

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1» п.Добринка Липецкой области**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08.2024 №1

Утверждена
приказом директора
от 30.08.2024 г. № 435

**Программа внеурочной деятельности
социального направления
«Пост №1»**

**Возраст обучающихся – 11-17 лет
Срок реализации – 1 год**

Составитель: Базаров Курбанбай Эршевич

Должность: преподаватель-организатор ОБЖ

**Название населенного пункта, в котором реализуется программа внеурочной
деятельности**

п. Добринка Добринского района Липецкой области

Год составления: 2024

Пояснительная записка.....	3
Актуальность и назначение программы	3
Цели изучения курса внеурочной деятельности.....	4
Место курса внеурочной деятельности в учебном плане.....	5
Взаимосвязь с программой воспитания.....	5
Особенности работы педагога по программе.....	5
Планируемые результаты освоения курса.....	5
Содержание курса внеурочной деятельности.....	8
Тематическое планирование.....	9
Приложение. Календарно-тематическое планирование.	
Литература	

Пояснительная записка

Гражданственность и патриотизм – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь.

Воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальность на протяжении всей истории человечества и усиливающая в период испытаний.

Важнейшая составляющая решения данной задачи – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по настоящему гармоничной личности. В связи с чем повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, которое вносит весомый вклад, а некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки Военно-патриотическое воспитание является той областью деятельности, которая формирует чувства, мысли, идеи, понятия, поступки, связанные с защитой своего Отечества.

Дополнительная общеобразовательная программа «Пост №1» является общеразвивающей.

Нормативной базой программы являются документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Актуальность и назначение курса

Актуальность программы «Пост №1» определяется требованием современного мира. Тематика программы позволяет в полном объеме реализовать основной принцип формирования патриотизма. Основой содержания программы является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка. Программа призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. В результате реализации основных этапов образовательной программы, охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой подготовки, истории нашей Родины и Вооруженных сил, изучение теоретических вопросов и освоение практических навыков, идет формирование у подростков навыков выполнения требований военной и государственной службы.

«Пост N 1» – это новое направление работы военно-патриотического воспитания старшеклассников в п. Добринка, состоит из лучших учащихся, достигших успеха в обучении, в реализации социально-значимых акций, проектов, в смотрах, конкурсах, олимпиадах, достойных по моральным и физическим качествам.

Почётный караул на Посту №1 п. Добринка у Обелиска погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны установлен в знак вечной памяти о воинах – добринцах, отдавших свои жизни за свободу и независимость нашей Родины в годы Великой Отечественной войны. Пост №1 п. Добринка устанавливается

ежегодно у Обелиска погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны в праздничные дни: 9 мая (День Победы), 22 июня (День памяти и Скорби).

Цель и задачи курса

Цель программы: воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, воспитания у молодежи уважения к героическим традициям старших поколений.

Задачи:

Образовательные:

- изучить историю Боевой Славы Липецкой области;
- изучить историю юнармейского движения;
- увековечить память о погибших воинах-добряках;
- освоить знания, умения и навыки в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации;
- изучить воинские ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации;

Развивающие:

- формировать навыки дисциплины и самоорганизации;
- развивать потребность в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- совершенствовать личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений;
- развивать общий кругозор;
- формировать первоначальные навыки строевой и физической подготовки, навыки караульной службы, умение стойко и мужественно переносить тяготы военной и гражданской службы;
- развивать устойчивый интерес и воспитывать уважение к военно-историческому и культурному прошлому России, её военно-патриотическим традициям;

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся гражданственность, патриотизм, чувство товарищества, силу воли;
- воспитывать приоритет общественных ценностей;
- воспитывать у подростков любви к Родине, готовности к защите своего Отечества, уважения к подвигу старших поколений;
- организовать содержательный досуг.

Место курса внеурочной деятельности «Пост №1» в учебном плане

Программа может быть реализована в работе со школьниками 5-11 классов (11-17 лет).

Программа курса рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, экскурсии, встречи с ветеранами войны и труда, с ветеранами локальных войн, конкурсы, соревнования, просмотры художественных, документальных фильмов, видеопрезентаций с

последующим обсуждением, практические (тренировочные) занятия, Вахты памяти и др.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

Взаимосвязь с Программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Программы воспитания МБОУ «Лицей №1» п.Добринка.

Это проявляется в возможности включения школьников в деятельность, организуемую МБОУ «Лицей №1» п.Добринка в рамках модулей «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения» программы воспитания.

Особенности работы педагога по программе

Задача педагога состоит в том, чтобы сопровождать процесс освоения курса внеурочной деятельности школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая учащегося совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

Особенностью занятий являются их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы: в ходе даже одного занятия педагог может чередовать разнообразные игры, групповую работу, обмен мнениями, самостоятельную работу, дискуссии.

