

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №1» п.Добринка Липецкой области**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 30.08.2024 №1

Утверждена  
Приказом директора  
От 30.08.2024 г. № 435

**Программа внеурочной деятельности  
спортивно-оздоровительного направления  
«Подвижные игры»**

**Возраст обучающихся – 6 - 10 лет  
Срок реализации – 1 год**

**Составитель: Кретинина Елена Николаевна**

**Должность:** учитель физической культуры

**Название населенного пункта, в котором реализуется программа  
внеурочной деятельности**

п. Добринка Добринского района Липецкой области

**Год составления: 2024**

## Оглавление

|                                                          |   |
|----------------------------------------------------------|---|
| Пояснительная записка.....                               | 3 |
| Актуальность и назначение программы .....                | 3 |
| Цели изучения курса внеурочной деятельности.....         | 4 |
| Место курса внеурочной деятельности в учебном плане..... | 4 |
| Взаимосвязь с программой воспитания.....                 | 4 |
| Особенности работы педагога по программе.....            | 4 |
| Планируемые результаты освоения курса.....               | 5 |
| Содержание курса внеурочной деятельности.....            | 6 |
| Тематическое планирование.....                           | 9 |
| Приложение. Календарно-тематическое планирование.        |   |
| Литература                                               |   |

### **Пояснительная записка**

Подвижные игры – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны младшему школьнику. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов.

Подвижные игры всегда требуют от играющих двигательных усилий, направленных на достижение условной цели, оговорённой в правилах. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер.

Все свои жизненные впечатления и переживания младшие школьники отражают в условно-игровой форме, способствующей конкретному перевоплощению в образ ("Гуси-лебеди", например). Игровая ситуация увлекает и воспитывает младшего школьника, а встречающиеся в некоторых играх зачины, диалоги непосредственно характеризуют персонажей и их действия, которые надо умело подчеркнуть в образе, что требует от детей активной умственной деятельности.

В играх, не имеющих сюжета и построенных лишь на определённых игровых заданиях, также много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы младшего школьника, развитию его мышления и самостоятельности действий.

Большое воспитательное значение заложено в правилах игр. Они определяют весь ход игры; регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения; содействуют формированию воли, т.е. они обеспечивают условия, в рамках которых ребёнок не может не проявить воспитываемые у него качества.

### **Актуальность и назначение курса**

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения.

Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в её решении отводится в школе. Ей доверено воспитание новых поколений россиян.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» нацелена на формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха.

Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

### **Цель и задачи курса**

**Цель:** формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

#### **Задачи:**

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции.

### **Место курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» предназначена для обучающихся 1-4 классов.

Продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. в 1 классе в первой четверти по 30 минут, во второй – 35 минут, во втором полугодии по 45 минут, во 2-4 классах по 45 минут, 1 раз в неделю.

Программа рассчитана на 34 часа во 2-4 классах.

В 1 классе- 33 часа.

Занятия проводятся в учебном кабинете, в спортзале, детской площадке и школьной спортивной площадке.

### **Взаимосвязь с Программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Программы воспитания МБОУ «Лицей №1» п.Добринка.

Это проявляется в возможности включения школьников в деятельность, организуемую МБОУ «Лицей №1» п.Добринка в рамках модулей «Внеурочная деятельность» программы воспитания.

### **Особенности работы педагога по программе**

Задача педагога состоит в том, чтобы сопровождать процесс освоения курса внеурочной деятельности школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая учащегося совместной и интересной им

обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

Особенностью занятий являются их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы: в ходе даже одного занятия педагог может чередовать разнообразные игры, групповую работу, обмен мнениями, самостоятельную работу, дискуссии.

### **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

#### **1 класс.**

##### **Тема 1. Техника безопасности - 4 часа**

ТБ при проведении подвижных игр.

##### **Тема 2. Беседы - 4 часа**

Беседа «Возникновение подвижных игр». Беседа «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Беседа «Основы строения и функций организма». Беседа «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».

##### **Тема 3. Игры - 25 часов**

Игровое упражнение «Быстро встань в колонну», подвижная игра «Ловишки». «Совушка», «Догони свою пару». «Передача мяча в колонне». Подвижная игра «Жмурки», игра «Удочка», игра малой подвижности «Эхо». «Перелет птиц», игровое упражнение «Передача мяча колонне». «Успей добежать». «Догони свою пару», игра «Кто ушел?». «Кого называли, тот ловит», игра средней подвижности «Воротца». Игровое упражнение «Снежки летят», «Воробьи и кошка». Игровые упражнения и подвижные игры без лыж. «Кто быстрее», «Перелет птиц», «Лепка снежков и бросание их вдаль». «Паук и мухи», игра малой подвижности «Река и ров». «Мышеловка», игра малой подвижности «Затейники». «Море волнуется», эстафета с мячом «Передача мяча в шеренге», эстафета с мячом. «Охотник и зайцы», игра малой подвижности «Летает, не летает». «Найди предмет». «Пустое место», «Мяч в воздухе».

