

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1» п. Добринка Липецкой области**

<p align="center">РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно- научных дисциплин</p> <hr/> <p align="center">Протокол № 1 от 30.08.2024 г.</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета МБОУ «Лицей №1» п. Добринка</p> <hr/> <p align="center">Протокол №1 № 1 от 30.08.2024 г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО приказом директора Селивановой Т.М. № 435 от 30.08.2024 г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы социальной жизни»
5-9 классы

Составитель: учитель первой
квалификационной
категории Чепрасова Л.А
на основе ФГОС УО (ИН) (приказ
от 19.12.2014 г. № 1599); ФАООП
УО (ИН) (приказ МПРФ от
24.11.2022 г. № 1026)

2024 год

Оглавление

1. Пояснительная записка.	1
2. Общая характеристика учебного предмета, с учетом особенностей его освоения обучающимися.	2
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.	2
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.....	3-5
5. Содержание учебного предмета.....	5-8
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.....	8-11
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.....	12

Приложение 1. Поурочное планирование.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «**Основа социальной жизни**» составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.2 п.22; ст.12 п.1,5; ст.28 п.26; ст. 47 п.3 п.п.5; ст.48 п.1п.п.1);

* Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

* Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по варианту 1).

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» предназначена для обучающихся 5- 9 классов с легкой умственной отсталостью.

2. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей освоения его обучающимися.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает решение таких задач, как возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей. **Основными формами и методами обучения** являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др.

Цель курса: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

- 5 класс 1 час в неделю 34 часа в год
- 6 класс 1 час в неделю 34 часа в год
- 7 класс 2 часа в неделю 68 часов в год
- 8 класс 1 час в неделю 34 часов в год
- 9 класс 1 час в неделю 34 часов в год

4. Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни» (5-9 классы)

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
3. Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Планируемые личностные результаты

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;

представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с

Учащиеся должны знать:

- названия предметов личной гигиены;
- какие предметы являются предметами личного пользования, а какие — общего пользования;
- состав и последовательность действий при осуществлении утреннего и вечернего туалета;
- слово обобщенного значения «продукты»;
- названия основных продуктов питания;
- группы продуктов питания (овощи, фрукты, ягоды, мясные, молочные, мучные продукты);
- сырые съедобные и сырые несъедобные продукты;
- продукты, которые обязательно нужно хранить в холодильнике;
- названия простых блюд повседневного рациона;
- слова обобщенного значения: «посуда», «столовые приборы»;
- названия предметов посуды, столовых приборов;
- виды посуды (чайная, столовая, кухонная);

- правила и последовательность сервировки стола к завтраку (ужину), обеду;
- названия моментов приема пищи в разное время суток (завтрак, обед, полдник, ужин);
- правила приема пищи и культуры поведения за столом;
- слова обобщенного значения: «одежда», «обувь»;
- названия предметов одежды, частей одежды;
- виды одежды (для девочек, для мальчиков; виды одежды по назначению; виды сезонной одежды);
- виды труда по уходу за одеждой и значение каждого из них; необходимые материалы, инструменты и приспособления;
- названия предметов обуви, их частей;
- виды обуви (для девочек, для мальчиков; виды обуви по назначению; виды сезонной обуви; виды обуви по материалу изготовления);
- виды труда по уходу за обувью, значение каждого из них; принадлежности для ухода за обувью;
- слово обобщенного значения «помещения»;
- названия и функциональное назначение помещений (школьных и домашних);
- гигиенические требования к жилым помещениям;
- виды труда по уходу за помещениями, их значение для человека;
- правила личной безопасности (если дома один; если возник пожар; при пользовании лифтом);
- слова обобщенного значения: «растения», «комнатные растения»;
- названия наиболее распространенных комнатных растений;
- названия частей комнатных растений;
- группы комнатных растений по их потребности в освещении и воде;
- условия, необходимые для жизни и роста комнатных растений;
- виды труда по уходу за комнатными растениями, их значение для жизни и роста комнатных растений, необходимые предметы труда;
- части улицы, дороги, предназначенные для движения транспорта (проезжая часть) и пешеходов (тротуар, обочина);
- правила поведения пешеходов на улице;
- дорожные знаки: «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «прохода нет»;
- значение сигналов светофора;
- правила перехода улиц, регулируемых и нерегулируемых светофором;
- правила поведения пассажиров в общественном транспорте;
- свой домашний адрес;
- виды магазинов, товары, которые можно в них приобрести;
- действия покупателя при покупке товаров в магазине;

- места проведения досуга: библиотека, кинотеатр, театр, цирк, парк, стадион, бассейн;
- назначение почты, виды почтовой корреспонденции;
- номера телефонов экстренного вызова (01, 02, 03);
- названия и назначение медицинских учреждений (поликлиника, больница, аптека, служба «скорой помощи»).