Планируемые результаты освоения курса

У ученика будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/не успешности вне учебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения вне учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание программы

Вводное занятие -1ч

Теория: Ознакомление обучающихся с программой «Юнармейский Пост №1», с особенностями организации образовательной деятельности. Требования безопасности труда и пожарной безопасности на занятиях по программе.

Форма, обувь, оборудование и материалы, необходимые для занятий.

Требования к участию в Вахте памяти.

Инструктаж с детьми по технике безопасности и пожарной безопасности.

I. Страницы истории -2ч

Теория: Пост №1 на карте России (из истории создания юнармейских Постов №1). История юнармейского движения («Зарница», «Орленок», «Победа», «ДЮПР», «Юнармия»). Юнармейский Пост №1 г. Липецк.

Практика: Знакомство с документами, материалами по истории создания юнармейских Постов №1. Просмотр видеофильмов Пост №1.

II. Строевая подготовка – 17ч

Практика: Отработка отдельных элементов строевой подготовки, необходимые при несении Вахты Памяти на Посту №1: строевая стойка, строевой шаг, выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», поворотов на месте. Порядок заступления на Пост №1. Смена караула. Правила обращения с оружием. Ритуал возложения Гирлянды Славы. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.

III. Организация караульной службы – 5ч

Теория: Формирование почётного караула, его цели и задачи. Общее положение по организации и несению караульной службы на Посту №1.

Практика: Внутренний распорядок в караульном помещении. Инструктаж по правилам техники безопасности и несения службы на Посту №1. Должностные обязанности командного состава караула (начальника, его помощника, разводящих), часовых-караульных, патрульных, регулировщиков. Организация работы дневальных. Правила ношения формы почетного караула.

IV. Правила дорожного движения -2ч

Теория: Пост №1 п. Добринка. Правила дорожного движения.

Практика: Правила дорожного движения при несении Вахты Памяти.

V. Медицинская подготовка 2ч

Теория: Первая медицинская помощь при обморожении, солнечном ударе, сердечном приступе, обмороке.

Практика: отработка навыков оказания первой медицинской помощи при обморожении, солнечном ударе, сердечном приступе, обмороке.

VI. Вахта Памяти на Посту №1 п. Добринка – 7ч

Практика: Торжественная линейка в караульном помещении. Клятва юнармейцев. Отработка приемов: смена почётного караула. Заступление на Пост №1. Вахта Памяти.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела (темы)	Кол ичес	Форма проведения	Использование при изучении темы ЭОР
----------	------------------------------------	---------------------	-----------------------------	--

п/п		тво часо в		или ЦОР
I. Страницы истории Вводное занятие- 3ч				Использование ЭОР,
1	<p>Вводное занятие Ознакомление обучающихся с программой «Юнармейский Пост №1», с особенностями организации образовательной деятельности. Требования безопасности труда и пожарной безопасности на занятиях по программе. Форма, обувь, оборудование и материалы, необходимые для занятий. Требования к участию в Вахте памяти. Инструктаж с детьми по технике безопасности и пожарной безопасности.</p>	1	Беседа	
2	Пост №1 на карте России (из истории создания юнармейских Постов №1). История юнармейского движения («Зарница», «Орленок», «Победа», «ДЮПР», «Юнармия»). Юнармейский Пост №1 г. Липецк.	1	Просмотр презентации видеофрагментов, беседа	Использование ЭОР
3	Знакомство с документами, материалами по истории создания юнармейских Постов №1. Просмотр видеофильмов Пост №1.	1	Оформление стенда	Использование ЭОР

II. Строевая подготовка – 17ч		17		
4	Отработка отдельных элементов строевой подготовки, необходимые при несении Вахты Памяти на Посту №1: строевая стойка, строевой шаг, выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», поворотов на месте.	1	Беседа. Просмотр презентации	Использование ЭОР
5	Отработка отдельных элементов строевой подготовки, необходимые при несении Вахты Памяти на Посту №1: строевая стойка, строевой шаг, выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», поворотов на месте.	1	Практика	Использование ЭОР
6	Отработка отдельных элементов строевой подготовки, необходимые при несении Вахты Памяти на Посту №1: строевая стойка, строевой шаг, выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», поворотов на месте.	1	Практика	Использование ЭОР
7	Порядок заступления на Пост №1. Смена караула.	1	Практика	Использование ЭОР