#### **2класс**

##### **Тема 1. Техника безопасности - 4 часа**

ТБ при проведении подвижных игр.

##### **Тема 2. Беседы - 4 часа**

Беседа «Возникновение подвижных игр». Беседа «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Беседа «Основы строения и функций организма». Беседа «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».

### **Тема 3. Игры - 26 часов**

Народные игры, в том числе и игры народов Севера: «У медведя во бору», «Кот и мышь», «Горелки», «Большой мяч», «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами», «Наседка и коршун», «Удар по веревочке», «Быстроногие олени», «Охота на оленей», «Оленьи упряжки», «Стой, олень!», «Каюр и собаки», «Льдинка, ветер и мороз». «Волк во рву» «Салки», «Класс смирно!», «Запрещенное движение», «К своим флажкам», «Карлики и великаны», «Найди себе пару», «У ребят порядок строгий», «Кочка, дорожка, копна», «Охотники и утки», «Метко в цель», «Шишки, желуди, орехи», «Совушка», «Удочка», «Перемена мест», " «Космонавты", «Зайцы в огороде».

#### **Игры на развитие памяти, внимания, воображения**

«Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», «Ору с использованием скороговорок», «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».

#### **Игры на свежем воздухе с зимним инвентарем санками, лыжами.**

Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

**Спортивные праздники:** «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки», «Малые олимпийские игры»

### **3 класс**

#### **Тема 1. Техника безопасности - 4 часа**

ТБ при проведении подвижных игр.

#### **Тема 2. Беседы - 4 часа**

Беседа «Возникновение подвижных игр». Беседа «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Беседа «Основы строения и функций организма». Беседа «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».

### **Тема 3. Игры - 26 часов**

«Гуси – лебеди», Совушка», "Игольное ушко" «Отгадай, чей голос?», " Воздушный десант" «Удочка», "Хоккей на траве" «Выши ноги от земли», Подвижная игра " Ангар" «Салки», "Лукошко", «Вызов номеров», "Рыбалка", «Мышеловка», "Воронята", «Волк во рву», "Дуэльный баскетбол", "Кресло соседа", "Бирюльки", "Поймай меня", «Вызов номеров», "Гонки с шайбой". "Кот все видит". «Скатывание шаров», «Вьюнок», «Гонки снежных комов», "Зигзаг", «Лепим снеговика», "Догони меня", "Вытеснялки", "Попрыгунчики", «Два Мороза», «У медведя во бору», «Наперегонки парами», «Попрыгунчики – воробышки», «Лягушки – цапли», «Зима - лето», «Найди себе пару», «Шишки, желуди, орехи», «Зима – лето», «С кочки на кочку», «День ночь», «Колдунчик», «Лягушки – цапли», «Статуя», «Метко в цель», «Гуси и волк», «Кот идет», «Вышибалы»,

«Оленьи упряжки», «Мы веселые ребята», «Пчелки», «Товарищ командир», «Летает - не летает»

### **Игры на развитие памяти, внимания, воображения**

«Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», ору с использованием скороговорок., «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».

### **Игры на свежем воздухе с зимним инвентарем санками, лыжами.**

Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

**Спортивные праздники:** «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки», «Малые олимпийские игры», «День здоровья», «Эстафеты».

## **4 класс**

### **Тема 1. Техника безопасности - 4 часа**

ТБ при проведении подвижных игр.

### **Тема 2. Беседы - 4 часа**

Беседа «Возникновение подвижных игр». Беседа «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Беседа «Основы строения и функций организма». Беседа «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».

### **Тема 3. Игры - 26 часов**

Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не оступись. Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками. Два Мороза. Меткий стрелок. Цепи кованные. Лада. Третий лишний. Цветные автомобили. Ручеек. Поезд. Весёлые эстафеты. «Ловишка в кругу». Кто самый ловкий? Линейная эстафета с бегом. Лада. Цепи кованные.

**Подвижные игры с применением спортивных снарядов:** Бег за флажками (флажки). Перебежки с выручкой (кегли). Удочка (веревочка с мешочком на конце или скакалка). Снайперы (малые мячи, городки). Охотники и утки (малый мяч). Эстафета с клюшками. Недавай мяч водящему. Футбол. Пионербол. Лапта. Мини-футбол.