Учащиеся должны уметь:

- выполнять утренний и вечерний туалет;
- чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног;
- мыть и причесывать волосы;
- принимать душ, купаться в ванне, мыться в бане;
- пользоваться простейшими косметическими средствами: гигиенической помадой, детским кремом, кремом для рук;
- выделять продукты среди других групп предметов окружающего мира и называть их обобщающим словом;
- классифицировать продукты по изученным группам;
- мыть фрукты, овощи, ягоды;
- называть блюда повседневного рациона;
- готовить простейшие блюда (бутерброды), заваривать чай;
- выделять посуду и столовые приборы среди других групп предметов и называть их обобщающими словами;
- классифицировать посуду по изученным видам;
- сервировать стол к завтраку (ужину), обеду;
- пользоваться столовыми приборами (столовой и чайной ложками, вилок и ножом);
- убирать стол после еды;
- мыть посуду (чайную, кофейную, столовую);
- выделять предметы одежды среди других предметов окружающего мира, называть их обобщающим словом;
- классифицировать одежду по изученным видам;
- выбирать одежду определенного вида с учетом реальной жизненной ситуации;
- определять лицевую и изнаночную сторону одежды;
- расстегивать и застегивать одежду с разными застежками;
- определять, какой вид ухода необходим предъявленному предмету одежды;
- выполнять следующие виды труда по уходу за одеждой: складывание, развешивание одежды, размещение одежды в шкафу; чистка одежды щеткой; стирка мелких предметов одежды; глажение одежды простого покроя; пришивание пуговиц (с двумя, с четырьмя отверстиями, с ушком), вешалок к одежде; зашивание одежды по распоровшемуся шву; втягивание резинки в пояс предметов одежды;

- выделять предметы обуви среди других предметов окружающего мира, называть их обобщающим словом;
- классифицировать обувь по изученным видам;
- выбирать обувь определенного вида с учетом реальной жизненной ситуации;
- зашнуровывать и завязывать обувь со шнурками;
- определять, какой вид ухода необходим предъявленной обуви;
- выполнять следующие виды труда по уходу за обувью: мыть резиновую обувь; чистить кожаную обувь кремом; чистить текстильную, замшевую обувь; сушить мокрую обувь из разных материалов;
- различать помещения по функциональному назначению;
- различать мебель по характеру поверхности (мягкая, жесткая; полированная, неполированная);
- замечать в помещении беспорядок, где чисто, а где грязно;
- выполнять следующие виды труда по уборке помещения: наводить порядок, застилать постель; удалять пыль с мебели с полированной и с неполированной поверхностью, с подоконников, с игрушек; подметать пол, лестницу; чистить механической щеткой ковры и ковровые дорожки; мыть плинтусы, батареи;
- выделять комнатные растения среди других предметных групп и называть их обобщающими словами;
- определять по внешнему виду растения группу, к которой оно относится по потребности в освещении и воде;
- выполнять следующие виды ухода за комнатными растениями: полив; удаление сухих листьев; удаление пыли с листьев; мыть растения в целом; рыхление земли в цветочном горшке; подкормку растений; посадку растений; протирание горшков и мыть поддонов;
- переходить улицу, регулирующую и нерегулирующую светофором;
- обращаться к прохожим с целью нахождения определенной улицы или дома;
- ориентироваться на остановках общественного транспорта: название остановки, какой вид транспорта останавливается на данной остановке и его номера;
- покупать проездные талоны, билеты;
- компостировать талоны;
- предъявлять талоны, билеты контролеру, водителю;
- соблюдать правила поведения пассажиров в общественном транспорте, пользоваться формулами речевого этикета;
- определять, в каком магазине можно приобрести указанный в задании товар;
- узнавать магазин по его витрине и условному знаку-символу;
- определять свежесть хлебобулочных изделий;

- совершать покупки мелких предметов;
- упаковывать покупки и рационально размещать их в сумке;
- покупать открытки, конверты, подписывать их и опускать в почтовый ящик;
- пользоваться телефоном;
- адекватно вести себя в кинотеатре, театре, цирке, библиотеке; в парикмахерской, фотоателье, магазине, на почте; в парке, бассейне, на стадионе;
- оказывать себе или товарищу первую медицинскую помощь при ушибе, неглубоких порезах, ссадинах, при носовом кровотечении, при укусе пчелы.

5.Содержание учебного предмета 5 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; правила ухода за кожей рук, ног и ногтями. Правила ухода за полостью рта; предметы личной гигиены по уходу за полостью рта; правила ухода за ушами. Правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач. Правила ухода за волосами; периодичность мытья головы; средства для мытья головы.
«Одежда и обувь»	Виды одежды и головных уборов, их назначение. Правила ухода за одеждой. Виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью. Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти. Правила подготовки обуви к хранению посезонно.
«Питание»	Посуда и столовые приборы, их назначение. Значение питания в жизни и деятельности людей; правила составления рациона питания. Правила безопасной работы режущими инструментами; место приготовления пищи и его оборудование. Правила сервировки стола с учетом различных меню; чайную посуду. Способы заваривания чая. Виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды бутербродов. Значение вторых блюд; использование механических и электробытовых приборов, для сил и времени при приготовлении пищи.
«Культура поведения»	Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. Правила поведения за столом; правила этикета.

«Жилище»	Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; виды отопления в городе и селе; жилой дом, домашние помещения: зал (гостиная), спальня, кухня, ванная, прихожая; их названия, функциональное назначение. Гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки. Гигиенические требования к жилому помещению; инвентарь и виды моющих средств, используемых при уборке.
«Транспорт»	Основные виды транспортных средств, имеющих в городе. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (разовый билет, проездной билет, удостоверение); порядок приобретения билетов. Правила поведения в транспорте и на улице. Транспортный и пешеходный маршрут до школы и обратно. Правила дорожного движения. Правила проезда в транспорте; правила передвижения по улице.
«Торговля»	Основные виды магазинов; правила поведения в магазине. Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции. Специализированные продуктовые магазины. Правила покупки товаров в продовольственном магазине.

Содержание учебного предмета 6 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение закалывания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закалывания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.
«Одежда и обувь»	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.
«Питание»	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы

	ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.
«Семья»	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.
«Культура поведения»	Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.
«Жилище»	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.
«Транспорт»	Городской транспорт. Оплата поезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.
«Торговля»	Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли.
«Средства связи»	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.
«Медицинская помощь»	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.
«Учреждения, организации и предприятия»	Дошкольные учреждения и их назначения, работники.

