской общеобразовательной школы – задачу социализации учащихся в современном российском обществе и интеграцию в пространство российской культуры, не может быть достаточно полно реализовано без изучения православной культуры. Приобщение детей и

молодежи к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина современного российского общества.

Определяющее значение изучение православной культуры имеет для реализации государственной политики в решении задач воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Одним из важнейших принципов деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, особенно значимым для организации изучения православной культуры, является принцип светского характера образования. Реализация принципа светского характера образования при изучении православной культуры в нашей школе обеспечивается:

- 1) культурологическим содержанием предъявляемых знаний и соответствующей методикой изучения православной культуры;
- 2) правом свободного выбора изучения курсов православной культуры учащимися и их родителями (законными представителями) в соответствии с конкретными параметрами социального заказа на православное культурологическое образование;
- 3) организационно-правовой независимостью школы от организаций религиозных конфессий;

Изучение православной культуры в школе не сопровождается совершением религиозных обрядов, отправлением религиозного культа, не преследует в качестве образовательной цели вовлечение учащихся или их родителей в религиозную организацию.

Цель и задачи курса

Духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры

Достижение цели предполагает решение обучающих, воспитывающих и развивающих задач.

Обучающие задачи:

– ввести детей в круг основных православных праздников и духовно-нравственного уклада жизни и познакомить дошкольников с основными событиями Нового Завета;

– способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия;

– дать представление о православной церкви и православном храме, познакомить с некоторыми образцами православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы;

– расширять представления детей об окружающем мире посредством введения их в изобразительную, литературную и музыкальную культуру;

– раскрыть основные духовные, нравственные и религиозные представления Православия;

– приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного православного и народного искусства.

Воспитывающие задачи:

– содействовать формированию уважительного, милосердного, внимательного отношения к ближним; почтения и любви к родителям и другим людям; навыков доброжелательного и добродетельного поведения, способности к сопереживанию, сорадованию и адекватному проявлению этих чувств;

– воспитывать у детей чувство любви и уважения к Родине, своему народу, культуре, благоговения к святыням; учить заботливому отношению к растениям и животным, бережному отношению к окружающему миру;

– воспитывать послушание; желание подражать благим образцам; жить по совести;

– формировать привычки готовиться и отмечать вместе с родителями православные календарные праздники;

– воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда и бережное отношение к результатам труда.

Формы занятий:

- Беседа
- Художественное творчество.
- Игра
- Путешествия по страницам книги «Библия»
- Уроки-спектакли.
- Экскурсии

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Место курса внеурочной деятельности «Дорога к храму» в учебном плане: Программа может быть реализована в работе со школьниками 4-х классов (9-10 лет). Программа курса рассчитана на 16 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, конкурсы рисунков, игры, инсценировки занятия-беседы в классах. Занятия проводятся 0,5 раз в неделю по 40 минут.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Программы воспитания МБОУ «Лицей №1» п.Добринка.

Это проявляется в возможности включения школьников в деятельность, организуемую МБОУ «Лицей №1» п.Добринка в рамках модулей «Внеурочная деятельность», духовно – нравственное направление программы воспитания.

Особенности работы педагога по программе

Задача педагога состоит в том, чтобы сопровождать процесс освоения курса внеурочной деятельности школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая учащегося совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

Особенностью занятий является формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию России, духовно-нравственных качеств учащихся. Оценка социальных последствий реализации программы – повышение воспитательного потенциала; - совершенствование скоординированной системы деятельности семьи и школы по патриотическому и нравственному воспитанию детей, воспитания гражданской ответственности, патриотизма и культурно – нравственных ценностей.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные результаты:

Учащиеся научатся:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- Уметь в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

получат возможность научиться:

-Освоению навыков доброжелательного, внимательного, заботливого поведения.

В ходе изучения данного курса обучающиеся должны:

Знать:

- нравственные ценности православной культуры;
- традиции, обычаи, обряды русской православной культуры;
- православные духовные ценности Липецкой области и Добринского района;
- произведения искусства православной тематики;
- знакомиться с библейской историей, с нормами христианской этики, с православными традициями и обычаями;
- знать основные храмы Добринского района, святые места области;

Уметь:

- уметь видеть красивое в окружающем мире; различать понятия «красота рукотворная», «красота нерукотворная», «красота духовная»;
- уметь отличать церковную музыку от светской классической,
- уметь вести себя в православном храме; уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.

Предметные результаты:

В результате изучения данного курса, обучающиеся научатся:

- Понимать значение нравственных образов в сюжетах
- Работать в совместной творческой деятельности, развивать навык связной речи
- Отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, и формировать умения делать самостоятельный нравственный выбор;

получат возможность научиться:

- осознавать необходимость заботы о тех, кто их окружает;
- формировать творческие способностей и познавательную активность;

- развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей.

Содержание курса внеурочной деятельности

1-4 класс

Истории ветхого завета.

О начале творения мира. Дни творения мира. Кто такие ангелы. Первые люди Адам и Ева. Изгнание из рая. Авель и Каин. Расселение людей. Праведный Авраам. Завет Господа с Авраамом. Явление Святой Троицы Аврааму. Моисей - древний пророк. Десять заповедей. Золотой телец. Скрижали. Добрые и злые дела человека. Простить – исправить зло. Прощеное воскресенье. Начало Великого поста. Радость послушания. Дети и родители. Доброе отношение к ближним и животным. Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы. Израиль. Праздник Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица. Воскресение Христово. Празднование Светлого Воскресения Христово. Изготовление пасхальных сувениров. Милосердие. Честность. Отвага. Мужество. Отношение к чужому. Не укради. Преподобный Серафим Саровский. О трудолюбии и молитве. Умеют ли говорить иконы? Что мы знаем о Евангелии. Двенадесятые православные праздники. Новый Израиль. Иерусалим- Святая Земля. Повторение изученных тем. Итоговое занятие.