### **Народные игры**

Игра «Чехарда» Линейная эстафета с бегом. Игра «Городки». Пятнашки от земли с мячом. Прыжки под длинную веревку. Игра с веревкой. Прыжок за прыжком. Перетягивание с помощью ремня. Догони и коснись. Перетягивание каната. «Надень папаху» .«Схоронички». Пятнашки с маршем. «Как по морю».

### **Игры на развитие памяти, внимания, воображения**

«Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», ору с использованием скороговорок., «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».

### **Игры на свежем воздухе с зимним инвентарем санками, лыжами.**

Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

**Спортивные праздники:** «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки», «Малые олимпийские игры», «День здоровья», «Эстафеты».

#### Тематическое планирование 1 класс.

| №<br>п/п                              | Наименование раздела<br>(темы)                                      | Количес<br>тво часов | Форма<br>проведения      | Использование при<br>изучении темы ЭОР<br>или ЦОР |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Техника безопасности</b> |                                                                     | 4                    | Беседа                   |                                                   |
| 1                                     | ТБ при проведении подвижных игр.                                    |                      |                          |                                                   |
| <b>Раздел II. Беседы</b>              |                                                                     | 1                    | Просмотр фильма          | Использование ЭОР                                 |
| 2                                     | Возникновение подвижных игр                                         |                      |                          |                                                   |
| 3                                     | Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде | 1                    | Беседа                   | Использование ЭОР                                 |
| 4                                     | Основы строения и функций организма                                 | 1                    | Беседа                   | Использование ЭОР                                 |
| 5                                     | Характерные спортивные травмы и их предупреждение                   | 1                    | Беседа                   | Использование ЭОР                                 |
| 6                                     | Способы и приемы первой помощи                                      | 1                    | Беседа.<br>Анкетирование | Использование ЭОР                                 |
| <b>Раздел III. Игры</b>               |                                                                     | 1                    | Игра                     |                                                   |
| 7                                     | «Быстро встань в колонну»                                           |                      |                          |                                                   |

|    |                                     |   |      |  |
|----|-------------------------------------|---|------|--|
| 8  | Ловишки                             | 1 | Игра |  |
| 9  | «Совушка»                           | 1 | Игра |  |
| 10 | «Догони свою пару»                  | 1 | Игра |  |
| 11 | «Передача мяча в колонне»           | 1 | Игра |  |
| 12 | «Жмурки»                            | 1 | Игра |  |
| 13 | «Удочка»                            | 1 | Игра |  |
| 14 | «Эхо»                               | 1 | Игра |  |
| 15 | «Перелет птиц»                      | 1 | Игра |  |
| 16 | «Успей добежать»                    | 1 | Игра |  |
| 17 | «Догони свою пару»                  | 1 | Игра |  |
| 18 | «Кто ушел?»                         | 1 | Игра |  |
| 19 | «Кого назвали, тот ловит»           | 1 | Игра |  |
| 20 | «Воротца»                           | 1 | Игра |  |
| 21 | «Снежки летят»                      | 1 | Игра |  |
| 22 | «Воробьи и кошка».                  | 1 | Игра |  |
| 23 | «Кто быстрее»                       | 1 | Игра |  |
| 24 | «Перелет птиц»                      | 1 | Игра |  |
| 25 | «Лепка снежков и бросание их вдаль» | 1 | Игра |  |
| 26 | «Паук и мухи»                       | 1 | Игра |  |
| 27 | «Река и ров»                        | 1 | Игра |  |
| 28 | «Мышеловка»                         | 1 | Игра |  |
| 29 | «Затейники».                        | 1 | Игра |  |
| 30 | «Море волнуется»                    | 1 | Игра |  |
| 31 | «Передача мяча в шеренге»           | 1 | Игра |  |

|    |                     |   |      |  |
|----|---------------------|---|------|--|
| 32 | «Охотник и зайцы»   | 1 | Игра |  |
| 33 | «Летает, не летает» | 1 | Игра |  |

**Тематическое планирование 2 класс.**

| №<br>п/п                                                                 | Наименование раздела<br>(темы)                                      | Количес<br>тв<br>о часов | Форма<br>проведения      | Использование при<br>изучении темы ЭОР<br>или ЦОР |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|
| Раздел 1. Техника безопасности                                           |                                                                     | 4                        | Беседа                   |                                                   |
| 1                                                                        | ТБ при проведении подвижных игр.                                    |                          |                          |                                                   |
| Раздел II. Беседы                                                        |                                                                     | 1                        | Просмотр фильма          | Использование ЭОР                                 |
| 2                                                                        | Возникновение подвижных игр                                         |                          |                          |                                                   |
| 3                                                                        | Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде | 1                        | Беседа                   | Использование ЭОР                                 |
| 4                                                                        | Основы строения и функций организма                                 | 1                        | Беседа                   | Использование ЭОР                                 |
| 5                                                                        | Характерные спортивные травмы и их предупреждение                   | 1                        | Беседа                   | Использование ЭОР                                 |
| 6                                                                        | Способы и приемы первой помощи                                      | 1                        | Беседа.<br>Анкетирование | Использование ЭОР                                 |
| Раздел III. . Игры                                                       |                                                                     |                          | Игра                     |                                                   |
| Практический раздел<br>Народные игры, в том числе и игры народов Севера. |                                                                     |                          |                          |                                                   |
| 7                                                                        | «У медведя во бору»                                                 |                          |                          |                                                   |