Содержание учебного предмета 7 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью.

«Одежда и обувь»	Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка в ручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная, виды услуг и правила пользования.
«Питание»	Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.
«Семья»	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе.
«Культура поведения»	Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, подарки
«Жилище»	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия, средства по уходу за полом.
«Транспорт»	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. порядок сдачи и получения его.
«Торговля»	Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо, их назначение. Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения и выбор товара, хранение чека и его копии. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.
«Средства связи»	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.
«Медицинская помощь»	Виды доврачебной помощи. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов.
«Учреждения, организации и предприятия»	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.

Содержание учебного предмета 8 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.
«Одежда и обувь»	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.
«Питание»	Виды теста. Приготовление изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.
«Семья»	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек
«Культура поведения»	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
«Жилище»	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.
«Транспорт»	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.
«Торговля»	Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.
«Средства связи»	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора. Тарифы сотовой связи.
«Медицинская помощь»	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев.

«Учреждения, организации и предприятия»	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.
«Экономика домашнего хозяйства»	Бюджет семьи. виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

Содержание учебного предмета 9 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле — здоровый дух.)
«Одежда и обувь»	Стиль одежды, мода. Обновление одежды. Стирка изделий из тюля и трикотажа.
«Питание»	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Практическая работа. Составление меню на неделю для ребенка ясельного возраста. Национальное блюдо, (дранки). Приготовление национальных блинов (блины) Практическая работа. Приготовление национального блюда. Практическая работа. Составление меню праздничного стола. Практическая работа. Сервировка праздничного стола.
«Семья»	Российская семья. Распределение обязанностей по ведению хозяйства. Бюджет. Практическая работа. Формы организации досуга и отдыха в семье.
«Культура поведения»	Правила проживания в общежития. Правила хорошего тона в общении с друзьями и взрослыми.
«Жилище»	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Практическая работа. Сохранение жилищного фонда.
«Транспорт»	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал.
«Торговля»	Значение ярмарок. Виды ярмарок.
«Средства связи»	Виды связи: и денежных переводов. Экскурсия на почту.
«Медицинская помощь»	Инфекционные заболевания. Уход за больным. «На приеме у врача «Больной в доме». Практическая работа. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

«Учреждения, организации и предприятия»	«Моя будущая профессия». Детская биржа труда. Оформление на работу: постоянную и договорную. Знакомство с ТК РФ. Практическая работа. Деловые бумаги: автобиография и расписка.
---	---

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

5 класс — 34 часов

Тема урока (тип)	Основное содержание темы, термины и понятия	Виды деятельности, форма работы, ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)	Вид контроля, содержание и формы контроля.
1 четверть (9 ч.) Вводное занятие (1 ч.)	Вводный инструктаж по ТБ и ОТ.		
Личная гигиена (3ч.)	Правила личной гигиены. Уход за руками. Уход за волосами (мытьё). Гигиена зрения. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор.	Практические работы Выполнение утреннего и вечернего туалета. Мытьё головы (на кукле). Стрижка ногтей на руках и ногах.	Устные ответы Карточки-задания
Одежда и обувь (84ч.)	Виды одежды, значение. Повседневный уход за одеждой (сушка, чистка). Виды обуви, их назначение. Повседневный уход за обувью (сушка, чистка, выбор кремов и	Практические работы. Чистка, сушка повседневной легкой и верхней одежды, обуви из кожи, текстиля, резины.	Устные ответы Карточки-задания

Самостоятельная работа (1 ч.)	подручных средств по уходу; подготовка к сезонному хранению). Стирка мелких вещей		
2 четверть (7ч) Вводное занятие (1 ч.)	Повторный инструктаж по ТБ и ОТ.		
Ремонт одежды (2 ч.)	Мелкий ремонт одежды (зашивание дырок небольших размеров на ткани, зашивание распоровшегося шва, пришивание пуговиц, вешалок).	Практические работы Пришивание пуговиц, зашивание разорванных мест на одежде.	Устные ответы Карточки-задания
Жилище (3ч.) Самостоятельная работа. (1 ч.)	Виды жилых помещений в городе и деревне. Гигиенические требования к жилому помещению. Ежедневная и еженедельная уборка помещения.	Практические работы Застилание постели. Проветривание жилых помещений. Протирка от пыли (сухая и влажная уборка). Мытье поверхностей, покрытых кафелем.	Устные ответы Карточки-задания
3 четверть (10 ч.) Вводное занятие (1 ч.)	Повторный инструктаж по ТБ и ОТ.		
Почта и почтовые отправления (1 ч.) Экскурсия (1ч.)	Домашний адрес. Почтовые отправления (открытка, письмо). Почтовое отделение.	Практические работы Заполнение почтового адреса на открытках.	Устные ответы Карточки-задания