Тематическое планирование

1-4 класс

№ п/п	Тема. Название раздела	Количество часов	Форма проведения	Использование при изучении темы ЭОР или ЦОР
	Из истории Ветхого Завета-13 ч.			
1.	О начале творения мира.	1	Работаем с тестами	Использование ЭОР
2	Дни творения мира.	1	Игра	Использование ЭОР
3	Кто такие ангелы.	1	КТД Изготовление ангелов из бумаги.	Использование ЭОР
4	Первые люди Адам и Ева.	1	Беседа Рисуем на бумаге	Использование ЭОР
5	Изгнание из рая.	1	Беседа	Использование ЭОР
6	Авель и Каин.	1	Просмотр мультфильма	Использование ЭОР

7	Расселение людей.	1	Беседа	Использование ЭОР
8	Праведный Авраам.	1	Просмотр мультфильма	Использование ЭОР
9	Завет Господа с Авраамом.	1	Беседа	Использование ЭОР
10	Явление Святой Троицы Аврааму.	1	Беседа	Использование ЭОР
11	Моисей - древний пророк	1	Беседа	Использование ЭОР
12	Десять заповедей.	1	Беседа	Использование ЭОР
13	Золотой телец. Скрижали.	1	Просмотр мультфильма	Использование ЭОР
	Мир православной культуры-9			
14	Добрые и злые дела человека	1	Беседа	Использование ЭОР
15	Простить – исправить зло. Прощеное воскресенье. Начало Великого поста	1	Беседа	Использование ЭОР
16	Радость послушания. Дети и родители.	1	Изготовление сувениров для родителей	Использование ЭОР
17	Доброе отношение к ближним и животным.	1	Просмотр мультфильма	Использование ЭОР
18	Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы	1	Игра	Использование ЭОР
19	Праздник Вход Господень в Иерусалим.	1	Просмотр мультфильма	Использование ЭОР

20	Страстная седмица. Воскресение Христова	1	Беседа	Использование ЭОР
21	Празднование Светлого Воскресения Христова	1	КТД Разучивание песен, стихов.	Использование ЭОР
22	Изготовление пасхальных сувениров.	1	Изготовление открыток и подарков, сувениров	Использование ЭОР
	Христианские добродетели-7			
23	Милосердие. Преподобный Серафим Саровский.	1	Просмотр мультфильма	Использование ЭОР
24	Честность. Отвага. Мужество.	1	Просмотр мультфильма «Это твой выбор»	Использование ЭОР
25	Отношение к чужому. Не укради.	1	Беседа	Использование ЭОР
26	О трудолюбии и молитве.	1	Просмотр мультфильма «Куликово поле»	Использование ЭОР
27	Умеют ли говорить иконы?	1	Беседа	Использование ЭОР
28	Что мы знаем о Евангелии	1	Беседа	Использование ЭОР
29	Дванадцатые православные праздники.	1	Беседа	Использование ЭОР
30	Дванадцатые православные праздники.	1	КТД Игра – Викторина.	Использование ЭОР
31	Израиль. Новый Израиль.	1	Беседа	Использование ЭОР

32	Иерусалим- Святая Земля	1	Просмотр фильма Иерусалим- Святая Земля.	Использование ЭОР
33	Повторение изученных тем.	1	КТД Игра – Викторина.	Использование ЭОР
34	Итоговое занятие.	1	Виртуальная экскурсия в Никольский храм п.Добринка	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1» п. Добринка Липецкой области**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
от 31.08.2022 г. № 477

Утверждено
приказом директора
От 31.08.2022 г. № 477

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности
Кружок «ДОРОГА К ХРАМУ»
(1-4 класс)
на 2024-2025 учебный год**

Педагог Чепрасова Л.А.

2024 г.

Приложение. Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	план	факт	
1			О начале творения мира.
2			Дни творения мира.
3			Кто такие ангелы.
4			Первые люди Адам и Ева.
5			Изгнание из рая.
6			Авель и Каин.
7			Расселение людей.
8			Праведный Авраам.
9			Завет Господа с Авраамом.
10			Явление Святой Троицы Аврааму.
11			Моисей - древний пророк.
12			Десять заповедей.
13			Золотой телец. Скрижали.
14			Добрые и злые дела человека.
15			Простить – исправить зло. Прощеное воскресенье. Начало Великого поста.
16			Радость послушания. Дети и родители.
17			Доброе отношение к ближним и животным.
18			Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы
19			Праздник Вход Господень в Иерусалим.
20			Страстная седмица. Воскресение Христово
21			Празднование Светлого Воскресения Христова
22			Изготовление пасхальных сувениров.
23			Милосердие. Преподобный Серафим Саровский.
24			Честность. Отвага. Мужество.
25			Отношение к чужому. Не укради.
26			О трудолюбии и молитве.
27			Умеют ли говорить иконы?
28			Что мы знаем о Евангелии?
29			Дванадцатые православные праздники.
30			Дванадцатые православные праздники.
31			Израиль. Новый Израиль.
32			Иерусалим- Святая Земля
33			Повторение изученных тем.
34			Итоговое занятие

Литература

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник, 1999.
2. Видео-притча«Воробей» [Электронный ресурс] / <http://www.mirpozitiva.ru/pozitiv/flash/pozitiv43.html>.
3. Монастыри Липецкой епархии. [Электронный ресурс] / <http://semyaivera.ru/2013/06/15/korzina-pritcha>.
4. Виктор Астафьев. Затеси [Электронный ресурс] / <http://lib.ru/PROZA/ASTAFIEW/zatesi.txt>.