|    |                                                       |   |          |  |
|----|-------------------------------------------------------|---|----------|--|
| 8  | «Кот и мышь»                                          | 1 | практика |  |
| 9  | «Горелки»                                             | 1 | практика |  |
| 10 | «Большой мяч»                                         | 1 | практика |  |
| 11 | «Зайка»                                               | 1 | практика |  |
| 12 | «Прыгание с перевязанными ногами»                     | 1 | практика |  |
| 13 | «Наседка и коршун»                                    | 1 | практика |  |
| 14 | «Удар по веревочке»,                                  | 1 | практика |  |
| 15 | «Быстроногие олени»                                   | 1 | практика |  |
| 16 | «Охота на оленей»                                     | 1 | практика |  |
| 17 | «Олени упряжки»                                       | 1 | практика |  |
| 18 | «Стой, олень!»                                        | 1 | практика |  |
| 19 | «Каюр и собаки»                                       | 1 | практика |  |
| 20 | «Льдинка, ветер и мороз»                              | 1 | практика |  |
| 21 | «Волк во рву»                                         | 1 | практика |  |
| 22 | «Салки»                                               | 1 | практика |  |
| 23 | «Класс смирно!»                                       | 1 | практика |  |
| 24 | «Запрещенное движение»                                | 1 | практика |  |
| 25 | «К своим флажкам»                                     | 1 | практика |  |
| 26 | «Карлики и великаны»                                  | 1 | практика |  |
| 27 | «Найди себе пару»                                     | 1 | практика |  |
| 28 | «У ребят порядок строгий»                             | 1 | практика |  |
| 29 | «Кочка, дорожка, копна»                               | 1 | практика |  |
|    | <b>Игры на развитие памяти, внимания, воображения</b> |   |          |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |          |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|
| 31-30 | «Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», ору с использованием скороговорок., «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».                                                                                                                                                                                                                  | 2 | практика |  |
|       | <b>Игры на свежем воздухе с зимним инвентарем санками, лыжами.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |          |  |
| 32-33 | Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол). | 2 | практика |  |
|       | <b>Спортивные праздники</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |          |  |
| 34    | «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки», «Малые олимпийские игры», «День здоровья», «Эстафеты».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | практика |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Тематическое планирование 3 класс.**

| №<br>п/п                       | Наименование раздела<br>(темы)                                              | Количес<br>во часов | Форма<br>проведения      | Использование при<br>изучении темы ЭОР<br>или ЦОР |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|
| Раздел 1. Техника безопасности |                                                                             | 4                   | Беседа                   |                                                   |
| 1                              | ТБ при проведении подвижных игр.                                            |                     |                          |                                                   |
| Раздел II. Беседы              |                                                                             | 1                   | Просмотр фильма          | Использование ЭОР                                 |
| 2                              | Возникновение подвижных игр                                                 |                     |                          |                                                   |
| 3                              | Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде         | 1                   | Беседа                   | Использование ЭОР                                 |
| 4                              | Основы строения и функций организма                                         | 1                   | Беседа                   | Использование ЭОР                                 |
| 5                              | Характерные спортивные травмы и их предупреждение                           | 1                   | Беседа                   | Использование ЭОР                                 |
| 6                              | Способы и приемы первой помощи                                              | 1                   | Беседа.<br>Анкетирование | Использование ЭОР                                 |
| Раздел III. . Игры-25          |                                                                             |                     | Игра                     |                                                   |
| Практический раздел            |                                                                             |                     |                          |                                                   |
| 7                              | «Гуси – лебеди»,<br>«Совушка», «Игольное ушко»                              | 1                   | практика                 |                                                   |
| 8                              | «Отгадай, чей голос?»,<br>«Воздушный десант»<br>«Удочка», "Хоккей на траве» |                     |                          |                                                   |