<p>Транспорт (63ч.)</p> <p>Экскурсия (1 ч.)</p>	<p>Проезд в школу (маршрут, вид транспорта). Поведение в транспорте, оплата проезда. Коллективные поездки в транспорте.</p>		
<p>Торговля. (4ч.)</p> <p>Самостоятельная работа. (1 ч.)</p>	<p>Продовольственные и специализированные магазины, товаров. Порядок приобретения товаров. Промтоварные магазины. Универмаги. Специализированные магазины.</p>	<p>Экскурсии и практические работы. Посещение продовольственных магазинов (промтоварных). Покупка простейших бакалейных, канцелярских товаров. Сюжетно-ролевые игры. «Играем в магазин».</p>	<p>Устные ответы</p> <p>Карточки-задания</p>
<p>4 четверть (9часов)</p> <p>Вводное занятие (1 ч.)</p>	<p>Повторный инструктаж по ТБ и ОТ.</p>		
<p>Питание (7 ч.)</p> <p>Оборудование кухни. Кухонные принадлежности, приборы. Правила пользования кухонной посудой (1 ч.). Уход за кухонными принадлежностями, посудой. (1 ч.) Правила безопасности труда. (1 ч.)</p>	<p>Значение питания в жизни человека. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.</p>	<p>Практическая работа Сервировка стола к завтраку. Мытье кухонной посуды. Приготовление простых и сложных бутербродов. Приготовление вареных яиц.</p>	<p>Устные ответы</p> <p>Карточки-задания</p>

Сервировка стола к завтраку. Правила поведения за столом. (1 ч.) Завтрак. Простые и сложные бутерброды. (1 ч.) Блюда из яиц. Приготовление вареных яиц. (1 ч.) Самостоятельная работа. (1 ч.)			

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

6 класс — 34 часов

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Значение закалывания организма для общего состояния здоровья человека.	1	Беседа, обсуждение
2	Способы и правила закалывания.	1	Практическая работа
3	Правила и приемы ухода за органами зрения.	1	Беседа, обсуждение
4	Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач.	1	Практическая работа
5	Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.	1	Беседа, обсуждение
6	Значение опрятного вида человека	1	Беседа, обсуждение
7	Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распорвшегося шва.	1	Практическая работа
8	Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей.	1	Практическая работа

9	Глажение фартуков, косынок и носовых платков.	1	Практическая работа
10	Гигиена приготовления пищи.	1	Практическая работа
11	Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	1	Практическая работа
12	Способы выбора доброкачественных продуктов.	1	Практическая работа
13	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите.	1	Практическая работа
14	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств.	1	Беседа, обсуждение
15	Составление рецепта приготовления блюд.	1	Практическая работа
16	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.	1	Практическая работа
17	Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.	1	Беседа, обсуждение
18	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1	Практическая работа
19	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения.	1	Практическая работа
20	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	1	Беседа, обсуждение
21	Городской транспорт. Оплата поезда на всех видах транспорта.	1	Беседа, обсуждение
22	Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района.	1	Практическая работа
23	Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	1	Беседа, обсуждение.
24	Магазины промышленных товаров и их отделы.	1	Практическая работа
25	Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы.	1	Практическая работа
26	Порядок приобретения товара.	1	Беседа, обсуждение

27	Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли.	1	Работа с документацией
28	Основные средства связи, их назначение. Почта.	1	Беседа, обсуждение
29	Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф.	1	Беседа, обсуждение
30	Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	1	Беседа, обсуждение
31	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники.	1	Практическая работа
32	Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.	1	Практическая работа.
33	Дошкольные учреждения и их назначения, работники.	1	Практическая работа.
34	Контрольный урок. Подведение итогов.	1	Практическая работа.
	Итого	34 ч	

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

7 класс — 68 часов

№	Содержание материала	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Вводное занятие по правилам техники безопасности. Правила поведения на уроке	2	Работа с инструкциями
2	Личная гигиена Особенности личной гигиены подростка. Правила и приёмы сохранения чистоты, здоровья тела.	6 2	
3	Особенности ухода за кожей лица	2	Пр. работа
4	Особенности ухода за волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью	2	Пр. работа
	Одежда и обувь	8	

5	Значение продления срока служения одежды и обуви. Способы продления срока службы (чистка, ремонт, хранение)	2	Работа с раздаточным материалом
6	Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани.	2	Пр. работа
7	Стирка изделий из шёлка, шерсти, трикотажных изделий вручную.	2	Пр. работа
8	Правила и приёмы глажения белья , спортивной одежды.	2	Пр. работа
	Культура поведения	4	
9	Правила приёма приглашения в гости и формы отказа.	2	Сюжетно-ролевая игра
10	Подготовка к поездке в гости. Внешний вид (одежда, подарки)	2	Упр-я в выборе подарка
	Жилище	8	
11	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Сухая и важная уборка.	2	Пр. работа
12	Пылесос. Правила пользования. Уход за ним.	2	Пр. работа
13	Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств.	2	Пр. работа
14	Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, линолеум, ковёр). Средства по уходу за полом.	2	Пр. работа
	Транспорт	6	
15	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба. Расписание поезда	2	Работа с иллюстрациями
16	Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда. формы приобретения билетов. Камеры хранения.	2	Речевые упр-я
17	Экскурсия на ж/д вокзал	2	Экскурсия
	Питание	14	
18	Правила техники безопасности при приготовлении пищи. Использование механических приборов и электроприборов.	2	Работа с инструкциями
		2	

19	Виды питания, их особенности. Блюда, составляющие обед. Закуски. Их разнообразие, оформление.	2	Работа с журналами
20	Значение первых блюд. Их разнообразие. Приготовление щей из свежей капусты.	2	Пр.работа
22	Значение вторых блюд. Их приготовление из мясных, рыбных, овощных продуктов.	2	Пр.работа
23	Третьи блюда. Их разнообразие. Правила подачи.	2	Пр.работа
24	Составление меню завтрака, ужина на день, неделю.	2	Пр.работа
	Обобщающий урок по теме «Питание»		Тестирование
	Семья	4	
25	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми (умывание, одевание, причёсывание)	2	
26	Разучивание подвижных игр	2	
	Средства связи	4	Пр.работа
27	Виды бандеролей (простая, ценная с уведомлением). Порядок отправления. Стоимость пересылки	2	Экскурсия на почту
28	Посылки. Виды упаковки. Правила упаковки	2	Пр.работа
	Медицинская помощь	6	
29	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравме.	2	Пр. работа
31	Меры по предупреждению переломов. Первая помощь при переломе, вывихе. Наложение повязки.	2	Пр. работа
32	Лекарственные растения в домашней аптечке.	2	Пр. работа
	Торговля	4	кскурсия
33	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	2	Пр. работа
34	Промышленные предприятия города. Их значение для жителей города.	2	Речевые упр-я
	Экскурсия на предприятие		Экскурсия