	Правила обращения с оружием			
8	Порядок заступления на Пост №1. Смена караула. Правила обращения с оружием	1	Практика	Использование ЭОР
9	Порядок заступления на Пост №1. Смена караула. Правила обращения с оружием	1	Практика	Использование ЭОР
10	Ритуал возложения Гирлянды Славы.	1	Практика	Использование ЭОР
11	Ритуал возложения Гирлянды Славы.	1	Практика	Использование ЭОР
12	Строевые приемы и движения без оружия	1	Практика	Использование ЭОР
13	Строевые приемы и движения без оружия	1	Практика	Использование ЭОР
14	Строевые приемы и движения с оружием.	1	Практика	Использование ЭОР
15	Строевые приемы и движения с оружием.	1	Практика	Использование ЭОР
16	Строевые приемы и движения с оружием.	1	Практика	Использование ЭОР
17	Строевые приемы и движения с оружием.	1	Практика	Использование ЭОР
18	Строевые приемы и движения с оружием.	1	Практика	Использование ЭОР

19	Строевые приемы и движения с оружием.	1	Практика	Использование ЭОР
20	Строевые приемы и движения с оружием.	1	Практика	Использование ЭОР
III. Организация караульной службы – 3ч		3		
21	Формирование почётного караула, его цели и задачи. Общее положение по организации и несению караульной службы на Посту №1.	1	Теория: Рассказ. Беседа.	Использование ЭОР
22	Внутренний распорядок в караульном помещении. Инструктаж по правилам техники безопасности и несения службы на Посту №1. Должностные обязанности командного состава караула (начальника, его помощника, разводящих), часовых-караульных, патрульных, регулировщиков. Организация работы дневальных. Правила ношения формы почетного караула.	1	Практика	Использование ЭОР
23	Внутренний распорядок в караульном помещении. Инструктаж по правилам техники безопасности и несения службы на Посту №1. Должностные обязанности командного состава караула	1	Практика:	Использование ЭОР

	(начальника, его помощника, разводящих), часовых-караульных, патрульных, регулировщиков. Организация работы дневальных. Правила ношения формы почетного караула.			
IV. Правила дорожного движения - 2ч		2		
24	Пост №1 с. Добринка. Правила дорожного движения.	1	Теория: Просмотр интерактивной презентации. Беседа	Использование ЭОР
25	Правила дорожного движения при несении Вахты Памяти.	1	Экскурсия на ЖД вокзал	Использование ЭОР
V. Медицинская подготовка 2ч		2		
26	Первая медицинская помощь при обморожении, солнечном ударе, сердечном приступе, обмороке.	1	Беседа. Работа с презентацией.	Использование ЭОР
27	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при обморожении, солнечном ударе, сердечном приступе, обмороке.	1	Лекция. Беседа. Практическая работа	Использование ЭОР

VI. Вахта Памяти на Посту №1 п. Добринка – 7ч		7		
28	Торжественная линейка в караульном помещении. Клятва юнармейцев. Отработка приемов смена почётного караула.	1	Практическая работа	Использование ЭОР
29-30	Заступление на Пост №1. Вахта Памяти.	2	Практическая работа	Использование ЭОР
31-32	Заступление на Пост №1. Вахта Памяти.	2	Практическая работа	Использование ЭОР
33-34	Заступление на Пост №1. Вахта Памяти.	2	Практическая работа	Использование ЭОР

Приложение. Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Дата	
		По плану	По факту
	Страницы истории		
1.	Ознакомление обучающихся с программой «Юнармейский Пост №1», с особенностями организации образовательной деятельности. Требования безопасности труда и пожарной безопасности на занятиях по программе. Форма, обувь, оборудование и материалы, необходимые для занятий. Требования к	1-неделя	

	<p>участию в Вахте памяти. Инструктаж с детьми по технике безопасности и пожарной безопасности. Вводная диагностика: выявление стартового уровня подготовки обучающихся по данной программе: проверка теоритических знаний у детей по образовательной программе и сдача нормативов по физической подготовке.</p>		
2.	<p>Пост №1 на карте России (из истории создания юнармейских Постов №1). История юнармейского движения («Зарница», «Орленок», «Победа», «ДЮПР», «Юнармия»). Юнармейский Пост №1 г. Липецк.</p>	1-неделя	
3.	<p>Знакомство с документами, материалами по истории создания юнармейских Постов №1. Просмотр видеофильмов Пост №1.</p>	1-неделя	
4.	<p>Отработка отдельных элементов строевой подготовки, необходимые при несении Вахты Памяти на Посту №1: строевая стойка, строевой шаг, выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», поворотов на месте.</p>	1-неделя	
5.	<p>Отработка отдельных элементов строевой подготовки, необходимые при несении Вахты Памяти на Посту №1: строевая стойка, строевой шаг, выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», поворотов на месте.</p>	1-неделя	
6.	<p>Отработка отдельных элементов строевой подготовки, необходимые при несении Вахты Памяти на Посту №1: строевая стойка, строевой шаг, выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», поворотов на месте.</p>	1-неделя	