|    |                                                                                            |   |          |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|
| 9  | «Выши ноги от земли»,<br>Подвижная игра «Ангар»<br>«Салки»,                                | 1 | практика |  |
| 10 | «Лукошко», «Вызов<br>номеров», «Рыбалка»,                                                  | 1 | практика |  |
| 11 | «Мышеловка», «Воронята»,<br>«Волк во рву», "                                               | 1 | практика |  |
| 12 | «Дуэльный баскетбол»,<br>«Кресло соседа»,<br>«Бирюльки», «Поймай<br>меня»,                 | 1 | практика |  |
| 13 | «Вызов номеров», «Гонки с<br>шайбой» .»Кот все видит»                                      | 1 | практика |  |
| 14 | «Скатывание шаров»,<br>«Вьюнок", «Гонки снежных<br>комов», «Зигзаг», «Лепим<br>снеговика», | 1 | практика |  |
| 15 | «Догони меня»,<br>«Вытеснялки»,<br>«Попрыгунчики», «Два<br>Мороза»                         | 1 | практика |  |
| 16 | «У медведя во бору»,<br>«Наперегонки парами»,                                              | 1 | практика |  |
| 17 | «Попрыгунчики –<br>воробышки», «Лягушки –<br>цапли»                                        | 1 | практика |  |
| 18 | «Зима - лето», «Найди себе<br>пару»                                                        | 1 | практика |  |
| 19 | «Шишки, желуди, орехи»,<br>«Зима – лето»                                                   | 1 | практика |  |
| 20 | «С кочки на кочку», «День<br>ночь»,                                                        | 1 | практика |  |
| 21 | «Колдунчик», «Лягушки –<br>цапли»                                                          | 1 | практика |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                  |   |          |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|
| 22    | «Метко в цель», «Гуси и волк»                                                                                                                                                                                                    | 1 | практика |  |
| 23    | «Кот идет», «Вышибалы»                                                                                                                                                                                                           | 1 | практика |  |
| 24    | «Оленьи упряжки», «Мы веселые ребята»                                                                                                                                                                                            | 1 | практика |  |
| 25    | «Пчелки»                                                                                                                                                                                                                         | 1 | практика |  |
| 26    | «Товарищ командир»                                                                                                                                                                                                               | 1 | практика |  |
| 27    | «Летает - не летает»                                                                                                                                                                                                             | 1 | практика |  |
| 28    | «Попрыгунчики»                                                                                                                                                                                                                   | 1 | практика |  |
| 29    | «Поймай меня»                                                                                                                                                                                                                    | 1 | практика |  |
|       | <b>Игры на развитие памяти, внимания, воображения</b>                                                                                                                                                                            |   |          |  |
| 31-30 | «Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», ору с использованием скороговорок., «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай чей голосок», «Определим игрушку». | 2 | практика |  |
|       | <b>Игры на свежем воздухе с зимним инвентарем санками, лыжами.</b>                                                                                                                                                               |   |          |  |
| 32-33 | Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание);                                                                                    | 2 | практика |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |          |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|
|    | подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол). |   |          |  |
|    | <b>Спортивные праздники</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |          |  |
| 34 | «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки», «Малые олимпийские игры», «День здоровья», «Эстафеты».                                                                                                                                                                                                  | 1 | практика |  |

#### Тематическое планирование 4 класс.

| №<br>п/п                              | Наименование раздела<br>(темы)                                      | Количество<br>во часов | Форма<br>проведения | Использование при<br>изучении темы ЭОР<br>или ЦОР |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Техника безопасности</b> |                                                                     | 4                      | Беседа              |                                                   |
| 1                                     | ТБ при проведении подвижных игр.                                    |                        |                     |                                                   |
| <b>Раздел II. Беседы</b>              |                                                                     | 1                      | Просмотр фильма     | Использование ЭОР                                 |
| 2                                     | Возникновение подвижных игр                                         |                        |                     |                                                   |
| 3                                     | Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде | 1                      | Беседа              | Использование ЭОР                                 |