--	--	--	--

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

8класс — 34 часов

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Вводный урок по правилам т/б. Правила поведения на уроках СБО	2	Работа с инструкциями
	Личная гигиена	6	
2	Вред алкоголя. Вред курения. Социальные последствия вредных привычек. Вред наркотиков.	2	Просмотр в/ф
3	Личная гигиена. Правила ухода за телом, кожей лица в подростковом возрасте.	2	Пр. работа
4	Проблемная кожа. Использование косметических средств подростками. Экскурсия в косметический салон.	2	Экскурсия
	Одежда и обувь	6	
5	Стиль одежды. Мода, обновление одежды.	2	Работа с журналами
6	Выбор одежды и обуви при покупке в зависимости от назначения и материальных возможностей.	2	Пр. работа
7	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Средства для выведения пятен. Правила выведения. Санитарно-гигиенические требования к одежде.	2	Пр. работа
	Питание	10	
8	Питание детей ясельного возраста. Режим питания. Санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи для детей.	2	Пр. работа
9	Требования к составлению меню. Роль питания в укреплении здоровья человека, в профилактике заболеваний.	2	Пр. работа

10	Лечебное питание. Основные лечебные диеты. Приготовление национальных блюд. Особенности национальных блюд.	2	Пр. работа
11	Особенности русской национальной кухни.	2	Пр. работа
12	Меню праздничного стола. Требования к составлению меню. Сервировка праздничного стола.	2	Пр. работа
	Жилище	18	
13	Интерьер жилища. Требования к интерьеру. Зональное распределение жилища. Функции каждой зоны. Рациональная расстановка мебели в квартире с учётом функционального назначения.	2	Работа с журналами
14	Варианты переустройства квартиры. Дополнительные детали убранства: ковры, паласы. Уход за ними.	2	Пр. работа
15	Освещение квартиры. Окна-глаза дома Бытовые химические средства по уходу за стёклами, зеркалами. Рациональное освещение квартиры.	2	Работа с инструкциями
16	Виды мебели. Повседневный уход за мебелью в зависимости от покрытия. Обновление мебели. Защита от вредителей.	2	Пр. работа
17	Сохранность жилища, имущества. Охранные меры. Сюжетно-ролевая игра «Непрошенные гости». Как себя вести.	2	Речевые упр-я
18	Правила проживания в многоквартирном доме. Ближайшие соседи. Отношения с ними.	2	Создание реальных ситуаций
19	Борьба с грызунами и насекомыми. Химические средства по борьбе с ядохимикатами.	2	Пр. работа
20		2	Пр. работа

21	<p>Комнатные растения в квартире. Уход за ними. Предметы ухода за растениями.</p> <p>Животные в квартире. Уход за ними. Правила безопасного содержания.</p> <p>Правила пожарной безопасности. Действия при пожаре.</p>	2	Работа с буклетами
		2	Работа с инструктажами
	Медицинская помощь	4	
22			
23	<p>Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.</p> <p>Уход за лежачим больным. Листок нетрудоспособности.</p>	2	Работа с доп.-ной литературой
		2	Пр. работа
		4	
24	<p>Семья</p> <p>Условия создания семьи (возраст, материальные предпосылки, наличие жилья). Готовность к браку.</p>	2	
25	<p>Основа семейных отношений.</p> <p>Обязанности членов семьи в воспитании детей.</p>	2	Беседа, обсуждение статей
			Создание реальных ситуаций
		8	
26	<p>Бюджет</p> <p>Учёт в домашнее бухгалтерии (кассовая книга) Обеспечение семьи продуктами питания. Роль рынка в обеспечении населения продуктами. Реализация с/х продукции. Хранение продуктов.</p>	2	Пр. работа
27	<p>Баланс в семейной экономике.</p> <p>Экономия семейного бюджета.</p> <p>Культура потребления. Организация рационального питания. Экономия продуктов питания.</p>	2	Пр. работа
28	<p>Резервы экономии в быту. Вторая жизнь старых вещей. Рациональный расход продуктов питания. Экономный расход электроэнергии,</p>	2	
29	<p>своевременный ремонт одежды и обуви.</p>		Пр. работа

30	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в банке. Виды вкладов. Кредиты.	2	Экскурсия
	Культура поведения	4	
31	Праздник в доме. Гостеприимство. Приглашение в гости (причины, формы приглашения). Подготовка к приёму гостей.	2	Пр.работа
	Этикетные правила приёма гостей(внешний вид, речь, подарки, общение с горстями).	2	
32	Трудоустройство	4	Написание деловых бумаг
	Трудоустройство. Временная и постоянная занятость. Охрана труда несовершеннолетних. Трудовой договор. Деловые бумаги: заявление, анкета, автобиография. Правила их составления.	2	
33	Кодекс законов о труде.	2	Работа с Законом
34	Государственная служба занятости. Обобщающий урок	2	Тестирование

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

9 класс — 34 часов

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека.	1	Работа с инструкциями
2	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека.	1	Просмотр в/ф
3	Вред курения, алкоголя и наркотиков.	1	Беседа, обсуждение
4	Значение физических упражнений: в здоровом теле — здоровый дух.	1	Экскурсия
5	Стиль одежды, мода. Обновление одежды.	1	Практическая работа