7.	Порядок заступления на Пост №1. Смена караула. Правила обращения с оружием	1-неделя	
8.	Порядок заступления на Пост №1. Смена караула. Правила обращения с оружием	1-неделя	
9.	Порядок заступления на Пост №1. Смена караула. Правила обращения с оружием	1-неделя	
10.	Ритуал возложения Гирлянды Славы.	1-неделя	
11.	Ритуал возложения Гирлянды Славы.	1-неделя	
12.	Строевые приемы и движения без оружия	1-неделя	
13.	Строевые приемы и движения без оружия	1-неделя	
14.	Строевые приемы и движения с оружием.	1-неделя	
15.	Строевые приемы и движения с оружием.	1-неделя	
16.	Строевые приемы и движения с оружием.	1-неделя	
17.	Строевые приемы и движения с оружием.	1-неделя	
18.	Строевые приемы и движения с оружием.	1-неделя	
19.	Строевые приемы и движения с оружием.	1-неделя	
20.	Строевые приемы и движения с оружием.	1-неделя	
21.	Формирование почётного караула, его цели и задачи. Общее положение по организации и несению караульной службы на Посту №1.	1-неделя	
22.	Внутренний распорядок в караульном помещении. Инструктаж по правилам техники безопасности и несения службы на Посту №1. Должностные обязанности командного состава караула (начальника, его помощника, разводящих), часовых-караульных, патрульных, регулировщиков. Организация работы дневальных. Правила ношения формы почетного караула.	1-неделя	

23.	Внутренний распорядок в караульном помещении. Инструктаж по правилам техники безопасности и несения службы на Посту №1. Должностные обязанности командного состава караула (начальника, его помощника, разводящих), часовых-караульных, патрульных, регулировщиков. Организация работы дневальных. Правила ношения формы почетного караула.	1-неделя	
24.	Пост №1 п. Добринка. Правила дорожного движения.	1-неделя	
25.	Правила дорожного движения при несении Вахты Памяти.	1-неделя	
26.	Первая медицинская помощь при обморожении, солнечном ударе, сердечном приступе, обмороке.	1-неделя	
27.	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при обморожении, солнечном ударе, сердечном приступе, обмороке.	1-неделя	
28.	Торжественная линейка в караульном помещении. Клятва юнармейцев. Отработка приемов смена почётного караула.	1-неделя	
29.	Заступление на Пост №1. Вахта Памяти.	1-неделя	
30.	Заступление на Пост №1. Вахта Памяти.	1-неделя	
31.	Заступление на Пост №1. Вахта Памяти.	1-неделя	
32.	Заступление на Пост №1. Вахта Памяти.	1-неделя	
33.	Заступление на Пост №1. Вахта Памяти.	1-неделя	
34.	Заступление на Пост №1. Вахта Памяти.	1-неделя	

--	--	--	--

Список литературы:

1. Глыжко Л.И., Быков Д.В. Сборник методических материалов в помощь организаторам патриотического воспитания. Опыт работы. Волгоград, 2006.
2. Мазыкина Н.В., Мельниченко И.И. Растим патриотов России (Методическое пособие для педагогов). Выпуск 1-2, Министерство образования РФ, М., 2003-2004.
3. Программно-методическое обеспечение и нормативно-правовая база деятельности Постов № 1. Библиотечка для педагогов. Приложение к журналу «Внешкольник», № 5, 2005.
4. Маршруты памяти и славы 1941-1945. Справочник-путеводитель. – Пермь: Ладонь, 2010.
5. Патриотизм – основа мужества и героизма. Пособие по проведению «Урока мужества». (выпущено Региональным общественным фондом Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации им. Генерала Е.Н. Кочешкова). Москва: Изд-во «ООСТ», 2004.
6. Информационно-методический журнал ГОУ ДОД ДЮЦ «Пермский краевой детский центр «Восхождение». Выпуск 7, Пермь, 2007.

Аннотация

к программе внеурочной деятельности социального направления «Пост №1»

Автор программы	Базаров Курбанбай Эршевич, преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории
Вид программы и направленность программы	Программа внеурочной деятельности социального направления
Продолжительность реализации программы	1 год
Возраст детей	14-17 лет
Год утверждения программы	2023 год
Цель программы	Воспитание личности, способной уважать: духовно-нравственные ценности, историю и культуру своего народа, свою Родину.
Уровень освоения программы	Программа носит информационно-деятельностный характер и предусматривает обучение подростков основам строевой подготовки и караульной службы. В процессе занятий по программе учащиеся изучают правила дорожного движения и методы оказания медицинской помощи при обморожении, солнечном ударе, сердечном приступе, обмороке; историю Поста №1 и юнармейского движения, Дни воинской славы России, страницы истории Великой Отечественной войны. Занятия по данной программе способствуют приобретению навыков несения почетного караула, возложения венков и цветов, участие в Вахте памяти.