|                                                                |                                                                                                                                                         |    |                          |                   |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|-------------------|
| 4                                                              | Основы строения и функций организма                                                                                                                     | 1  | Беседа                   | Использование ЭОР |
| 5                                                              | Характерные спортивные травмы и их предупреждение                                                                                                       | 1  | Беседа                   | Использование ЭОР |
| 6                                                              | Способы и приемы первой помощи                                                                                                                          | 1  | Беседа.<br>Анкетирование | Использование ЭОР |
| <b>Раздел III. . Игры-25</b><br><br><b>Практический раздел</b> |                                                                                                                                                         |    | Игра                     |                   |
| 7                                                              | Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не оступись.                                                                                                      |    |                          |                   |
| 8                                                              | Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками. Два Мороза.                                                                                                  | 1  | практика                 |                   |
| 9                                                              | Меткий стрелок. Цепи кованные. Лада. Третий лишний.                                                                                                     | 1  | практика                 |                   |
| 10                                                             | Цветные автомобили. Ручеёк. Поезд.                                                                                                                      | 1  | практика                 |                   |
| 11                                                             | Весёлые эстафеты. «Ловишка в кругу». Кто самый ловкий?                                                                                                  | 1  | практика                 |                   |
| 12                                                             | Линейная эстафета с бегом. Лада. Цепи кованные                                                                                                          | 1  | практика                 |                   |
|                                                                | <b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов:</b>                                                                                                |    |                          |                   |
| 14-24                                                          | Бег за флажками (флажки). Перебежки с выручкой (кегли). Удочка (веревочка с мешочком на конце или скакалка). Снайперы (малые мячи, городки). Охотники и | 10 | практика                 |                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |          |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|
|       | утки (малый мяч). Эстафета с клюшками. Недавай мяч водящему. Футбол. Пионербол. Лапта. Мини-футбол.                                                                                                                                                                                          |   |          |  |
|       | <b>Народные игры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |          |  |
| 24-29 | Игра «Чехарда» Линейная эстафета с бегом. Игра «Городки». Пятнашки от земли с мячом. Прыжки под длинную веревку. Игра с веревкой. Прыжок за прыжком. Перетягивание с помощью ремня. Догони и коснись. Перетягивание каната. «Надень папаху». «Схоронички». Пятнашки с маршем. «Как по морю». | 5 | практика |  |
|       | <b>Игры на развитие памяти, внимания, воображения</b>                                                                                                                                                                                                                                        |   |          |  |
| 30-31 | «Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», орудия с использованием скороговорок., «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».                                                          | 2 | практика |  |
|       | <b>Игры на свежем воздухе с зимним инвентарем санками, лыжами.</b>                                                                                                                                                                                                                           |   |          |  |
| 32-33 | Игры и эстафеты с элементами легкой                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | практика |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |          |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|
|    | атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол). |   |          |  |
|    | <b>Спортивные праздники</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |          |  |
| 34 | «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки», «Малые олимпийские игры», «День здоровья», «Эстафеты».                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | практика |  |

**Приложение. Календарно-тематическое планирование 1 класс.**

|    | Название темы                                                       | Дата     |          |
|----|---------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|    |                                                                     | По плану | По факту |
|    | <b>Раздел 1. Техника безопасности</b>                               |          |          |
| 1. | ТБ при проведении подвижных игр.                                    |          |          |
|    | <b>Раздел II. Беседы</b>                                            |          |          |
| 2. | Возникновение подвижных игр                                         |          |          |
| 3. | Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде |          |          |
| 4. | Основы строения и функций организма                                 |          |          |

|     |                                     |  |  |
|-----|-------------------------------------|--|--|
| 6.  | Способы и приемы первой помощи      |  |  |
|     | <b>Раздел III. . Игры</b>           |  |  |
| 7.  | «Быстро встань в колонну»           |  |  |
| 8.  | «Ловишки»                           |  |  |
| 9.  | «Совушка»                           |  |  |
| 10. | «Догони свою пару»                  |  |  |
| 11. | «Передача мяча в колонне»           |  |  |
| 12. | «Жмурки»                            |  |  |
| 13. | «Удочка»                            |  |  |
| 14. | «Эхо»                               |  |  |
| 15. | «Перелет птиц»                      |  |  |
| 16. | «Успей добежать»                    |  |  |
| 17. | «Догони свою пару»                  |  |  |
| 18. | «Кто ушел?»                         |  |  |
| 19. | «Кого называли, тот ловит»          |  |  |
| 20. | «Воротца»                           |  |  |
| 21. | «Снежки летят»                      |  |  |
| 22. | «Воробьи и кошка».                  |  |  |
| 23. | «Кто быстрее»                       |  |  |
| 24. | «Перелет птиц»                      |  |  |
| 25. | «Лепка снежков и бросание их вдаль» |  |  |
| 26. | «Паук и мухи»                       |  |  |
| 27. | «Река и ров»                        |  |  |
| 28. | «Мышеловка»                         |  |  |
| 29. | «Затейники».                        |  |  |
| 30. | «Море волнуется»                    |  |  |
| 31. | «Передача мяча в шеренге»           |  |  |

|     |                     |  |  |
|-----|---------------------|--|--|
| 32. | «Охотник и зайцы»   |  |  |
| 33. | «Летает, не летает» |  |  |