6	Стирка изделий из тюля и трикотажа.	1	Практическая работа
7	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Практическая работа.	1	Практическая работа
8	Составление меню на неделю для ребенка ясельного возраста.	1	Пр. работа
9	Национальное блюдо, (дранки).	1	Практическая работа
10	Приготовление национальных блинов (блины) Практическая работа.	1	Практическая работа
11	Приготовление национального блюда. Практическая работа.	1	Практическая работа
12	Составление меню праздничного стола. Практическая работа.	1	Практическая работа
13	Сервировка праздничного стола.	1	Практическая работа
14	Российская семья. Распределение обязанностей по ведению хозяйства.	1	Беседа, обсуждение
15	Бюджет. Практическая работа.	1	Практическая работа
16	Формы организации досуга и отдыха в семье.	1	Практическая работа
17	Правила проживания в общежития.	1	
18	Правила хорошего тона в общении с друзьями и взрослыми.	1	Практическая работа
19	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Практическая работа. Сохранение жилищного фонда.	1	Практическая работа
20	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал.	1	Беседа, обсуждение
21	Значение ярмарок. Виды ярмарок.	1	Беседа, обсуждение
22	Виды связи: и денежных переводов.	1	Работа с журналами
23	Экскурсия на почту.	1	
24	Инфекционные заболевания. Уход за больным	1	Беседа, обсуждение.
25	«На приеме у врача «Больной в доме». Практическая работа.	1	Практическая работа
26	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	1	Беседа, обсуждение
27	Оформление листов нетрудоспособности.	1	Работа с документацией
28	«Моя будущая профессия».	1	Беседа, обсуждение
29	Виды профессий. Детская биржа труда.	1	Беседа, опрос, обсуждение
30	Оформление на работу: постоянную и договорную.	1	Практическая работа.

31	Знакомство с ТК РФ. Практическая работа.	1	Работа с документацией
32	Деловые бумаги: автобиография и расписка.	1	Практическая работа.
33	Правила работы с документацией.	1	Практическая работа.
34	Контрольный урок. Подведение итогов.	1	Практическая работа.
	Итого	34	

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Телевизор, DVD проигрыватель, учебные диски, демонстрационные материалы.

Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал, диагностические методики). Опорные конспекты, книжный фонд, периодические издания, рабочая программа, журналы «Школьный психолог»

Учебно – методическое обеспечение уроков основы социальной жизни
Класс, автор,

название учебников, издательство

5 класс, В.П.Субчева . «Социально -бытовая ориентировка» Учебное пособие.

М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2013 -78 с. : ил.- (Коррекционная педагогика).

6 класс, В.П.Субчева . «Социально -бытовая ориентировка» Учебное пособие.

М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2013 -78 с. : ил.- (Коррекционная педагогика).

7 класс, В.П.Субчева . «Социально -бытовая ориентировка» Учебное пособие.

М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2013 -78 с. : ил.- (Коррекционная педагогика).

8 класс, В.П.Субчева . «Социально -бытовая ориентировка» Учебное пособие.

М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2013 -78 с. : ил.- (Коррекционная педагогика).

9 класс, В.П.Субчева . «Социально -бытовая ориентировка» Учебное пособие.

М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2013 -78 с.: ил.- (Коррекционная педагогика)

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения

**Поурочное планирование
(приложение к рабочей программе)**

5класс

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	часы	Корректровка
	план	факт			
			Личная гигиена	2	
1			Вводное занятие. Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.	2	
			Одежда и обувь	4	
2			Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке.	2	
3			Практическая работа: глажение фартуков, косынок, салфеток и др.	2	
			Питание	6	
4			Правила гигиены приготовления пищи.	2	
5			Приготовление блюд из круп.	2	
6			Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи.	2	
			Семья	4	
7			Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность.	2	
8			Права и обязанности каждого члена семьи.	2	
			Культура поведения	4	
9			Правила поведения в общественных местах.	2	
10			Культурно- просветительные учреждения.	2	
			Жилище	2	
11			Интерьер жилого дома.	2	
			Транспорт	2	
12			Виды транспорта, оплата проезда на всех видах транспорта.	2	
			Торговля	2	

13			Виды магазинов промышленных товаров.	2	
			Средства связи	2	
14			Основные средства связи, их назначение.	2	
			Медицинская помощь	4	
15			Виды медицинских учреждений.	2	
16			Просмотр и обсуждение в/фильма «Доврачебная помощь».	2	
17			Учреждения, организации, предприятия	2	
18			Виды детских учреждений и назначение.	2	
			Всего:	34	

Поурочное планирование

6 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема урока		Корректировка
			Личная гигиена	2	
1			Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека.	1	
2			Береги глаза - очки не всегда украшают (гигиена зрения).	1	
			Одежда и обувь	5	
3			Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения.	1	
4			Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.	1	
5			Уход за изделиями из шерстяных и синтетических тканей. Символы на этикетках.	1	
6			Выведение пятен на одежде.	1	
7			Уход за сезонной одеждой и обувью. Сушка и чистка — домашней, школьной формы, верхней одежды, обуви.	1	
			Питание.	10	

8			Значение питания в жизни и деятельности людей.	1	
9			Разнообразии продуктов, составляющих рацион питания.	1	
10			Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.	1	
11			Место приготовления пищи и оборудование .	1	
12			Приготовление пищи не требующей тепловой обработки.	1	
13			Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.	1	
14			Сервировка стола.	1	
15			Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов; нарезка хлеба, сырых и вареных овощей; строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами;	1	
16			Приготовление бутербродов	1	
17			Сервировка стола с учетом различных меню; мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения, стирка салфеток.	1	
			Семья.	3	
18			Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их.	1	
19			Права и обязанности каждого члена семьи. Распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи.	1	
20			Практическая работа: «Родственные отношения в семье; беседа с родителями, запись сведений о них и других членах семьи».	1	
			Культура поведения.	2	
21			Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки.	1	

22			Практическая работа: «Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки; ролевая игра — ситуативные диалоги — при встрече, расставании и за столом».	1	
			Жилище.	2	
23			Виды жилых помещений в городе и селе.	1	
24			Жилой дом, интернатские помещения.	1	
			Транспорт.	2	
25			Виды транспортных средств, поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения, знаки дорожного движения.	1	
26			Практическая работа: «Составление маршрута от дома до школы».	1	
			Торговля.	2	
27			Виды торговых предприятий, их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных.	1	
28			Практическая работа: «Экскурсия в продовольственный магазин».	1	
			Средства связи.	2	
29			Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Почта, виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).	1	
30			Практическая работа, экскурсии <i>Экскурсия на почту-телеграф:</i> написание адреса на почтовых конвертах, на открытках «уведомление» и телеграмме.	1	
			Медицинская помощь.	3	
31			Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	1	

32			Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи.	1	
33			Практическая работа: «Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и медицинского оборудования: термометр, пипетка, пинцет и др».	1	
			Учреждения и организации.	1	
34			Дошкольные учреждения — детские сады с ясельной группой и без нее, школа. Лицей, колледж и их назначение.	1	
Итого				34	

Поурочное планирование 7 класс

Дата проведения		Тема урока	Корректировка
план	факт		
		Вводное занятие по правилам техники безопасности. Правила поведения на уроке.	
		Особенности личной гигиены подростка.	
		Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека.	
		Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека.	
		Особенности ухода за кожей лица	
		Правила и приёмы сохранения чистоты, здоровья тела. Особенности ухода за волосами.	
		Особенности ухода за волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью	

		Значение продления срока служения одежды и обуви.	
		Способы продления срока службы (чистка, ремонт, хранение)	
		Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани.	
		Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани.	
		Стирка изделий из шёлка, шерсти, трикотажных изделий вручную.	
		Стирка изделий из шёлка, шерсти, трикотажных изделий вручную.	
		Правила и приёмы глажения белья , спортивной одежды.	
		Правила и приёмы глажения белья , спортивной одежды.	
		Правила приёма приглашения в гости и формы отказа.	
		Правила приёма приглашения в гости и формы отказа.	
		Подготовка к поездке в гости. Внешний вид (одежда, подарки).	
		Подготовка к поездке в гости. Внешний вид (одежда, подарки).	
		Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Сухая и важная уборка.	
		Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Сухая и важная уборка.	
		Пылесос. Правила пользования. Уход за ним.	
		Пылесос. Правила пользования. Уход за ним.	

		Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств.	
		Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств.	
		Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, линолеум, ковёр). Средства по уходу за полом.	
		Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, линолеум, ковёр). Средства по уходу за полом.	
		Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба. Расписание поезда.	
		Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба. Расписание поезда.	
		Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда. формы приобретения билетов. Камеры хранения.	
		Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда. формы приобретения билетов. Камеры хранения.	
		Экскурсия на ж/д вокзал.	
		Экскурсия на ж/д вокзал.	
		Правила техники безопасности при приготовлении пищи. Использование механических приборов и электроприборов.	
		Правила техники безопасности при приготовлении пищи. Использование механических приборов и электроприборов.	

		Виды питания, их особенности. Блюда, составляющие обед. Закуски. Их разнообразие, оформление.	
		Виды питания, их особенности. Блюда, составляющие обед. Закуски. Их разнообразие, оформление.	
		Значение первых блюд. Их разнообразие. Приготовление щей из свежей капусты.	
		Значение первых блюд. Их разнообразие. Приготовление щей из свежей капусты.	
		Значение вторых блюд. Их приготовление из мясных, рыбных, овощных продуктов.	
		Значение вторых блюд. Их приготовление из мясных, рыбных, овощных продуктов.	
		Значение вторых блюд. Их приготовление из мясных, рыбных, овощных продуктов.	
		Значение вторых блюд. Их приготовление из мясных, рыбных, овощных продуктов.	
		Составление меню завтрака, ужина на день, неделю.	
		Составление меню завтрака, ужина на день, неделю.	
		Обобщающий урок по теме «Питание»	
		Повторение.	
		Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми (умывание, одевание, причёсывание)	
		Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми (умывание, одевание, причёсывание)	
		Разучивание подвижных игр.	
		Разучивание подвижных игр.	