### Календарно-тематическое планирование 2 класс.

|     | Название темы                                                                          | Дата     |          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|     |                                                                                        | По плану | По факту |
|     | <b>Раздел 1. Техника безопасности</b>                                                  |          |          |
| 1.  | ТБ при проведении подвижных игр.                                                       |          |          |
|     | <b>Раздел II. Беседы</b>                                                               |          |          |
| 2.  | Возникновение подвижных игр                                                            |          |          |
| 3.  | Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде                    |          |          |
| 4.  | Основы строения и функций организма                                                    |          |          |
| 5.  | Характерные спортивные травмы и их предупреждение                                      |          |          |
| 6.  | Способы и приемы первой помощи                                                         |          |          |
|     | <b>Раздел III. . Игры</b>                                                              |          |          |
|     | <b>Практический раздел</b><br><b>Народные игры, в том числе и игры народов Севера.</b> |          |          |
| 7.  | «У медведя во бору»                                                                    |          |          |
| 8.  | «Кот и мышь»                                                                           |          |          |
| 9.  | «Горелки»                                                                              |          |          |
| 10. | «Большой мяч»                                                                          |          |          |
| 11. | «Зайка»                                                                                |          |          |
| 12. | «Прыгание с перевязанными ногами»                                                      |          |          |
| 13. | «Наседка и коршун»                                                                     |          |          |
| 14. | «Удар по веревочке»,                                                                   |          |          |
| 15. | «Быстроногие олени»                                                                    |          |          |
| 16. | «Охота на оленей»                                                                      |          |          |

|     |                                                                                                                                                                                  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 17. | «Оленьи упряжки»                                                                                                                                                                 |  |  |
| 18. | «Стой, олень!»                                                                                                                                                                   |  |  |
| 19. | «Каюр и собаки»                                                                                                                                                                  |  |  |
| 20. | «Льдинка, ветер и мороз»                                                                                                                                                         |  |  |
| 21. | «Волк во рву»                                                                                                                                                                    |  |  |
| 22. | «Салки»                                                                                                                                                                          |  |  |
| 23. | «Класс смирно!»                                                                                                                                                                  |  |  |
| 24. | «Запрещенное движение»                                                                                                                                                           |  |  |
| 25. | «К своим флажкам»                                                                                                                                                                |  |  |
| 26. | «Карлики и великаны»                                                                                                                                                             |  |  |
| 27. | «Найди себе пару»                                                                                                                                                                |  |  |
| 28. | «У ребят порядок строгий»                                                                                                                                                        |  |  |
| 29. | «Кочка, дорожка, копна»                                                                                                                                                          |  |  |
|     | <b>Игры на развитие памяти, внимания, воображения</b>                                                                                                                            |  |  |
| 30. | «Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение»                                                                                             |  |  |
| 31. | «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».<br><br><b>Игры на свежем воздухе с зимним инвентарем санками, лыжами.</b> |  |  |
| 32. | Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр.                                                                                                        |  |  |
| 33. | Подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).                                                                                                                  |  |  |
|     | <b>Спортивные праздники</b>                                                                                                                                                      |  |  |
| 34. | «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки», «Малые олимпийские игры», «День здоровья», «Эстафеты».                                                                               |  |  |

### Календарно-тематическое планирование 3 класс.

|     | Название темы                                                                     | Дата     |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|     |                                                                                   | По плану | По факту |
|     | <b>Раздел 1. Техника безопасности</b>                                             |          |          |
| 1.  | ТБ при проведении подвижных игр.                                                  |          |          |
|     | <b>Раздел II. Беседы</b>                                                          |          |          |
| 2.  | Возникновение подвижных игр                                                       |          |          |
| 3.  | Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде               |          |          |
| 4.  | Основы строения и функций организма                                               |          |          |
| 5.  | Характерные спортивные травмы и их предупреждение                                 |          |          |
| 6.  | Способы и приемы первой помощи                                                    |          |          |
|     | <b>Раздел III. . Игры</b>                                                         |          |          |
|     | <b>Практический раздел</b>                                                        |          |          |
| 7.  | «Гуси – лебеди», «Совушка», «Игольное ушко»                                       |          |          |
| 8.  | «Отгадай, чей голос?», «Воздушный десант» «Удочка», "Хоккей на траве»             |          |          |
| 9.  | «Выши ноги от земли», Подвижная игра «Ангар» «Салки»,                             |          |          |
| 10. | «Лукошко», «Вызов номеров», «Рыбалка»,                                            |          |          |
| 11. | «Мышеловка», «Воронята», «Волк во рву», "                                         |          |          |
| 12. | «Дуэльный баскетбол», «Кресло соседа», «Бирюльки», «Поймай меня»,                 |          |          |
| 13. | «Вызов номеров», «Гонки с шайбой» .»Кот все видит»                                |          |          |
| 14. | «Скатывание шаров», «Вьюнок", «Гонки снежных комов», «Зигзаг», «Лепим снеговика», |          |          |
| 15. | «Догони меня», «Вытеснялки», «Попрыгунчики», «Два Мороза»                         |          |          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 16.    | «У медведя во бору», «Наперегонки парами»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 17.    | «Попрыгунчики – воробышки», «Лягушки – цапли»                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 18.    | «Зима - лето», «Найди себе пару»                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 19.    | «Шишки, желуди, орехи», «Зима – лето»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 20.    | «С кочки на кочку», «День ночь»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 21.    | «Колдунчик», «Лягушки – цапли»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 22.    | «Метко в цель», «Гуси и волк»                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 23.    | «Кот идет», «Вышибалы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 24.    | «Оленьи упряжки», «Мы веселые ребята»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 25.    | «Пчелки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 26.    | «Товарищ командир»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 27.    | «Летает - не летает»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 28.    | «Попрыгунчики»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 29.    | «Поймай меня»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|        | <b>Игры на развитие памяти, внимания, воображения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 30-31  | «Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», ору с использованием скороговорок., «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».                                                                                                            |  |  |
|        | <b>Игры на свежем воздухе с зимним инвентарем санками, лыжами.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 32-33. | Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание). подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений. ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, |  |  |

|     |                                                                                                     |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол |  |  |
|     | <b>Спортивные праздники</b>                                                                         |  |  |
| 34. | «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки», «Малые олимпийские игры», «День здоровья», «Эстафеты».  |  |  |

#### Календарно-тематическое планирование 4 класс.

|     | Название темы                                                       | Дата     |          |
|-----|---------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|     |                                                                     | По плану | По факту |
|     | <b>Техника безопасности</b>                                         |          |          |
| 1.  | ТБ при проведении подвижных игр.                                    |          |          |
|     | <b>Беседы</b>                                                       |          |          |
| 2.  | Возникновение подвижных игр                                         |          |          |
| 3.  | Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде |          |          |
| 4.  | Основы строения и функций организма                                 |          |          |
| 5.  | Характерные спортивные травмы и их предупреждение                   |          |          |
| 6.  | Способы и приемы первой помощи                                      |          |          |
|     | <b>Игры</b>                                                         |          |          |
| 7.  | Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не оступись.                  |          |          |
| 8.  | Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками. Два Мороза.              |          |          |
| 9.  | Меткий стрелок. Цепи кованные. Лада. Третий лишний.                 |          |          |
| 10. | Цветные автомобили. Ручеёк. Поезд.                                  |          |          |
| 11. | Весёлые эстафеты. «Ловишка в кругу». Кто самый ловкий?              |          |          |
| 12. | Линейная эстафета с бегом. Лада. Цепи кованные                      |          |          |
|     | <b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов:</b>            |          |          |
| 13. | Бег за флажками (флажки).                                           |          |          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 14.    | Перебежки с вырубкой (кегли).                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 15.    | Удочка.                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 16.    | Снайперы.                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 17.    | Охотники и утки (малый мяч).                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 18.    | Эстафета с клюшками.                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 19.    | Недавай мяч водящему.                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 20.    | Футбол.                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 21.    | Пионербол.                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 22.    | Лапта.                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 23.    | Мини-футбол.                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 24.    | Лапта.                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 25.    | «Чехарда» Линейная эстафета с бегом.                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 26.    | «Городки». Пятнашки от земли с мячом. Прыжки под длинную веревку.                                                                                                                                                                |  |  |
| 27.    | Игра с веревкой. Прыжок за прыжком. Перетягивание с помощью ремня. Догони и коснись.                                                                                                                                             |  |  |
| 28.    | Перетягивание каната. «Надень папаху»                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 29.    | «Схоронички». Пятнашки с маршем. «Как по морю».                                                                                                                                                                                  |  |  |
|        | <b>Игры на развитие памяти, внимания, воображения</b>                                                                                                                                                                            |  |  |
| 30-31  | «Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», ору с использованием скороговорок., «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай чей голосок», «Определим игрушку». |  |  |
|        | <b>Игры на свежем воздухе с зимним инвентарем санками, лыжами.</b>                                                                                                                                                               |  |  |
| 32-33. | Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание). подвижные игры на материале гимнастики с основами                                  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | акробатики (простейшие виды построений и перестроений. ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол |  |  |
|     | <b>Спортивные праздники</b>                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 34. | «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки», «Малые олимпийские игры», «День здоровья», «Эстафеты».                                                                                                                                              |  |  |

#### **Список литературы:**

1. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.
2. Керман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» М.: Просвещение, 1989г.
3. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2005 г.
4. «Поурочные разработки по физкультуре. 1- 4 классы. Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. 2 издание исп. М.: ВЯКО, 2005 г
5. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
6. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия По физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г
7. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006 г
8. Шарова Ю.Н., Василькова Т.Я. , Зуева Е.А.«Новгородские традиционные игры» Великий Новгород, Центр творческого развития и гуманитарного образования «Визит», 1999 г