		Виды бандеролей (простая, ценная с уведомлением). Порядок отправления.	
		Виды бандеролей (простая, ценная с уведомлением). Порядок отправления.	
		Посылки. Виды упаковки. Правила упаковки.	
		Посылки. Виды упаковки. Правила упаковки.	
		Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравме.	
		Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравме.	
		Меры по предупреждению переломов. Первая помощь при переломе, вывихе. Наложение повязки.	
		Меры по предупреждению переломов. Первая помощь при переломе, вывихе. Наложение повязки.	
		Меры по предупреждению переломов. Первая помощь при переломе, вывихе. Наложение повязки.	
		Меры по предупреждению переломов. Первая помощь при переломе, вывихе. Наложение повязки.	
		Лекарственные растения в домашней аптечке.	
		Лекарственные растения в домашней аптечке.	
		Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	

		Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	
		Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	
		Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	

Поурочное планирование

8 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Корректировка
	план	факт		
			Личная гигиена.	
1			Вводный урок по правилам т/б. Правила поведения на уроках ОСЖ	
2			Вред алкоголя. Вред курения.	
3			Социальные последствия вредных привычек. Вред наркотиков.	
4.			Личная гигиена. Правила ухода за телом, кожей лица в подростковом возрасте. Проблемная кожа. Использование косметических средств подростками. Экскурсия в косметический салон	
			Одежда, обувь.	
5			Стиль одежды. Мода, обновление одежды.	
6			Выбор одежды и обуви при покупке в зависимости от назначения и материальных возможностей.	
7			Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Средства для выведения пятен. Правила выведения. Санитарно-	

			гигиенические требования к одежде.	
			Питание.	
8			Питание детей ясельного возраста.	
9			Режим питания. Санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи для детей.	
10			Требования к составлению меню. Роль питания в укреплении здоровья человека, в профилактике заболеваний. Лечебное питание. Основные лечебные диеты.	
11			Приготовление национальных блюд. Особенности национальных блюд.	
12			Особенности русской национальной кухни.	
13			Меню праздничного стола.	
14			Требования к составлению меню.	
15			Сервировка праздничного стола.	
			Жилище	
16			Интерьер жилища. Требования к интерьеру. Зональное распределение жилища. Функции каждой зоны. Рациональная расстановка мебели в квартире с учётом функционального назначения.	
17			Варианты переустройства квартиры. Дополнительные детали убранства: ковры, паласы. Уход за ними.	
18			Освещение квартиры. Окна-глаза дома Бытовые химические средства по уходу за стёклами, зеркалами.	
19			Рациональное освещение квартиры. Виды мебели. Повседневный уход за мебелью в зависимости от покрытия. Обновление мебели.	
20			Защита от вредителей.	

21			<p>Сохранность жилища, имущества. Охранные меры. Сюжетно-ролевая игра «Непрошенные гости». Как себя вести.</p> <p>Правила проживания в многоквартирном доме.</p> <p>Ближайшие соседи. Отношения с ними.</p> <p>Борьба с грызунами и насекомыми. Химические средства по борьбе с ядохимикатами.</p> <p>Комнатные растения в квартире. Уход за ними. Предметы ухода за растениями.</p> <p>Животные в квартире. Уход за ними. Правила безопасного содержания.</p> <p>Правила пожарной безопасности. Действия при пожаре.</p>	
22				
			Медицинская помощь	
23			<p>Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.</p> <p>Уход за лежачим больным. Листок нетрудоспособности.</p>	
24				
			Семья.	
25			<p>Условия создания семьи (возраст, материальные предпосылки, наличие жилья). Готовность к браку.</p>	
26			<p>Основа семейных отношений.</p> <p>Обязанности членов семьи в воспитании детей.</p>	
			Бюджет	
27			<p>Учёт в домашнее бухгалтерии (кассовая книга) Обеспечение семьи продуктами питания. Роль рынка в обеспечении населения продуктами. Реализация с/х продукции. Хранение продуктов.</p>	
28			<p>Баланс в семейной экономике.</p> <p>Экономия семейного бюджета.</p> <p>Культура потребления.</p> <p>Организация рационального</p>	

			питания. Экономия продуктов питания.	
29			Резервы экономии в быту. Вторая жизнь старых вещей.	
30			Рациональный расход продуктов питания. Экономный расход электроэнергии, своевременный ремонт одежды и обуви. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в банке. Виды вкладов. Кредиты.	
			Культура поведения	
31			Праздник в доме. Гостеприимство. Приглашение в гости(причины, формы приглашения). Подготовка к приёму гостей.	
32			Этикетные правила приёма гостей (внешний вид, речь, подарки, общение с горстями).	
			Трудоустройство	
33			Трудоустройство. Временная и постоянная занятость. Охрана труда несовершеннолетних. Трудовой договор.	
34			Деловые бумаги: заявление, анкета, автобиография. Правила их составления. Кодекс законов о труде. Государственная служба занятости. Контрольная работа.	

Поурочное планирование

9 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Комментарий учителя
	план	факт		
1			Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека.	
2			Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека.	
3			Вред курения, алкоголя и наркотиков	

4			Значение физических упражнений: в здоровом теле — здоровый дух	
5			Стиль одежды, мода. Обновление одежды.	
6			Стирка изделий из тюля и трикотажа.	
7			Практическая работа: Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы.	
8			Заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы.	
9			Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.	
10			Практическая работа Определение собственных размеров одежды и обуви.	
11			Диетическое питание.	
12			Питание детей ясельного возраста.	
13			Приготовление национальных блюд.	
14			Составление меню и сервировка праздничного стола.	
15			Практические работы: Работа с литературой; подбор рецептов диетического питания.	
16			Составление меню диетического питания на день, неделю.	
17			Составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста.	
18			Составление меню праздничного стола и сервировка его.	
19			Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения.	
20			Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета.	
21			Формы организации досуга, отдыха в семье, семейные традиции.	
22			Практическая работа: «Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье».	

23			Адекватность поведения в обществе.	
24			Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	
25			Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	
26			Практическая работа: «Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера».	
27			Назначение авиатранспорта. Аэровокзал.	
28			Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	
29			Значение ярмарок. Время и место проведения ярмарок.	
30			Практическая работа: «Участие в школьной ярмарке; посещение отделов магазина – распродажи товаров по сниженным ценам».	
31			Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.	
32			Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным.	
33			Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	
34			Практические работы: «Сюжетная игра — больной в доме, ставить горчичники на кукле».	